**Воспитатель XXI века**

Известно, что настоящий педагог учится всю жизнь вместе со своими воспитанниками, помогая им познавать мир и себя. Ведь зачастую, свое отношение к жизненным ценностям, он передает будущему поколению. Сегодняшние воспитанники завтра будут лечить людей, строить дома, воспитывать детей. Воспитатель – прежде всего хранитель традиций и культуры своего народа. Он – оберег растущей души. В его руках – непрерывность духовного бытия нации.

На пороге третьего тысячелетия важно еще раз задуматься о том пути, который выбирает сейчас наш народ, наша страна. Мы выбираем его своими действиями и бездействиями, выступлениями и молчанием, даже безразличие – это поведение, которое имеет последствия.

По словам исследователя России начала XX века Г. Шубарта, «в русском живо чувство, что…в богатстве задыхается духовная свобода». В последнее время эта идеология претерпела серьезные изменения не в лучшую сторону, и в сфере воспитания возникла пустота. Но именно идея добра, доброты, бескорыстного внимания к внутреннему миру и жизни другого человека – стержень отечественной духовности и культуры. Этот эмоционально-ценностный стержень личности закладывается в дошкольном возрасте. К сожалению, далеко не всегда современная семья реализует в полной мере свою воспитательную функцию. Часто родители озабочены в первую очередь образованием ребенка. Гонка за результатом становится нормой жизни малыша с первых недель его пребывания на Земле. В такой ситуации на воспитателях лежит большая ответственность за то, чтобы донести до детей простую человеческую идею превосходства доброты и любви над материальными благами, научить их сопереживать и жертвовать своими интересами ради других людей. К чести педагогов, надо отметить, что они интуитивно чувствуют это и дают детям опыт понимания и заботы, которая будет согревать каждого ребенка всю его долгую непростую жизнь, потому что все, что делается истинно, не исчезает, не растворяется в потоке времени, а дает множественные добрые плоды…

Основные проблемы, на решении которых нужно сконцентрировать усилия педагогов, можно сформировать следующим образом.

* Развитие у детей уверенности в себе, в своих силах.
* Формирование умения откровенно и понятно для других выражать свои чувства, желания, взгляды; принимать и уважать позицию другого человека, быть терпимым к различиям в предпочтениях, вкусах, потребностях.
* Воспитание открытости для чувств, переживаний, мнений других.
* Развитие ценностной ориентации и правильного отношения к общественно принятым нормам поведения, чувства ответственности.
* Формирование умения сформулировать суть проблемы, конфликта и возможных путей его решения.
* Развитие способов коммуникации.
* Развитие понимания взаимозависимости и необходимости людей друг от друга.

 Воспитатели детских садов – особая группа в педагогическом сообществе. Их отличают живая эмоциональность, непосредственность, умение удивляться и радоваться жизни. Они разносторонне талантливы и щедры. Хочется пожелать им того уважения общества, которого они многократно заслуживают. Потому что без детей, которые умеют жить счастливыми, у страны нет будущего.