

**Развивающе-коррекционный комплекс**

**на основе технологии функционального биоуправления**

**с биологической обратной связью. Комплекс БОС.**

Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье детей— это важнейший труд всех сотрудников детского сада . От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. В.А. Сухомлинский.

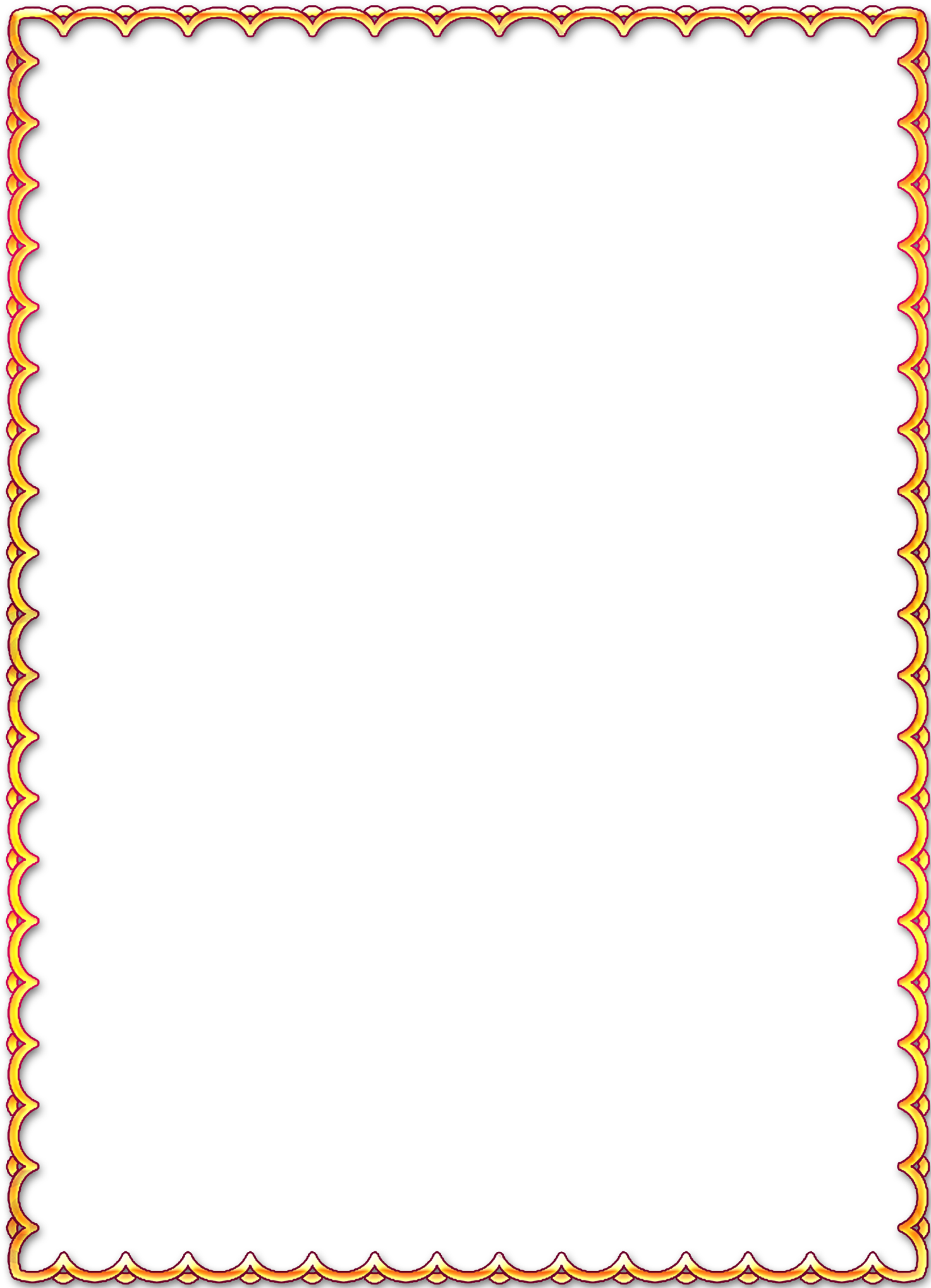
Данная инновационная технология для образовательных учреждений имеет аппаратно-программное обеспечение и нашла широкое применение в медицине, коррекционной педагогике и общем образовании.

Академией постдипломного педагогического образования (доктором педагогических наук, профессором Татарниковой Л.Г.) была проведена экспертиза оздоровительной технологии «БОС-Здоровье», по результатам которой рекомендуется внедрять метод БОС и технологию «БОС-Здоровье» в образовательные учреждения, как «метод развивающий здоровье человека, как средство обучения индивидуальному способу оздоровления, как инструмент, позволяющий полноценно готовить к жизни здоровое поколение, как совокупность приемов, форм и методов обучения без ущерба для индивидуального здоровья».

Комплекс БОС включает в себя разнообразные направления развития детей, такие как:

* Комплексы БОС Медицинского назначения
* [Коррекции психоэмоционального состояния](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=75_77)
* [Логотерапевтический](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=75_80)
* [Опорно-двигательный](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=75_79)
* Комплексы БОС Немедицинского назначения
* ["КЛАСС ЗДОРОВЬЯ - МАЛЫШ" для дошкольных образовательных учреждений](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72_85)
* ["КЛАСС ЗДОРОВЬЯ" для школьных образовательных учреждений](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72_84)
* [Комплекс "КОМФОРТ" для коррекции психоэмоциональных расстройств](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72_82)
* [Комплекс "КОМФОРТ-ЛОГО" для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72_83)
* НОВИНКИ Сенсорика
* [Знакомство с формой](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_97)
* [Знакомство с цветом](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_96)
* [Предметный мир в картинках](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_103)
* [Свойства предметов](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_98)
* [Сенсорный ящик](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_100)
* [Сказки](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_102)
* [Тактильное домино](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=95_99)
* Тимокко Видеобиоуправление

На данном этапе хочется остановиться и посвятить больше внимания на одном из комплексов БОС, как Тимокко с видеобиоуправлением.



У Вас конечно возникнет вопрос почему именно выбран этот комплекс, могу ответить Вам на этот вопрос. Мой выбор как педагога-психолога пал на этот комплекс в связи с тем, что Тимокко предназначен для работы с детьми в наиболее широком возрастном диапазоне.

Комплекс прекрасно подходит для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений.

Данный комплекс может эффективно применяться с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий, в реабилитационной работе при постравматических нарушениях движения и координации.

Этот комплекс решает ряд определенных задач:

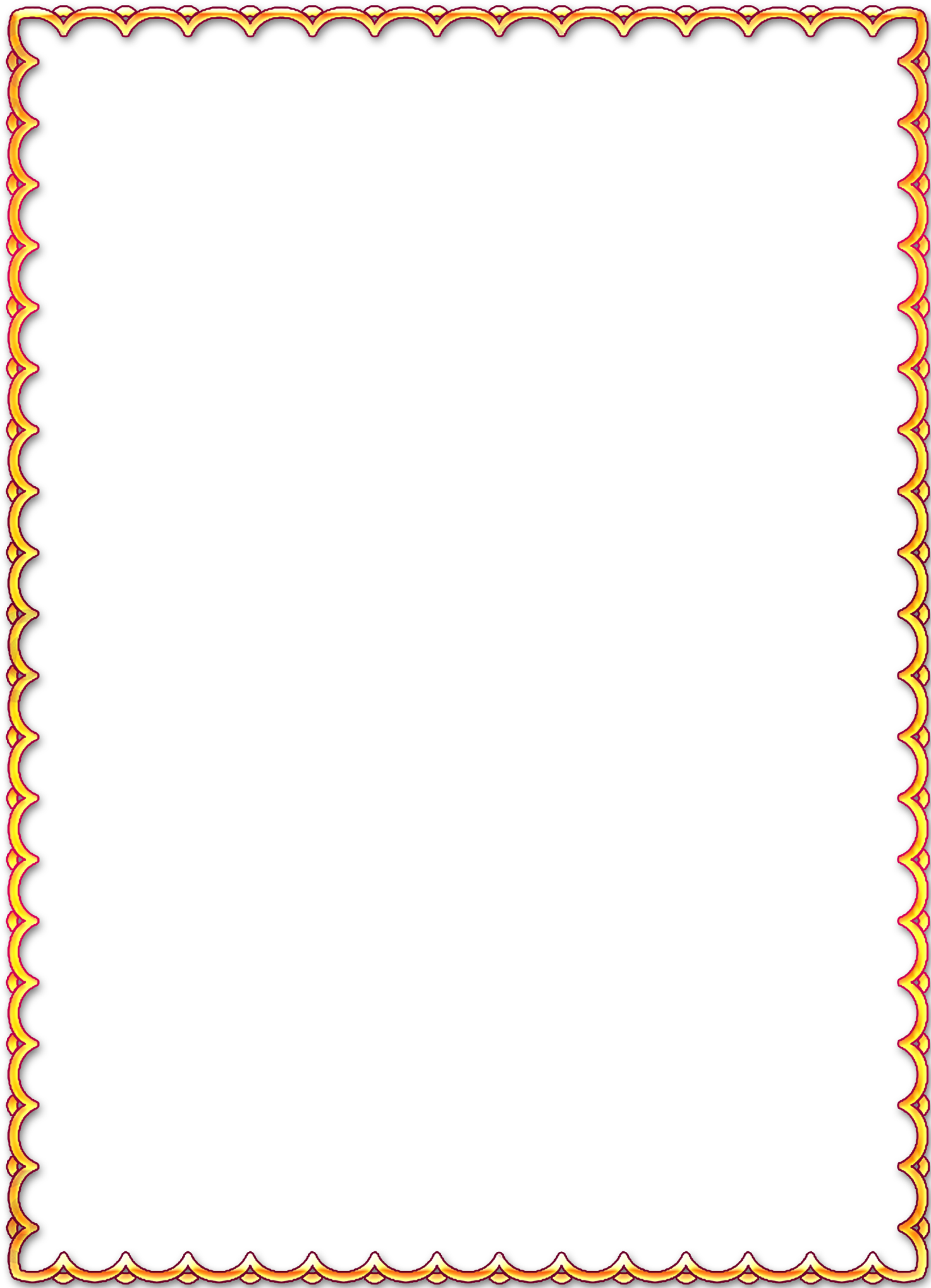
* Обучение концентрации внимания и сохранению сосредоточенности.
* Повышение скорости реакции, улучшение памяти.
* Развитие способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры.
* Развитие двусторонней координации при использовании обеих рук одновременно.
* Обучение контролю над движениями, тренировка точности движений.
* Развитие абстрактного мышления и тренировка навыков на уровне действия-противодействия.
* Укрепление и стимулирование мышц плечевого пояса и рук.
* Тренировка на увеличение диапазона движений.
* Освоение новых движений и моделей взаимодействия.
* Обучение направленной деятельности и пониманию положения тела в пространстве.

Данные задачи реализуются через определённые возможности, которые включают в себя интерактивные игры, повышающие мотивацию детей к физической и познавательной деятельности в веселой и интересной форме. Дети развивают двигательные и когнитивные навыки в игровой среде, где игры не носят соревновательный характер, что обеспечивает безопасное игровое пространство.

Играя в игры, включенные в комплексы, дети, не замечают интенсивной тренировочной работы, которую они совершают в отношении двусторонней координации, координации глаз-рука, поддержанию правильной осанки, тренировки внимания и многого другого.

Безусловно, у Вас сейчас возник вопрос, как же играть в эти игры, при помощи каких предметов и технологий реализуется весь этот комплекс. Не заставлю Вас долго ждать и отвечу вам на этот вопрос. Данный комплекс включает в себя:

* Программное обеспечение, предназначенное для реализации технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК, для



обработки получаемых данных, для формирования сигналов обратной связи и реализации тренировочных игр.

* Веб-камеру.
* Цветные шарики-перчатки.
* Руководство пользователя.
* 5 игр: «Воздушные шары»

«Падающие фрукты»

«Ванна с пузырями»

«Повар-барабанщик»

«Фотоальбом»

Вся серия Развивающе-коррекционных комплексов с видеобиоуправлением (в четырех исполнениях - «Возьми и сделай», «Тимокко», «Буквы. Цифры. Цвет ) всё это является совместной разработкой НПФ «Амалтея» и израильских специалистов в области детского развития и современных компьютерных технологий (Timokko LTD).

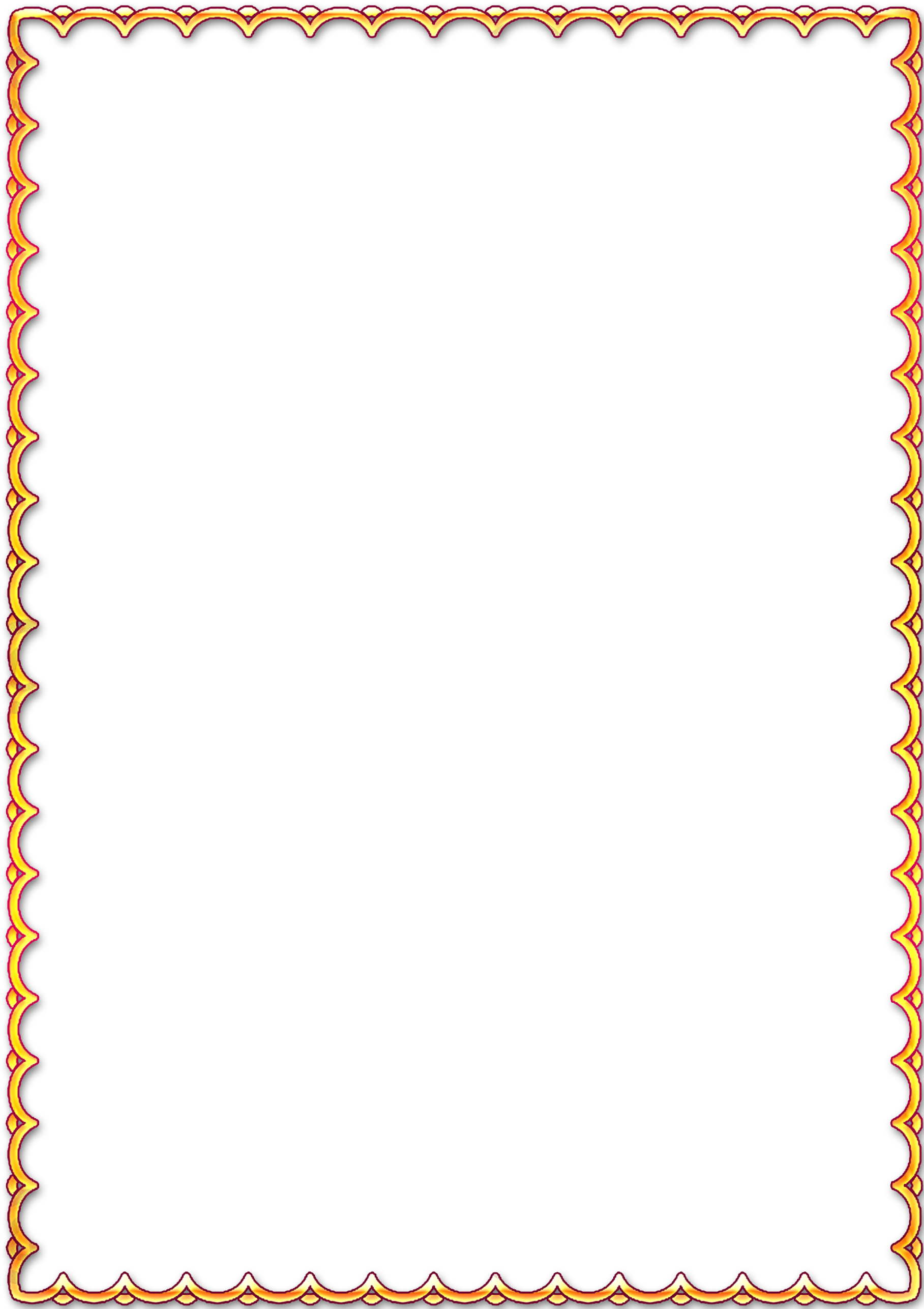
Всё это имеет определённое назначение:

* Подготовка к школе, преодоление трудностей в обучении.
* Развитие внимания и навыка сосредоточения.
* Тренировка памяти и скорости реакции.
* Развитие координации движений.
* Тренировка навыка контроля движения и точности движения рук.
* Профилактика нарушений осанки.

Внедрение представленных комплексов это революционный шаг в использовании игровых технологий для реабилитации детей с особыми потребностями. Комплексы особенно эффективны для работы при расстройствах:

* расстройства внимания и гиперактивность (СДВГ);
* аутизм;
* ДЦП;
* гипотония, нарушения тонуса мышц плечевого пояса, осанки;
* нарушение развития координации;
* несвязанные с развитием моторные расстройства (травмы, хирургия мозга, синдромы).

Данный комплекс безусловно должен быть реализован на занятиях в дошкольных учреждениях с детьми. На теоретических занятиях детям необходимо объяснить в доступной форме как правильно играть, какие необходимо действия выполнять. Показать, что приборы не наносят никакого вреда, а являются только регистрирующими помощниками, формирующими у ребенка положительную настроенность и четко оформленную мотивацию к занятиям. Необходимо научить ребенка расслабляться, помочь ему найти наиболее комфортное положение. Расслаблению и успокоению безусловно помогает спокойная эмоциональная обстановка в кабинете.



Для повышения эффективности занятий здоровья необходимо, чтобы выполнялся ряд требований:

* обязательность (при добровольном посещении занятий), основанная на осознании воспитанниками необходимости посещения занятий здоровья;
* регулярность (не менее 2-3 раз в неделю с каждым воспитанником в течение оздоровительного цикла);
* положительное отношение к занятиям здоровья со стороны администрации и родителей;

Об успешности занятий можно судить по динамике показателей после курса занятий, которые условно можно разделить на две группы: медицинские и педагогические.

* Медицинские показатели:
* Укрепление и стимулирование мышц плечевого пояса и рук.
* Тренировка на увеличение диапазона движений.
* Освоение новых движений и моделей взаимодействия.
* Обучение направленной деятельности и пониманию положения тела в пространстве.
* Изменение показателей заболеваемости (в основном респираторными инфекциями).
* Педагогические показатели:
* Формирование навыков самостоятельных занятий;
* Обучение концентрации внимания и сохранению сосредоточенности.
* Повышение скорости реакции, улучшение памяти.
* Развитие способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры.
* Изменение реактивной и личностной тревоги, степени выраженности депрессии, качества жизни.

Эффективен ли на самом деле данный комплекс?  
Отвечу вам, что в ходе применения БОС-технологии выявились преимущества использования тренажера Тимокко:

* использование игровых компьютерных сюжетов, повышающих интерес к БОС;
* позволяет осуществлять индивидуальный подход в процессе игры
* здоровьесозидания с учетом психологического и физиологического развития ребенка, а также сопутствующих заболеваний;

Было установлено, что данная технология развивает саморегулятивные процессы, помогает детям контролировать свое состояние, таким образом, влияет на формирование ответственного отношению к своему здоровью.