**«Путешествие в сказочный лес»**

**Развлечение для старших дошкольников.**

**Цель:** Закрепить у детей знания о культуре поведения в природе.

Формировать умение верно оценивать свои поступки и поступки окружающих.Побуждать детей использовать правила поведения

в природе. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение

к ней.

**Развивающая среда:** диск с записью песни «Голубой вагон», Диск с записью «Звуки природы в лесу».Костюм сороки, сумка почтовая с

заданиями, чудо-дерево, цветы из ткани, клубок ниток, гнездо с птицами, условные обозначения «как вести себя в природе».

**Ход : -** Ребята, посмотрите, в нашу группу пришла телеграмма из «Сказочного леса» от его лесных жителей. Давайте её прочитаем.

***« Дорогие ребята! Просим вас приехать к нам в лес. Нам очень нужна ваша помощь. Ждем вас» Лесные жители.***

- Что же там могло случиться? Давайте поедем и узнаем всё сами.

- Дети на чем можно отправиться в лес? Конечно, можно на велосипеде, на машине ,а мы поедем на поезде. Вставайте друг за другом и в путь. Как известно с песней в дороге веселей. Давайте споем песенку « Голубой вагон».

( Дети строятся друг за другом и идут изображая движения колёс, подпевая песенку, по залу).

- Вот мы и приехали в лес, дальше поезд не идет, пойдем пешком.

- Ребята, посмотрите, клубочек. Может он нас приведет к лесным жителям.

- Дети, клубочек привел нас к деревцу.

**Сорока**: - Здравствуйте ребята, как хорошо, что вы приехали, мы вас очень ждем. Без вас мне не справиться, просто беда!

**Ведущая**: - Дети, вы догадались, кто это? Конечно, это сорока.

**Сорока:** - Я непросто сорока, а птица лесной почтальон. Все новости в лесу знаю ,собираю и в сумку складываю.

**Ведущая**: - Много новостей у тебя накопилось?

**Сорока:** - Очень много, полная сумка, да вот только одни плохие. Жалуются лесные жители, что приходят дети в лес и хулиганят, вред наносят.

( Сорока достаёт из сумки новости в конвертах и зачитывает их детям. Ребята обсуждают предложенные ситуации и говорят нужный ответы).

***Ситуации в конвертах***:

**1.** Дети решили разжечь костёр под деревом. Выкопали глубокую яму, а землю откинули, чтобы не мешала.

(Нельзя жечь костёр под деревом, а если и жечь, то подальше от деревьев, а после засыпать костер песком и заложить травой.)

**2.** Ребята увидели на траве птенца . Они поискали вокруг гнездо , но не нашли и решили взять его с собой.

(Нельзя брать и уносить птенцов из леса, потому-что мама к ним уже не вернётся и они погибнут.)

**3.** Неожиданно перед детьми появилась белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл её шапкой." - Теперь моя будет"- давольно сказал он.

(Диких животных и их детёнышей нельзя уносить из леса. Их трудно выкормить в домашних условиях. В природе они уже жить не смогут, не научены.)

**4.** Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, приоткрыл его , и осторожно вытянул красивую бабочку держа её за крылышко, показал ребятам.

( Насекомых в коробки не собирают, они могут себя повредить , особенно хрупкие бабочки. Насекомыми просто любуются, наблюдают за ними используя сачок и лупу.)

**5.** Кто-то из девочек заметил, что в лесу тихо, даже птицы не поют, и предложила всем громко спеть песню.

( В лесу нельзя шуметь, нужно слушать тишину и звуки природы).

**Сорока:** -Вас слушать, просто сердце радуется. Молодцы, знаете ответы на все наши вопросы. Вот теперь пора вам и лес наш показать.

( Дети с сорокой приходят на полянку, где разбросаны цветы).

**Ведущая:** - Дети, посмотрите, что здесь произошло? Где же цветы? ( Дети высказывают свои предположения).

**Сорока:** Правильно вы говорите. Пришли дети , собрали полные букеты цветы, сплели венки, а поляну затоптали. Бедных насекомых оставили без еды.

**Ведущая:** Ребята, подумайте, чем мы можем помочь?

Давайте посадим новые цветы. ( Подвожу детей к выводу, что в лесу много рвать цветов нельзя, ими можно любоваться.)Дети раскладывают на поляне новые цветы.

**Ведущая: -** Молодцы ребята, отлично потрудились, слышите и птицы вас благодарят. Давайте присядем и послушаем, как они красиво поют.

**Сорока:** - Слышите, кажется птицы перестали петь , это плохой знак. Пойдем посмотрим в чем там дело.

( Подходим к дереву и видим, птицы сидят на дереве , а гнездо на земле лежит).

**Ведущая:-** Ребята ,как вы думаете ,что здесь случилось?

- Как мы можем им помочь?

-Чего нельзя делать в лесу?

- Что ещё вы заметили на дереве? Правильно. Сломана ветка у дерева. Чем мы можем помочь?

- Конечно, перевязать .Но ведь у нас нет бинта? Правильно, можно перевязать лентой, завязкой, шнурком, плотной травинкой.

**Сорока: -** Молодцы ребята, вы мне очень помогли и помогли всему лесу. Огромное вам спасибо. Но, чтоделать, если не воспитанные дети вновь придут в лес?

**Ведущая:** - Давайте для них повесим знаки, говорящие, что можно делать в лесу, а что нельзя. Мы эти знаки уже знаем, пусть и другие узнают.(Дети показывают сороке знаки, рассказывают, что они обозначают и кладут их под чудо- дерево.)

Сорока в благодарность детям дарит от лесных жителей карзину с орехами, шишками и баночкой мёда.

Ребята рассказывают стихотворение обитателям леса.

**" Мы хотим, чтоб птицы пели,**

**Чтоб вокруг леса шумели,**

**Чтобы были голубыми небеса,**

**Чтобы речка серебрилась,**

**Чтобы бабочка резвилась**

**И под ёлкой жил колючий ёж."**

Дети прощаются с сорокой и отправляются на поезде под песенку " Голубой вагон", в группу .