**Комплексно-тематическое занятие с элементами театрализованной деятельности в 1 младшей группе «В гостях у курочки Рябы»**

***Цель:*** Вызвать интерес к кукольному представлению, желание участвовать в театральной игре с кукольными персонажами.

***Образовательные задачи:***

* Познакомить с особенностями народной сказки. Учить пользоваться куклами и озвучивать их действия по сценарию, передавать характерные особенности героев с помощью простых предложений и звукоподражания.

Развивающие задачи:

* Развитие мышления и воображения.
* Развитие произвольного внимания.
* Развитие координации движений.
* Развитие представлений о величине и количестве.

Развитие речи:

* Активизация и обогащение словаря, грамматического строя речи –правильное использование в речи слов женского и мужского рода с глаголами, слова среднего рода – яичко и употребление его в связной речи.

Воспитательные:

* Воспитываем интерес и любовь к русскому народному творчеству.

***Материал к занятию:*** игрушка Курочка Ряба, дед и баба – куклы би-а-бо, мышка, два яичка – золотое и простое, ширма – декорация деревянная изба с окошками, шапочки курочек и петушков, карточки с контурами 3-х яичек разной величины и парочки – три яичка по размеру.

***Предварительная работа:*** Чтение русских-народных сказок, рассматривание иллюстраций, настольная игра «Парные картинки», разучивание потешек.

***Ход занятия:***

Воспитатель одет в русский народный костюм рассказчицы.

-Ребятушки мои дорогие, а хотите ли вы сказочку послушать из моего волшебного сундучка. Расскажу вам сказку про деда и бабу, и курочку Рябу.

Воспитатель вынимает из сундучка ширму с домом, укрепляет на столе. Затем достает куклы деда и бабы.

-Жили- были дед и баба. (Имитирует движения деда и бабы с помощью кукол)

Затем вынимает курочку в гнездышке из сундучка.

-И была у них курочка Ряба.

-Вот она какая, посмотрите. (Имитация движений курочки с помощью куклы, звукоподражание 2-3 детей, затем все вместе).

-Раз снесла курочка яичко, не простое, а золотое. (Рассматривание яйца)

-Какое яичко? («не простое, а золотое», спросить 2-3 детей.)

-Дед бил, бил, не разбил. (Показ движений)

-Баба била, била, не разбила.

-Мышка бежала, хвостиком махнула (Показ движений игрушкой)

-Яичко покатилось и разбилось. (Показ действия).

-Дед плачет, баба плачет. (Имитация звукоподражание вместе с детьми)

-А курочка им кудахчет. (Показ движения крыльями и звукоподражание)

-Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

Вопросы:

-Как зовут нашу курочку? (Ряба)

-Где она жила? (В домике у деда с бабой)

-Что сделала курочка Ряба? (Снесла яичко)

-Какое было яичко? (Не простое, а золотое, крепкое, не смогли его разбить)

-Кто его разбил? (мышка)

-Какая мышка была? (Маленькая, быстрая, с длинным хвостиком)

-Как курочка пожалела деда и бабу?

Поощрять речевую активность детей.

***Физкультминутка***

Рассказчица:

- Хотите, ребятки, превратиться в курочек?

-Я махну платочком и все вы станете курочками.

Одевают шапочки курочек.

1) Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, – ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе.

2) А за ней ребятки, желтые цыплятки, – повороты в стороны, руки на поясе.

3) Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко, – звукоподражание. Посмотреть вправо-влево руки на поясе.

4) Лапками гребите, зернышки ищите, – наклоны вперед, «клюем зернышки» – 4 раза.

5) Съели толстого жука, земляного червяка, выпили водицы полное корытце – поглаживаем животик правой и левой рукой.

-Наша курочка не одно яичко снесла, как в сказке, а много.

-Поможем курочке разложить её яички.

Детям раздаются карточки с изображением контуров яичек, по три штуки на каждой, разной величины.

Дети получают по три яичка и прикладывают их по размеру на карточку.

Рассказчица благодарит детей за работу и доброту. Дети говорят спасибо курочке и рассказчице.