**«РАЗРИСУЙ СВОЁ ЛИЦО»**

***игровое занятие по изобразительной деятельности***

***к 1 апреля***

Воспитатель МБДОУ – детский сад

комбинированного вида «Теремок»

Муратова Наталья Николаевна

*Материалы и оборудование:*шуточные рисунки (дом «вверх ногами», необычные животные и т. п.); кисти, акварельные краски;зеркаладля всехдетей; тряпочки для рук.

*Ход занятия*

*Детей встречает Мазилка (переодетый воспитатель). Лицо Мазилки разрисо­вано красками.*

*Мазилка.*Здравствуйте, ляпки-тяпки, весе­лые ребятки! Я — знаменитый художник Ма­зилка! Добро пожаловать в мою мастерскую. И могу рисовать чем угодно и где угодно. Хотите и вас научу?

*Дети.*Да!

*Мазилка.*Нравятся вам мои картины? *(Дети рассматривают шуточные рисунки и делятся впечатлениями.*) А это самая лучшая моя картина. Называется «автопортрет». *(Берет пустую рамку и «вставляет» в нее свое лицо.)* Нравится он вам?

*Дети.*Да!

*Мазилка.*Вы тоже можете быстренько свой автопортрет создать. Для этого достаточно взять в руки рамку. Ну-ка, покажите, что у вас получилось!

*(Дети повторяют «фокус» Мазилки с рамкой)*

Что-то ваши портреты какие-то бледные. Хотите, чтобы они стали яркими и красивыми — как у меня?

*Дети.*Да!

*Мазилка.*Тогда давайте ваши личики раз­рисуем.

Детям раздаются краски для пальцеграфии. Педагог объясняет правила пользования крас­ками и приемы нанесения красок на лицо. Дети раскрашивают свои лица. Можно раскра­шивать лица друг другу — по желанию.

Затем все выстраиваются полукругом и представляют свои «работы». Тот, чей «порт­рет» рассматривается, подносит к лицу рам­ку. Педагог подчеркивает, что каждый портрет индивидуален и неповторим. Затем веселые и довольные дошкольники отправляются в музыкальный зал на дискотеку «Юморину», где им предстоит корчить рожицы, смеяться и танцевать смешные танцы.