Физкультурный праздник для подготовительной группы

**«Здравствуй, Осень Золотая!»**

**Цель:** формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* совершенствовать двигательные умения и навыки посредством игр, эстафет;
* развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции;
* способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания;
* закреплять знания детей о временах года, о фруктах и овощах.

**Оборудование:** 2 зонтика, 2 конуса, 2 мягких бревна, картинки с овощами и фруктами, картинки с листьями деревьев, картошка (по количеству детей), 2 корзины, 2 деревянные ложки, 2 больших деревянных куба, 2 красных карандаша, 2 листа с нарисованными на них яблоками (не раскрашенными), игрушечные овощи и фрукты, маска «Сова».

**Ход мероприятия**

Дети проходят в спортивный зал под музыку и садятся на скамейку.

Под музыку в зал входят Осень и Капелька.

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Угадайте, кто я? *(дети отвечают).*

**Осень:** Я – Осень, а это моя помощница – Капелька.

**Капелька:** Здравствуйте, ребята!

**Осень:** Все почему-то думают, что осенью сыро и холодно и совсем нечем заняться! Мы пришли к вам ребята, чтобы убедить вас в обратном. На самом деле, осенью тоже есть много развлечений. Вот взять хотя бы поход в лес за грибами. Ребята, кто-нибудь из вас ходил за грибами с родителями? *(отвечают)*. Здорово!

**Капелька:** Мы приготовили для вас, ребята, веселые осенние игры. Только давайте сначала сделаем разминку.

***Капелька проводит разминку под песню «Лимонадный дождик».***

**Осень:** Осенью часто льют дожди, это правда! Но расстраиваться мы не будем! Давайте лучше проведем веселую эстафету с зонтиками!

Дети строятся в две команды. Одна команда – «Овощи», другая –«Фрукты».

**Эстафета «Бег с зонтиками»**

Дети стоят в двух колоннах. У капитанов команд в руках по зонтику. Ребенок, у которого в руках зонтик, бежит вперед, перепрыгивает через мягкое бревно, оббегает конус и возвращается к своей команде, перепрыгивая через бревно на обратном пути. Затем он отдает зонтик следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее закончила эстафету.

**Капелька:** Какие молодцы! Не испугались дождика! А теперь со мной в игру сыграйте. Я вам буду овощи и фрукты показывать, а вы мне их названия говорите.

***Капелька показывает картинки овощей и фруктов, а дети говорят названия.***

**Осень:** И овощи, и фрукты знают, молодцы какие! А сможете угадать листья каких деревьев я вам покажу?

***Осень показывает картинки с листьями разных деревьев, а дети угадывают.***

**Капелька:** Ребята, у меня для вас есть эстафета с одним овощем. А вот с каким, угадайте!

*Под землей живет семья:*

*Папа, мама, деток тьма.*

*Лишь копни ее немножко,*

*Вмиг появится…. (картошка)*

**Эстафета «Перенеси картошку»**

Дети стоят в двух колоннах. У каждого ребенка в руке картошка. Капитаны команд кладут картошку в деревянную ложку и бегут до корзины. Затем опускают картошку в корзину и бегут к своим командам. Передают ложку следующим игрокам. Выигрывает команда, которая быстрее перенесла всю картошку в корзину.

**Осень:** Быстро у вас вышло картошку всю в корзину перенести. Да и загадку вы легко отгадали. А у меня ведь еще загадки есть осенние, отгадаете?

*Вот и стали дни короче,*

*И длиннее стали ночи,*

*Птицы тянутся на юг,*

*Пожелтели лес и луг.*

*(Осень)*

*Он вслед за августом приходит,*

*Листопады хороводит.*

*А как богат он урожаем,*

*И мы его ведь точно знаем!*

*(Сентябрь)*

*С деревьев сыплются монетки*

*От сильного дождя и ветра.*

*Я подниму десять монет*

*И соберу большой букет.*

*(Осенние листья)*

*В сентябре и в октябре*

*Их так много во дворе!*

*Дождь прошел — оставил их,*

*Средних, маленьких, больших.*

*(Лужи)*

*С неба капает уныло.*

*Всюду мокро, всюду сыро.*

*От него легко спастись,*

*Лишь зонтом обзавестись.*

*(Дождь)*

**Капелька:** Была у нас эстафета с овощами. А теперь будет с фруктами! Называется она – «Раскрась яблоко».

**Эстафета «Раскрась яблоко»**

Дети стоят в двух колоннах. Напротив каждой колонны расположен деревянный куб. На нем карандаш и лист с нарисованным яблоком. Яблоко разделено на сектора. Капитаны команд бегут к кубу, берут карандаш и закрашивают один сектор яблока. Затем возвращаются к свои командам и передают эстафету следующим игрокам. Выигрывает команда, закрасившая все яблоко первой.

**Осень:** Ребята, вспомнили мы с вами и про дождик осенний, и про фрукты с овощами, про листья деревьев тоже вспомнили. Забыли мы только про животных лесных. Каких вы животных знаете, которые в лесу живут?*(дети отвечают).*

**Осень:** А у меня для вас игра есть, как раз про животных лесных.

**Подвижная игра «Совушка»**

Считалкой выбирается «Совушка». «Совушка» живет на дереве ( 3-я рейка гимнастической стенки). Все остальные дети – мышки. Под веселую музыку «мышки» бегают по спортивному залу. Когда музыка меняется на медленную, с дерева прилетает «совушка». Ребенок, который играет «совушку», слезает с гимнастической стенки и бегает между «мышками», махая руками (имитируя полет совы). «Мышки» в это время замирают и стараются не двигаться. Если «совушка» заметила «мышку», которая шевелится, то забирает ее с собой. Игра повторяется 3 раза, затем «совушкой» становится другой ребенок.

**Капелька:** Ребята, у нас для вас есть еще одна игра. Она называется «Овощи и фрукты».

 **Игра малой подвижности «Овощи и фрукты»**

Дети стоят в шеренге, лицом к водящему. Водящий (воспитатель, инструктор по физкультуре) вынимает из корзины игрушечный овощ или фрукт. Если водящий вынул овощ, то дети приседают на корточки. Если фрукт – стоя, поднимают руки вверх. Те из детей, кто ошибся, делает шаг вперед. В конце игры отмечаются самые внимательные дети, оставшиеся на своих местах.

**Осень:** Вот и закончился наш осенний праздник. Нам пора. Теперь вы знаете, ребята, что осенью тоже есть много веселых игр и развлечений. До свиданья!

**Капелька:** До встречи!