**ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ**

*Старший воспитатель Кухарева О.В.,*

*МБДОУ – детский сад*

*комбинированного вида*

 *«Теремок» п. Борисовка*

*Борисовского района*

***Название тематического модуля:*** **Свободные практики детской деятельности (свободные игры)**

***Название игровой практики:*** «Космонавты»

***Возрастная адресованность:*** 5–6 лет.

***Предполагаемое количество участников:*** 5-10 человек

***Материал и оборудование:*** космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.

***Ход игры/правила/игровые действия/руководство:***

Воспитатель: - Дети, я очень люблю путешествовать. А вы?

- Тогда давайте отправимся в путешествие, а куда я вам не скажу, попробуйте догадаться сами. Здесь у меня предметы, которые могут пригодиться мне в моем путешествии. (Телескоп, еда в тюбиках, скафандр, рация)

- Верно, это атрибуты космонавта. Я хочу предложить вам отправиться в Космос. Хотите? (Да)

- А на чем можно отправиться в Космос? (На космическом корабле, ракете)

- А давайте все вместе построим космический корабль и придумаем ему название («Комета», «Восток», «Чайка»)

Дети вместе строят космический корабль, договариваются, при сооружении ракеты выделяют ее части: нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления.

Воспитатель: - Ну, теперь точно все готово. Сейчас мы сделаем суперзарядку, которая выявит самых сильных и ловких:

Все готово для полета – руки вперед, вверх.

Ждут ракеты всех ребят – руки над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлета – маршируют на месте.

Космонавты встали в ряд – прыжок, ноги врозь, руки на поясе

Поклонились вправо, влево – наклоны в стороны

Отдадим земной поклон – наклоны вперед

Вот ракета полетела – прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром – приседания.

Дальше идет распределение ролей: космонавты, врач, продавец, диспетчер. Дети покупают еду в «Космической лавке», затем космонавты проходят осмотр врача перед полетом. Все очень вежливы, культурны, желают космонавтам «приятного аппетита», «доброго здоровья», «счастливого пути». Космонавты одевают скафандры, кислородные баллоны, берут все необходимое, отправится в космос, чтобы оставить там спутник, который будет передавать на Землю сигналы о погоде. Также надо будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время полета. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются на Землю.

***Источник:*** <https://multiurok.ru/files/siuzhietno-rolievaia-ighra-kosmichieskoie-putieshi.html>

***Название тематического модуля:*** **Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)**

***Название игровой практики:*** «Ловись, рыбка, и мала, и велика»

***Возрастная адресованность:*** 5–6 лет.

***Количество участников:*** 7-10 человек

***Материал и оборудование:*** игра магнитная «Рыбалка», магниты, мелкие предметы из разных материалов, таз с водой, рабочие листы.

***Ход игры/правила/игровые действия/руководство:***

Ход игры: Кот-рыболов предлагает детям игру «Рыбалка». Чем можно ловить рыбу? Пробуют ловить удочкой. Рассказывают, видел ли кто-нибудь из детей настоящие удочки, как они выглядят, на какую приманку ловится рыбка. На что же у нас ловится рыбка? Почему она держится и не падает? Рассматривают рыбок, удочку и обнаруживают металлические пластины, магниты.

Какие предметы притягивает магнит? Детям предлагаются магниты, различные предметы, две коробочки. Они раскладывают в одну коробочку предметы, которые притягивает магнит, в другую — которые не притягивает. Магнит притягивает только металлические предметы.

В каких еще играх вы видели магниты? Для чего человеку нужен магнит? Как он ему помогает?

Детям выдаются рабочие листы, в которых они выполняют задание «Проведи линию к магниту от предмета, который к нему притягивается».

***Источник:*** <https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2013/12/15/eksperimentirovanie-kartoteka-igr>

***Название тематического модуля:*** **Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры)**

***Название игровой практики:*** «Горелки»

***Возрастная адресованность:*** 5-8 лет

***Предполагаемое количество участников:*** 5-7 человек

***Материал, оборудование:***

***Ход игры/правила/игровые действия/руководство:***

Игроки встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии двух шагов стоит водящий – горелка. Играющие нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Стой подоле,

Гляди на поле,

Едут там трубачи

Да едят калачи.

Погляди на небо:

Звезды горят,

Журавли кричат:

- Гу, гу, убегу.

Раз, два, не воронь,

А беги, как огонь!

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь горит. Игра повторяется.

Если горелке удается запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит.

Правила игры. Горелка не должен оглядываться. Он догоняет убегающих игроков сразу же, как только они пробегут мимо него.

***Источник:*** <https://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig13_1.htm>

***Название тематического модуля:*** **Игровые практики здорового образа жизни (подвижные, спортивные игры)**

***Название игровой практики***:«Лохматый пес»

***Возрастная адресованность:*** старший дошкольный возраст

***Предполагаемое количество участников***: 8-10

***Материал, оборудование:*** маска собаки

***Ход игры/правила/игровые действия/руководство:***

Ход игры: Один из детей изображает пса. Он ложится на пол, положив голову на протянутые вперед руки. Остальные гурьбой тихонько подходят к нему под чтение стихов:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет.

Дети начинают будить пса, наклоняются к нему, произносят его кличку, хлопают в ладоши, машут. Пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются. Пес гонится за ним, старается схватить кого-нибудь. Когда все разбегутся и спрячутся, пес опять ложится на землю, и игра возобновляется. Игра повторяется 3-4 раза.

Указания: Если пса изображает воспитатель, то он засыпает сидя на стуле или скамейке.

***Источник:*** <https://doshkolka.rybakovfond.ru/page1919699.html>

***Название тематического модуля:*** **Игровые практики формирования поведения и отношения (сюжетно-ролевые игры)**

***Название игровой практики:*** «Супермаркет»

***Возрастная адресованность:*** 6-8 лет

***Предполагаемое количество участников:*** 15

***Материал, оборудование:*** касса, наборы продуктов, спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров, сувениры, чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек; журналы, газеты, одежда, обувь, головные уборы, учетные книги, ценники, указатели, названия отделов, телефоны, рации, микрофоны, упаковка, тележки для продуктов.

***Ход игры/правила/игровые действия/руководство:***

Игровые действия:

 - приход в супермаркет;

 - покупка необходимых товаров;

 - консультации менеджеров;

 - объявления о распродажах;

 - оплата покупок;

 - упаковка товара;

 - решение конфликтных ситуаций с директором или администратором супермаркета.

Игровые роли: продавец, мама, папа, бабушка (воспитатель).

Ход игры: Бабушка (воспитатель) говорит о том, что в доме недостаточно продуктов и просит сходить в магазин. Мама с папой решают пойти за покупками всей семьей – взять с собой малыша в коляске. Бабушка просит покупать только полезные продукты, чтобы не навредить здоровью. Придя в магазин, мама с папой просят продавца дать им овощи, фрукты, молочные продукты (называют каждый), рассчитываются, получают сдачу, складывают продукты в сумку и коляску и возвращаются домой. Бабушка просматривает продукты и просит маму приготовить обед, а папу – погулять с малышом, так как сама она устала и хочет прилечь. Далее игра развивается по привычному для детей сюжету.

Игровые правила: правило еще не полностью определяют поведение, но побеждает непосредственное желание нарушения правил. Лучше замечает со стороны.

Руководство игры: воспитатель осуществляет организацию и незаметно направляющее руководство

***Источник:*** Источник: Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251 с. –(Школа развития).