

1. **Пояснительная записка**

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного «Теремок» поселка Борисовка Белгородской области.

***Календарный учебный график разработан в соответствии с:***

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2»;

- Уставом МБДОУ;

- основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного «Теремок» поселка Борисовка Белгородской области.

***Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:***

* режим работы учреждения;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* массовые мероприятия учреждения;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
* праздничные дни;
* комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса;
* работа учреждения в летний период.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году» от 10.10.2020 г. № 1648, проекту Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» от 08.06.2021 г. в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, в том числе 2 недели – каникулярное время.

Образовательная деятельность с детьми проводится согласно «Годовому плану работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год» и «Сетке образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год», утвержденными заведующим учреждением.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (новогодние каникулы, зимние каникулы, летний оздоровительный период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего учреждением до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**2. Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я младшая группа**  **(2-3 года)** | **2-я младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4 - 5 лет)** | **Старшая группа**  **(5 - 6 лет)** | **Подготовительная группа**  **( 6 - 7 лет)** |
|
| Количество групп | **4** | **2** | **3** | **4** | **3** |
| Начало учебного года | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 |
| Педагогический мониторинг | 06.09.2021-17.09.2021  16.05.2022-27.05.2022 | 06.09.2021-17.09.2021  16.05.2022-27.05.2022 | 06.09.2021-17.09.2021  16.05.2022-27.05.2022 | 06.09.2021-17.09.2021  16.05.2022-27.05.2022 | 06.09.2021-17.09.2021  16.05.2022-27.05.2022 |
| Окончание учебного года | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 | 31.05.2022 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2022-31.08.2022 | 01.06.2022-31.08.2022 | 01.06.2022-31.08.2022 | 01.06.2022-31.08.2022 | 01.06.2022-31.08.2022 |
| Продолжительность учебного года (неделя) | 38 недель | 38 недель | 38 недель | 38 недель | 38 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Количество ООД в неделю | 10 | 11 | 11 | 12/14 | 13/15 |
| Длительность ООД | 10 мин | 15 мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 30 мин. |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1 час 40 мин | 2 часа 45 мин | 4 часа | 6 часов 15 мин | 8 часов 30 мин |
| Объём недельной образовательной нагрузки *(без учёта дополнительных образовательных услуг):* | 1 час.40 мин. | 2 часа 45 мин. | 3часа 40 мин. | 5 часов/  5 часов 50 мин  (группа комбинированного вида и компенсирующей  направленности) | 7часов 30 мин  (группа комбинированного вида ) |

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя: **7.00-19.00, ГКП с 8.00-11.50**

Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. (**4 ноября, 1-10 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 12 июля (региональный праздник)**)

**Работа учреждения в летний период:**

Время работы возрастных групп – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов).

Летний оздоровительный период – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона.

В летний период занятия в группах не предусмотрены, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Практическая деятельность детей имеет важное значение для их эстетического развития. И особое место в ней занимает художественная деятельность. Дети любят песни и стихи, очень охотно включаются в занятия, насыщенные ими. Во время летнего оздоровительного периода дошкольники принимают участие в таких праздниках, как: «День защиты детей», «Россия – Родина моя», «Здравствуй, лето!» и др. Они с удовольствием учат и читают стихи, поют песни, водят хороводы, танцуют.

Большую часть дня дети летом проводят на свежем воздухе. Не забывают при этом меры предосторожности – надевают головной убор, в затененном месте снимают часть одежды. Хорошо, если проведение воздушных ванн сочетается с подвижными играми.

Ежедневно летом проводятся игры и физкультурные развлечения на спортивной площадке детского сада: «Мой веселый звонкий мяч», «В гостях у сказки» и др.

# Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные |
| **1.** | **Организация оздоровительного режима** | | Ежедневно | Медицинская сестра, воспитатели |
| - Прогулки продолжительностью не менее 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные  прогулки, оздоровительные гимнастики | |
| - Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей | |
| **2.** | **Организация двигательной активности**  **-** упражнения в беге;   * гимнастика дыхательных мышц; * приучение к правильному дыханию; * правильная постановка пения, дыхания; * физкультминутки во время образовательной деятельности; * спортивные игры и соревнования; * бодрящая гимнастика после сна. | | В течение года | Медицинская сестра, воспитатели,  инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель |
| **3.** | **Реализация системы эффективного закаливания:** | | В течение года | Медицинская сестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| - Облегчённая форма одежды | |
| - Босохождение, массаж стоп | |
| - Сквозное проветривание (в отсутствии детей) | |
| - Мытьё рук до локтя | |
| **4.** | **Мобилизация защитных сил организма** |  | В течение года | Медицинская сестра |
|  | - С-витаминизация 3-го блюда |  |
| **6.** | **Использование развивающих оздоровительной работы** | **форм** | В течение года | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги МБДОУ |

# Музыкальные развлечения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Возрастные группы** | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Вторая младшая**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Разновозрастная группа**  **компенсирующей направленности** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | «Здравствуйте, я пришел!» | «Здравствуйте, я пришел!» | «Детский сад ждёт ребят» | «День знаний» | «Детский сад ждёт ребят» | «День знаний» |
| **Октябрь** | «Осенняя карусель» | «Осенняя карусель» | «Здравствуй, Осень золотая!» | «Осенние посиделки» | «Здравствуй, Осень золотая!» | «Осенние посиделки» |
| **Ноябрь** | «Вместе с мамой мы поём» | «Вместе с мамой мы поём» | «Мы для мамочки споём» | «Мы для мамочки споём» | «Вместе с мамой мы поём» | «Волшебный мир театра» |
| **Декабрь** | «Праздник новогодней ёлки» | «Праздник новогодней ёлки» | «Чудеса под Новый год | «Чудеса под Новый год» | «Праздник новогодней ёлки» | «Чудеса под Новый год» |
| **Январь** | «Зима пришла, много игр принесла» | «Зима пришла, много игр принесла» | «Зимние посиделки» | «Зимние посиделки» | «Зима пришла, много игр принесла» | «Зимние посиделки» |
| **Февраль** | «Вечер любимых песен» | «Вечер любимых песен» | «Вечер любимых песен» | «Масленая неделя», «День Защитников  Отечества» | «Вечер любимых песен» | «Масленая неделя»,  «День Защитников  Отечества» |
| **Март** | «Дарим мы улыбки мамам» | «Дарим мы улыбки мамам» | «Женский день 8 марта» | «Женский день 8 марта» | «Дарим мы улыбки мамам» | «Женский день 8 марта» |
| **Апрель** | «Весёлый час» | «Весёлый час» | Шоу-программа  «Клоун и клоунята» - веселая дискотека | Шоу-программа  «Клоун и клоунята» веселая дискотека | «Весёлый час» | «Белгородское народное творчество» |
| **Май** | «Музыкальные загадки | «Музыкальные загадки | «Наш веселый хоровод» | «Этот День победы!» | «Музыкальные загадки» | «Этот День победы!» «До свидания, садик!  Здравствуй, школа!» - выпускной бал |
| **Июнь** | «В гости к лету» | «Летняя мозаика» | «Здравствуй, лето!» | «Летняя мозаика» | «Летний фестиваль» | «Летний фестиваль» |
| **Июль** | «Приключение в лесу» | «Сказка в гости к нам пришла» | «Там на неведомых дорожках» | «Веселые путешествия» | «Встречи со сказочными героями» | «Встречи со сказочными героями» |
| **Август** | «Малыши-крепыши» | «Праздник воздушных шаров» | «Праздник воздушных шаров» | «Лето красное, прощай!» | «Лето красное, прощай!» | «Лето красное, прощай!» |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1-я младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | Краткое содержание традиционных событий и праздников |
| с 01.09 по 10.09.2021 г. | «Детский сад. Я и мои друзья» | «Я и детский сад» Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. |
| с 13.09 по  24.09.2021 г. | «Азбука  безопасности» | «Транспорт» Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.  Закрепить, понятие «пешеход» (что когда люди идут пешком, то они называются пешеходами);  Формировать навык - останавливаться на краю тротуара и самому никогда не выходить на проезжую часть дороги; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, закрепить: где и как двигаются пешеходы (по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны); познакомить с правилами поведения пешеходов на улице: по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; не кричать и не толкаться; помнить, что дорога таит в себе опасность. |
| с 27.09 по 08.10.2021 г. | «Краски осени» | «Краски осени» Расширение представлений детей об осени. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.  «Овощи. Огород» Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представления о выращивании овощных культур.  «Фрукты. Сад» Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоки, груши) и называть их.  «Ягоды, грибы» Расширять представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы, передавая их образную выразительность. |
| с 11.10 по  22.10. 2021 г. | «Мир игры» | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь |
| с 25.10 по 05.11.2021 г. | «Моя малая Родина» | «Мой поселок» Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомство с правилами поведения, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |
| с 08.11 по 19.11.2021 г. | «Мир вокруг нас» | «Домашние животные и их детеныши» Формирование знаний детей о домашних животных. Знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Учить делиться полученными впечатлениями. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.  «Домашние птицы» Дать детям общие представления о домашних птицах (гусь, курица, петух).  Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Учить правильно обращаться с домашними птицами. Формировать заботливое отношение к ним. Формировать эмоциональную отзывчивость. |
| с 22.11 по 03.12.2021 г. | «Мой дом. Моя семья» | «Про семью про дружную, всем такую нужную» Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи. Формировать первоначальные представления о семье. Знакомить с трудом членов семьи, дать представления о том, что все члены семьи проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.  «Мебель» Учить детей определять различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  30 ноября — День Матери |
| с 06.12 по 17.12.2021 г. | «Здравствуй, гостья Зима» | «Зима» Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег). Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.  «Как звери и птицы готовятся к зиме» Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. |
| с 20.12 по 31.01.2021 г. | «Новогодний  калейдоскоп» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно­-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. |
| с 10.01. по 21.01.2022 г. | «Приходите в гости к нам» | «Посуда» Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Учить группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать хорошо знакомые предметы.  «Одежда» Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья - рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба - пальто). Учить понимать обобщающие слова (одежда). Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. |
| с 24.01 по 04.02.2022 г. | «Мир вокруг нас» | «Дикие животные» Продолжать знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать эмоциональную отзывчивость.  «Дикие птицы» Дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей, синичка, снегирь). Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать желание помогать птицам в зимний период.  «Зимние забавы» Расширять представление детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Зимние забавы. |
| с 07.02 по 18.02.2022 г. | «Страна, в которой я живу» | «Родина» Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Учить детей называть родной город. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. |
| с 21.02 по 04.03.2022 г. | «Мир  профессий» | «23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.  «Профессии» Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых операциях, результатах труда.  «Наши мамы» Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |
| с 07.03 по 18.03.2022 г. | «Весна - красна» | «Весна» Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко - потеплело - появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. |
| с 21.03 по 01.04.2022 г. | «Книги в гостях у малышей» | «Книжкина неделя» Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Прививать любовь к детской литературе. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, рассказы; умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; развивать умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок; учить договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы из наиболее интересных и выразительных отрывков прочитанного произведения; развивать умение читать наизусть потешки и стихи.  «В гостях у сказки» Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели. Вызвать эмоциональный отклик на различные виды деятельности. |
| с 04.04 по 15.04.2022 г. | «Наша планета - Земля» | «Неживая природа» Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой - рассыпается, влажный - лепится); снега (холодный, белый, от тепла - тает). Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.  «Растения» Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать - и - мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.) |
| с 18.04 по 29.04.2022 г. | «Я вырасту здоровым» | «Я расту здоровым» Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.  Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие «здоровый образ жизни», «охрана здоровья», убедить в необходимости соблюдения личной гигиены. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Формировать у детей представления о здоровье, о том, как влияет на здоровье человека двигательная активность, закаливание, правильное, питание, соблюдение гигиены. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. |
| с 02.05 по 13.05.2022 г. | «Я и мир вокруг меня. День Победы» | «День Победы» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности.  «Я и мир вокруг меня» Уточнить представление детей об их семьях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Учить называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушке, брата, сестры).  Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Учить детей общаться друг с другом. |
| с 18.05 по 31.05.2022 г. | «Знай свои права» | «Я и мой друзья» Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.  «Пусть всегда будет солнце!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах; одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2-я младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | Краткое содержание традиционных событий и праздников |
| с 01.09 по 10.09.2021 г. | «Детский сад. Я и мои друзья» | «Я и детский сад» Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. |
| с 13.09 по  24.09.2021 г. | «Азбука  безопасности» | «Транспорт» Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.  Закрепить, понятие «пешеход» (что когда люди идут пешком, то они называются пешеходами);  Формировать навык - останавливаться на краю тротуара и самому никогда не выходить на проезжую часть дороги; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, закрепить: где и как двигаются пешеходы (по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны); познакомить с правилами поведения пешеходов на улице: по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; не кричать и не толкаться; помнить, что дорога таит в себе опасность. |
| с 27.09 по 08.10.2021 г. | «Краски осени» | «Краски осени» Расширение представлений детей об осени. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.  «Овощи. Огород» Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представления о выращивании овощных культур.  «Фрукты. Сад» Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоки, груши) и называть их.  «Ягоды, грибы» Расширять представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы, передавая их образную выразительность. |
| с 11.10 по  22.10. 2021 г. | «Мир игры» | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь |
| с 25.10 по 05.11.2021 г. | «Моя малая Родина» | «Мой поселок» Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомство с правилами поведения, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |
| с 08.11 по 19.11.2021 г. | «Мир вокруг нас» | «Домашние животные и их детеныши» Формирование знаний детей о домашних животных. Знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Учить делиться полученными впечатлениями. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.  «Домашние птицы» Дать детям общие представления о домашних птицах (гусь, курица, петух).  Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Учить правильно обращаться с домашними птицами. Формировать заботливое отношение к ним. Формировать эмоциональную отзывчивость. |
| с 22.11 по 03.12.2021 г. | «Мой дом. Моя семья» | «Про семью про дружную, всем такую нужную» Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи. Формировать первоначальные представления о семье. Знакомить с трудом членов семьи, дать представления о том, что все члены семьи проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.  «Мебель» Учить детей определять различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  30 ноября — День Матери |
| с 06.12 по 17.12.2021 г. | «Здравствуй, гостья Зима» | «Зима» Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег). Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.  «Как звери и птицы готовятся к зиме» Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. |
| с 20.12 по 31.01.2021 г. | «Новогодний  калейдоскоп» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно­-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. |
| с 10.01. по 21.01.2022 г. | «Приходите в гости к нам» | «Посуда» Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Учить группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать хорошо знакомые предметы.  «Одежда» Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья - рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба - пальто). Учить понимать обобщающие слова (одежда). Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. |
| с 24.01 по 04.02.2022 г. | «Мир вокруг нас» | «Дикие животные» Продолжать знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать эмоциональную отзывчивость.  «Дикие птицы» Дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей, синичка, снегирь). Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать желание помогать птицам в зимний период.  «Зимние забавы» Расширять представление детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Зимние забавы. |
| с 07.02 по 18.02.2022 г. | «Страна, в которой я живу» | «Родина» Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Учить детей называть родной город. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. |
| с 21.02 по 04.03.2022 г. | «Мир  профессий» | «23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.  «Профессии» Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых операциях, результатах труда.  «Наши мамы» Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |
| с 07.03 по 18.03.2022 г. | «Весна - красна» | «Весна» Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко - потеплело - появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. |
| с 21.03 по 01.04.2022 г. | «Книги в гостях у малышей» | «Книжкина неделя» Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Прививать любовь к детской литературе. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, рассказы; умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; развивать умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок; учить договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы из наиболее интересных и выразительных отрывков прочитанного произведения; развивать умение читать наизусть потешки и стихи.  «В гостях у сказки» Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели. Вызвать эмоциональный отклик на различные виды деятельности. |
| с 04.04 по 15.04.2022 г. | «Наша планета - Земля» | «Неживая природа» Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой - рассыпается, влажный - лепится); снега (холодный, белый, от тепла - тает). Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.  «Растения» Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать - и - мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.) |
| с 18.04 по 29.04.2022 г. | «Я вырасту здоровым» | «Я расту здоровым» Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.  Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие «здоровый образ жизни», «охрана здоровья», убедить в необходимости соблюдения личной гигиены. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Формировать у детей представления о здоровье, о том, как влияет на здоровье человека двигательная активность, закаливание, правильное, питание, соблюдение гигиены. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. |
| с 02.05 по 13.05.2022 г. | «Я и мир вокруг меня. День Победы» | «День Победы» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности.  «Я и мир вокруг меня» Уточнить представление детей об их семьях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Учить называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушке, брата, сестры).  Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Учить детей общаться друг с другом. |
| с 18.05 по 31.05.2022 г. | «Знай свои права» | «Я и мой друзья» Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.  «Пусть всегда будет солнце!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах; одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Краткое содержание традиционных событий |
| с 01.09 по 10.09.2021 г. | «Детский сад. Я и мои друзья» | Закрепить знания о детском саде как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Учить детей ориентироваться в помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. |
| с 13.09 по  24.09.2021 г. | «Азбука  безопасности» | «Транспорт». Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.  Закрепить, понятие «пешеход» (что когда люди идут пешком, то они называются пешеходами); Формировать навык - останавливаться на краю тротуара и самому никогда не выходить на проезжую часть дороги; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Закрепить: где и как двигаются пешеходы (по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны); познакомить с правилами поведения пешеходов на улице: по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; не кричать и не толкаться; помнить, что дорога таит в себе опасность. |
| с 27.09 по 08.10.2021 г. | «Краски осени» | Расширять представление детей о природе осенью. Учить замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Принимать участие в сборе семян растений.  *«Овощи. Огород»* Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представления о выращивании овощных культур.  *«Фрукты. Сад»* Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоки, груши) и называть их.  *«Ягоды, грибы»* Расширять представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их.  Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы, передавая их образную выразительность. |
| с 11.10 по  22.10. 2021 г. | «Мир игры» | Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Познакомить с традиционными народными игрушками Белгородской области. |
| с 25.10 по 05.11.2021 г. | «Моя малая Родина» | «Поселок мой родной»  Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомство с правилами поведения в поселке, с правилами дорожного движения, переходами. Знакомство с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Учить называть свой адрес, страну, в которой мы живем. |
| с 08.11 по 19.11.2021 г. | «Мир вокруг нас» | «Неживая природа» Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды, песка. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.  «Растения» Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.) |
| с 22.11 по 03.12.2021 г. | «Мой дом. Моя семья» | «Про семью, про дружную, всем такую нужную»  Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи. Формировать первоначальные представления о семье. Знакомить с трудом членов семьи, дать представления о том, что все члены семьи проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике.  Развитие гендерных представлений.  «Мебель» Учить детей определять различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  30 ноября - День Матери |
| с 06.12 по 17.12.2021 г. | «Здравствуй, гостья Зима» | «Как звери и птицы готовятся к зиме» Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.  «Зима» Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег). Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. |
| с 20.12 по 31.01.2021 г. | «Новогодний  калейдоскоп» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно­-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. |
| с 10.01. по 21.01.2022 г. | «Приходите в гости к нам» | «Я и мои друзья» Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.  «Приходите к нам в гости» Познакомить детей с русским гостеприимством, с русским народным фольклором, подвижными народными играми. Продолжать накапливать опыту детей восприятия малых форм музыкального фольклора. Воспитывать устойчивый интерес к устному народному творчеству, как к русскому национальному богатству. Закрепить знания о правилах приема гостей, правилах поведения в гостях. |
| с 24.01 по 04.02.2022 г. | «Зимние  забавы» | Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Зимние забавы. |
| с 07.02 по 18.02.2022 г. | «Страна, в которой я живу» | Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви, гордости за сою Родину. Прививать любовь к малой родине. Расширять знания о родном городе, его достопримечательностях. Узнавать знакомые места на фотографиях. Познакомить с архитектурой родного города. Научит выделять части домов, их функции. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, видеть его красоту в жилых постройках. Расширить знания детей о деревьях, особенностях строения, их отличия друг от друга. Свойства меняться в зависимости от времени года. |
| с 21.02 по 04.03.2022 г. | «Мир профессий» | «23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.  «Профессии» Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас.  Рассказывать детям об особенностях работы понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых операциях, результатах труда. Учить называть профессии родителей, описывать особенности труда, вызвать интерес к более подробному изучению профессий родителей  «Наши мамы» Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |
| с 07.03 по 18.03.2022 г. | «Весна - красна» | «Весна» Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко - потеплело - появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. |
| с 21.03 по 01.04.2022 г. | «Красота в искусстве и жизни» | «Книжкина неделя» Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями. Приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. Выявление знаний детьми детских сказок через различные виды игр. Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. Привлечение родителей к совместному творчеству  «Неделя искусства» Познакомить детей с книжной графикой. Знакомить с произведениями декоративно-прикладного искусств. Развивать умение рассматривать иллюстрации художников к произведениям литературы, умение отвечать на вопросы, умение обращать внимание на колорит и характер игрушек народных промыслов. Познакомить детей с основными средствами выразительности. Учить различать разные виды искусства. Умение видеть различия в произведениях искусства. Умение видеть красивое. Проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения искусства |
| с 04.04 по 15.04.2022 г. | «Таинственный космос» | Познакомить детей с российским праздником - Днем космонавтики, с историей развития космонавтики; со строением солнечной системы, сформировать первоначальные представления о звёздах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно солнца, некоторых особенностях). Расширить и активизировать словарь детей. Развивать воображение, творческое мышление, внимание, память. Воспитывать социально-активную, творческую личность, способную ценить окружающий мир, природу, бережно относится к ним. Привлечь родителей к совместной деятельности. |
| с 18.04 по 29.04.2022 г. | «Я вырасту здоровым» | Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие «здоровый образ жизни», «охрана здоровья», убедить в необходимости соблюдения личной гигиены. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Формировать у детей представления о здоровье, о том, как влияет на здоровье человека двигательная активность, закаливание, правильное, питание, соблюдение гигиены. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. |
| с 02.05 по 13.05.2022 г. | «Я и мир вокруг меня»  «День Победы» | «Я и мир вокруг меня» Уточнить представление детей об их семьях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Учить называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушке, брата, сестры).  Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. учить детей общаться друг с другом.  «День Победы» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности |
| с 18.05 по 31.05.2022 г. | «Права детей в России» | Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства.  «Пусть всегда будет солнце!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах; одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Краткое содержание традиционных событий и праздников |
| с 01.09 по 10.09.2021 г. | «Детский сад. Я и мои друзья» | Развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Дать представление о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитание уважения к людям, которые заботятся о детях. Познакомить детей с отдельными помещениями ДОУ (прачечная, пищеблок). Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам. |
| с 13.09 по  24.09.2021 г. | «Азбука  безопасности» | Обогащение представлений о разнообразии источников и причин опасности в быту, на улице, в природе, о типичных ошибках, в ситуациях опасных для жизни и здоровья (пожар, мороз, гроза, жаркое солнце, купание в незнакомом водоеме, переход по льду, контакты с бездомными животными и пр.). Представления о последствиях неосторожных действий. Освоение правил поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. Знание сигналов светофора, указателей перехода улицы, остановок транспорта. Правила поведения с незнакомыми людьми. |
| с 27.09 по 08.10.2021 г. | «Краски осени» | Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Учить наблюдать, замечать и называть изменения в природе, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. |
| с 11.10 по  22.10. 2021 г. | «Мир игры» | Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. Развивать у детей познавательное отношение к игрушкам; накапливать и обогащать эмоциональный опыт; через проявление сочувственногоотношения к игрушкам формировать основы гуманного поведения и добрых поступков по отношению к людям и объектам живой природы; познакомить детей с материалами, из которых сделаны игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| с 25.10 по 05.11.2021 г. | «Моя малая Родина» | Развивать у старших дошкольников интерес к родному поселку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях поселка, социальных акциях. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному поселку. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей. |
| с 08.11 по 19.11.2021 г. | «Мир вокруг нас» | Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания и убежище). Представления о неживой природе как среде обитания животных и растений, ее особенности (состав, качества и свойства). Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне, на севере. Развитие представлений о природных сообществах растений и животных, их обитателях, установление причин их совместного существования. Осознание правил поведения в природе. |
| с 22.11 по 03.12.2021 г. | «Мой дом. Моя семья» | Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье. |
| с 06.12 по 17.12.2021 г. | «Здравствуй, гостья Зима» | Установление последовательности сезонных изменений в природе (смена условий в неживой природе влечет изменения в жизни растений, насекомых, птиц и других животных) и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Накопление представлений о жизни животных и растений в зимнее время года. Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время. Осознание правил поведения в природе. |
| с 20.12 по 31.01.2021 г. | «Новогодний  калейдоскоп» | Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.  «Мастерская Деда Мороза». Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями. «Путешествие на родину Русского Деда Мороза». |
| с 10.01. по 21.01.2022 г. | «Приходите в гости к нам» | Дать представление об использовании вариативных этикетных формул эмоционального взаимодействия с людьми: в ситуациях приветствия, в ситуациях прощания. Учить использовать правила этикета в новых ситуациях: кто здоровается первым при встрече со взрослыми, когда следует подавать руку, что означает рукопожатие, кто первым подает руку; почему следует вставать при приветствии; почему нельзя держать руки в карманах и здороваться и прощаться через порог или другое препятствие; познакомиться и предложить вместе поиграть, предложить свою дружбу; умение делать комплименты другим и принимать их.  Развитие интереса к людям разного пола и возраста. Овладение пониманием особенностей проявления характерных мужских и женских качеств, умениями оценивать поступки людей разного пола. Освоение представлений о себе: о своем имени, фамилии, поле, возрасте, месте жительства, домашнем адресе. |
| с 24.01 по 04.02.2022 г. | «Зимние забавы» | Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закрепить знания о своей стране - России. Способствовать формированию знаний о своеобразии жизни народов Севера: жилища, одежда, труд. Формировать представления детей о природе Крайнего Севера, тундры, его животном и растительном мире. Закрепить знание различных методов исследования и умение пользоваться ими в ходе исследований. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. Развивать интерес к миру природы, животного мира Севера. |
| с 07.02 по 18.02.2022 г. | «Страна, в которой я живу» | Освоение представлений о столице нашей Родине, государственном флаге и гербе. Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. |
| с 21.02 по 04.03.2022 г. | «Мир  профессий» | «23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.  Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. |
| с 07.03 по 18.03.2022 г. | «Весна - красна» | Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Поиск примет весны в природе. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). |
| с 21.03 по 01.04.2022 г. | «Красота в искусстве и жизни» | *«Книжкина неделя»* Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно - образные средства. Формирование умения инсценировать содержание текста сказки, выполнять игровые действия. Формирование умения отражать в рисунке (аппликации) несложный сюжет сказок, красиво располагать предметы на бумаге, развивать фантазию, воображение; передавать в лепке характерные особенности строения. Показать детям как один и тот же поступок может иметь положительную или негативную окраску в разных ситуациях, воспитывать стремление совершать положительные поступки формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги. Развивать умения, необходимые при ремонте книг (ножницами) о том, что каждую вещь после работы нужно убирать на место.  *«Неделя искусства»* Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора и т.д.; формировать умение понимать содержание произведений искусства, закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно - прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); развивать интерес к посещению выставок, филармонии, кукольного театра; воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. |
| с 04.04 по 15.04.2022 г. | «Таинственный  космос» | Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным. |
| с 18.04 по 29.04.2022 г. | «Я вырасту здоровым» | «Мой организм». Ознакомление со строением организма, понимание назначения отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа).  «Как укрепить организм весной». Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала.  Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности культуры в области здоровья |
| с 02.05 по 13.05.2022 г. | «День Победы» | «День Победы» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности.  «Идем в музей» Приобщение детей к историческим корням, ценностям и опыту русской культуры средствами музейной педагогики. Воспитание зрительской и музейной культуры. Ознакомление детей дошкольного возраста с историко-культурным наследием родного края. Воспитание чувств патриотизма и гражданственности. Развитие творческие способности детей. Развитие познавательной и творческой активности в процессе овладения художественной и информационно-поисковой деятельностью. Создание условий для творческого общения и сотрудничества педагогов, родителей и детей. |
| с 18.05 по 31.05.2022 г. | «Права детей в России» | *Права детей*  Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства.  *«Пусть всегда будет солнце!»*  Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Сравнение растений и животных по разным основаниям, отнесение их к определенным группам по признакам сходства. Установление стадий роста и развития хорошо знакомых детям животных и растений, яркие изменения внешнего вида и повадок детенышей животных в процессе роста. Осознание правил поведения в природе. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

подготовительная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | Краткое содержание традиционных событий и праздников |
| с 01.09 по 10.09.2021 г. | «Детский сад. Я и мои друзья» | Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы - самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе;  Детский сад. Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). Изучение профессий сотрудников детского сада. Развитие интереса детей к людям разных процессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им.  «Я и мои друзья» формирование дружеских отношений и представлений о группе. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей |
| с 13.09 по  24.09.2021 г. | «Азбука  безопасности» | Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении. в быту, на улице, в природе. Обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Освоение правил безопасного обращения с электроприборами. Представления о приемах элементарной первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания. Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефона вызова экстренной помощи (скорая мед. помощь, пожар, полиция).  Соблюдение правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений. |
| с 27.09 по 08.10.2021 г. | «Краски осени» | Знакомство с осенними приметами, жизнью животных и людей осенью, дарами леса. Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника - книги. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.  **«Уборка урожая».** Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.  Откуда хлеб пришел». Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий |
| с 11.10 по  22.10. 2021 г. | «Мир игры» | «*Игрушки детей разных стран»* Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. История игр и игрушек современных и старинных, народные промыслы, из чего сделаны игрушки: дерево, глина, пластмасса и т.д. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома).  *«Народные игрушки*» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. |
| с 25.10 по 05.11.2021 г. | «Моя малая Родина» | «*Главные достопримечательности малой Родины*». Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников поселка. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города: (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.) Подготовка к совместной с родителями деятельности: фотографий улиц, памятников, природы и т.п.  *«Знаменитые люди малой Родины*». Подготовка в совместной с родителями деятельности изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...», поэты и писатели Белгородщины; изучение памятников, архитектуры, общественных учреждений; рассказывание о любимых местах поселка.  Знакомство детей с историей поселка, с борьбой российского народа за независимость Родины, с героизмом и самоотверженностью русского народа. Подготовка к празднованию «День единства России» в детском саду. |
| с 08.11 по 19.11.2021 г. | «Мир вокруг нас» | Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания и убежище). Представления о неживой природе как среде обитания животных и растений, ее особенности (состав, качества и свойства). Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей.Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне, на севере. Развитие представлений о природных сообществах растений и животных, их обитателях, установление причин их совместного существования. Осознание правил поведения в природе. |
| с 22.11 по 03.12.2021 г. | «Мой дом. Моя семья» | Учить детей понимать позицию других людей, устанавливать связь между прошлым, настоящим и будущим. Создание совместного с детьми рукописного журнала «Традиции моей семьи», альбома «А в детство заглянуть так хочется», альбомов воспоминаний: «Это было недавно, это было давно». Дать понятие, что взаимоотношения в семье зависят от всех членов семьи, их умения выслушивать, уважать мнение других, заботы друг о друге. Знакомство с домами разной архитектуры, создание в альбоме о родном поселке страницы «Дома различной архитектуры Белгородчины». Семьи создают и поддерживают традиции. Мебель семьи.  *30 ноября - День Матери*. Рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. |
| с 06.12 по 17.12.2021 г. | «Здравствуй, гостья Зима» | «*Как приходит зима».* Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой (жизнь диких животных и птиц зимой). Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.  «*Как укрепить организм зимой*». Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.  «*Зимний город*». Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе». |
| с 20.12 по 31.01.2021 г. | «Новогодний  калейдоскоп» | «*Новый год в разных странах*». Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели, зимние игры, забавы, развлечения. (Празднование Нового года в России и других странах «Новый год в жарких странах». «Мастерская Деда Мороза». Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями. «Путешествие на Север в Вотчину Русского Деда Мороза» |
| с 10.01. по 21.01.2022 г. | «Приходите в гости к нам» | «*Волшебные сказки Рождества*». Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания. Зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).  **«Я и мои друзья».** Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Изучение правил вручения подарков. Воспитание уважительного отношения к взрослым.  *«Дружат люди всей Земли».* Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, Фестивали Евросоюз, Интернет, коммуникация с людьми разных народов - жесты, слова на разных языках).  «Разноцветные настроения». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей. |
| с 24.01 по 04.02.2022 г. | «Зимние  забавы» | Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развитие интереса к природе Севера, к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Сравнение традиций. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Знакомство с костюмами, традициями, этикетом народов Севера. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. |
| с 07.02 по 18.02.2022 г. | «Страна, в которой я живу» | Знакомство с Отечественными традициями и праздниками нашего народа, с природными особенностями страны. Люди, прославившие страну. Игры народные, символы России. Знакомство с историями, легендами, связанные с прошлым родной страны, историями названия городов. Знакомство с государственным устройством России.  Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной страны. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны. |
| с 21.02 по 04.03.2022 г. | «Мир  профессий» | «*Все профессии нужны, все профессии важны»*. Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.  *«Российская армия».* Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск - что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Изготовление праздничных открыток-призов. |
| с 07.03 по 18.03.2022 г. | «Весна - красна» | **«Природа просыпается после зимы».** Поиск примет весны в природе. Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пробуждение природы: пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах, щебет и изменение поведения птиц, зверей. насекомых; жизнь людей весной)  **«Мир весенней одежды и обуви»**. Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины  «8 Марта» «Самая красивая мамочка моя». Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам.  «Моя прекрасная леди». Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов. |
| с 21.03 по 01.04.2022 г. | «Красота в искусстве и жизни» | *«Книжкина неделя»* Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Дать представление о происхождении и изготовление книги, воспитание бережного отношения к книгам. Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно - образные средства. Формирование умения инсценировать содержание текста сказки, выполнять игровые действия. Формирование умения отражать в рисунке (аппликации) несложный сюжет сказок, красиво располагать предметы на бумаге, развивать фантазию, воображение; передавать в лепке характерные особенности строения. Показать детям как один и тот же поступок может иметь положительную или негативную окраску в разных ситуациях, воспитывать стремление совершать положительные поступки формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги. Формирование представлений о правилах обращения с предметами, необходимые при ремонте книг, каждую вещь после работы нужно убирать на место.  *«Неделя искусства»* Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора и т.д.; формировать умение понимать содержание произведений искусства, закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно - прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); развивать интерес к посещению выставок, филармонии, кукольного театра; воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. |
| с 04.04 по 15.04.2022 г. | «Таинственный  космос» | *«Загадки космоса»* Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным. |
| с 18.04 по 29.04.2022 г. | «Я вырасту здоровым» | **«Мой организм».** Ознакомление со строением организма. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа).  «Как укрепить организм весной». Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала. |
| с 02.05 по 13.05.2022 г. | «День Победы»  «В мире людей» | *«Праздник Победы».* Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей - защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.  *«Мы разные, мы вместе».* Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей на Юге России, в средней полосе и Севере. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. Знакомство с этажами планеты Земля (океаны, моря, горы, суша) Сравнение традиций, образа жизни россиян разных национальностей. Воспитание уважения к традициям разных народов  *«Идем в музей»* Приобщение детей к историческим корням, ценностям и опыту русской культуры средствами музейной педагогики. Воспитание зрительской и музейной культуры. Ознакомление детей дошкольного возраста с историко-культурным наследием родного края. Воспитание чувств патриотизма и гражданственности. Развитие творческие способности детей. Развитие познавательной и творческой активности в процессе овладения художественной и информационно-поисковой деятельностью. Создание условий для творческого общения и сотрудничества педагогов, родителей и детей. |
| с 18.05 по 31.05.2022 г. | «Права детей в России» | *«Права детей»* Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства.  **«Имею права и обязанности».** Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и в школе. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека.  *«Пусть всегда будет солнце!»* Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Сравнение растений и животных по разным основаниям, отнесение их к определенным группам по признакам сходства. Установление стадий роста и развития хорошо знакомых детям животных и растений, яркие изменения внешнего вида и повадок детенышей животных в процессе роста. Осознание правил поведения в природе. |

**Комплексно-тематическое планирование содержания образовательного процесса на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Мероприятие** |
| Июнь  01.06 – 03.06 | «Неделя счастливого детства – здравствуй, лето красное!» | Развлечение: «Лето, лето золотое». |
| 06.06 – 10.06 | «Наша родина Россия»» | Составление альбома, дидактических игр. Развлечение: «Люблю березку русскую». |
| Июнь  13.06 – 17.06 | «Неделя маленьких экспериментаторов» | Выставка детских работ и поделок. Развлечение «Волшебные краски». |
| 20.06 – 24.06 |
| Июнь-июль27.06 – 01.07 | «Я и моя семья» | Составление альбома с рисунками и рассказами детей о членах семьи.  Развлечение: «Вместе дружная семья». |
| 04.07 – 08.07 |
| Июль  11.07 – 15.07 | «Сказочная неделя» | Создание книг совместно с родителями. Развлечение «Сказочные гости». |
| 18.07 – 29.07 |
| Август  01.08 – 05.08  08.08 – 12.08 | «Неделя осторожного пешехода» | Выставка детских работ и поделок.  Развлечение «У Светофорика в гостях». |
| Август  15.08 – 19.08 | «Театральная неделя» | Изготовление театра совместно с родителями. Развлечение: «Будущие артисты-кукловоды». |
| Август 22.08 – 31.08 | «Неделя прощания с летом» | Выставка детских работ и поделок.  Развлечение: «Прощай, лето золотое». |