**Конспект НОД в средней группе**

**«В зимнем лесу»**

Тема. Беседа «Зимовье лесных зве­рей».

Цель занятия. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешне­го облика животных, образа их жизни. Заложить основы экологического воспи­тания. Активизировать коррекционную деятельность детей. Воспитывать береж­ное отношение к природе, чувство доб­роты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Групповая комната похожа на лесную зимнюю полянку

Кукольный театр с персонажами: старичок-лесовичок, лесные звери.

Музыкальное оформление: Г. Свири­дов «Тройка».

Ход занятия.

1. Звучит «Тройка» Г. Свиридова. На этом музыкальном фоне воспитатель читает стихи А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева о зим­ней природе, о лесе и приглашает детей на прогулку в зимний лес.

2. На полянке детей встречает старичок-лесовичок, который загадывает за­гадки о животных:

Кто с высоких сосен в ребятишек шишку бросил?

(Белка.)

Любит груши и мед, сладкоежкою слывет.

А еще могу сказать, очень любит он поспать.

(Медведь.)

Сердитый недотрога живет в глуши лесной, иголок очень много,

а нитки ни одной.

(Еж.)

Рыжая с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом.

(Лиса.)

Кто зимой холодной ходит злой,голодный?

(Волк.)

Зимой белый — летом серый.

(Заяц.)

Быстрый, маленький зверек по деревьям скок да скок.

(Белка.)

Он хозяин леса строгий, а поспать любит в берлоге, страшно может реветь, кто, скажите, он?

(Медведь.)

Кукольный театр. Лесные звери — куклы встречают детей и рассказывают о том, как они зимуют.

**«Белка»**

Я белка, веселый зверек, по деревьям скок да скок. Но зимой я меняюсь, в шубку серую переодеваюсь. Меньше приходится прыгать, скакать, силы надо беречь, сохранять!

Всю осень дупло утепляла, Пуха, соломки туда натаскала. К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи... Чтоб зимой не голодать. Где ж еду в мороз достать? Трудно белке зимовать... Когда долгая зима, когда снежная она, когда сильные морозы... К людям я тогда скачу, помощи у них ищу.

**«Еж»**

Зимой я крепко сплю, Зарывшись в теплую нору. Готовил с осени запас: грибы и ягодыприпас. Трудился — не ленился! Меня вот разбудили и к вам, ребята, пригласили, Чтоб о себе все рассказал. Сюда б медведя я позвал, Но он в берлоге крепко спит, и его нельзя будить. Он с осени свой жир копил, много ел и много пил. Нам с медведем зимой одна работа — крепко спать и весны ждать!

**«Заяц»**

Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу. К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел. Под кусточком присяду, спрячусь подсосной. Не увидит, не узнает зверь меня лесной! Я хотя и не трус, но всего, всего боюсь.

Очень трудно зимой бывает, когда сильный мороз И еды не хватает. А питаюсь я корой, ягодой замерзшей. Что под снегом заяц найдет — все ему впрок пойдет. Вы же зайчат не обижайте, вы им лучше помогайте. Где еды приберегите, не пугайте, не гоните!

**«Лиса»**

Я зимы не боюсь, в шубу теплую ряжусь. Хвост красивый какой — мне он нравится самой! Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую или живность какую. Хочу зайца поймать, но мне его не догнать! Об этом, наверное, мало кто знает, но и мне зимой трудно бывает. Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем.

Старичок-лесовичок рассказывает о волке:

А еще есть зверь лесной, он, ребята, очень злой. Вы с ним даже не встречались! Вы б его испугались. Угадайте? Это — волк! Я сам расскажу, как зимует он в лесу. Волк зимой очень злой. В одиночку не ходит; волки стаями бродят. Серые, худые, голодные и злые. Воют сильно по ночам, даже страшно зверям! Лучше им не попадаться, надо их остерегаться. Но и волку трудно зимой... Еды не хватает, и он голодает.

**Физкультминутка «Прогулка в зимнем лесу».**

Прогулка в зимнем лесу

Мы пришли в зимний лес. Сколько здесь вокруг чудес! Справа — березка в шубке Стоит, Слева елка на нас глядит.Снежинки в небе кружатся, На землю красиво ложатся. Вот и зайка проскакал, От лисы он убежал. Это серый волк рыщет, Он себе добычу ищет! Все мы спрячемся сейчас, Не найдет тогда он нас! Лишь медведь в берлоге спит, Так всю зиму и проспит. Пролетают снегири. Как красивы они! 3 лесу красота и покой, А нам пора уже домой.

(ходьба по комнате) (разводят руками)

(руку отводят в указанную сторону и смотрят)

(отводят руку и прослеживают взглядом)

(движение «фонарики» и смотрят вверх) (кружась, приседают) ( прыжки)

(руки на поясе, наклоны в стороны) (приседают, прячась)

(имитируют сон)

(имитируют полет птиц)

(разводят руки в стороны) (садятся на свои места)

**Игра «Чудесный мешочек» .**

(В мешочке находятся: мед, орехи, сыр, пшепо, морковка, яблоко и т. д.) Дети достают пищу для зверей, угадывают, для кого она, кто чем питается.

**Игра «Сложи от­крытку».**

Дети выкладывают открытки с изображением ди­ких животных.

**Педагог знакомит детей с пословицами о природе.**

Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте!

Кто природу губит, тот свой край не любит!

Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить!

Завершая прогулку по зимнему лесу, можно задать следующие вопросы: О зимовье каких лесных зверей мы сегодня узнали? Как живется им зимой в лесу? Как мы должны относиться к окружающей нас природе, к диким животным?

Дети покидают лесную полянку, зимний лес, прощаются с его обитателями.