Конспект НОД в старшей группе.

 **«Россия — щедрая душа»**

(знакомство с блюдами русской кухни)

Цели:

— воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю русскую культуру;

— побуждать желание сохранять культуру;

— учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную от­зывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности;

— закреплять знания народных пословиц и поговорок;

— создать узор на скатерти, используя древние русские рос­писи;

— познакомить с блюдами русской национальной кухни;

— рассказать о традициях и обычаях наших предков;

— активизировать словарь (изобильная, щедрая, радушная, ру­мяный, желанный, свято, просторы, рушник, хлебушко, рас­стегай, кулебяка, курник, рыбник, левашник, сударушка, изба, лоскуток, кадка, каравай, краюха, скатерть-самобранка).

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций; чте­ние русских народных сказок; заучивание пословиц и поговорок; беседы о традициях русского народа; разучивание хороводов, пе­сен, подвижных игр; рисование русских орнаментов; экскурсия в Музей декоративно-прикладного искусства.

Оборудование: блюда русской кухни.

Воспитатель: Родина... Это край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия... Какое ; красивое слово! И роса, и сила, и синие просторы...

Глубоки у нас моря,

Широки у нас поля,

Изобильная, родная,

Щедрая моя земля!

Ребята, а что значит «щедрая земля»?

Дети: Земля дает богатые урожаи зерна, овощей и фруктов, в лесах растет много грибов, ягод, орехов, лекарственных трав.

Воспитатель: Верно, и все эти богатства земля дарит людям. На щедрой земле и люди живут щедрые. Русский человек издавна славился своим хлебосольством. Зайдите к нему на часок — из-за стола не выберетесь! Все вкусно, все сытно, а главное — полезно. Ребята, а какие вы традиционно русские блюда знаете?

Дети: Суп, щи, пироги, блины, каши, варенья, соленья, пряники.

Воспитатель: Какие вам известны пословицы и поговорки о том, что ели и пили на Руси?

Дети:

Хлеб — всему голова.

Что посеешь, то и пожнешь.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Хлебушко — калачу дедушка.

Худ обед, когда хлеба нет.

Покуда есть хлеб да вода — все не беда.

Без соли и без хлеба — худая беседа.

Хлеба ни куска — стол — доска.

Без каши обед — не в обед.

Хороша кашка, да мала чашка.

Капуста не пуста, сама летит в уста.

Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много вы знаете пословиц и поговорок об исконно русской еде. И все эти блюда готовили рус­ские женщины — хозяйки. Любой дом всегда держался на хозя­юшке. Была она на все руки мастерица: могла и шить, и вязать, и вышивать, и ткать полотно, и пряжу прясть, а как гостей потчевала! Не зря на Руси говорят: «Обед не в обед, когда хозяюшки нет».

Выходит Хозяюшка, поет песню «К нам гости пришли» (муз. А. Алек­сандрова, сл. М. Ивенсен).

Хозяюшка

Я к вам в гости пришла,

Пироги принесла,

Угощайтесь, угощайтесь,

 Пироги принесла.

С малинкой пирог,

И с капустой пирог,

А который без начинки —

Самый вкусный пирог.

Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, ребята! Пришла я на вас посмотреть и себя показать. Принесла я вам угощенье знатное, но как говорится в русской пословице: «Какова работа — такова и награда».

Отвечайте на вопросы мои сложные,

Получайте угощенья всевозможные!

Какой продукт был самым главным, самым почитаемым на Руси? Без него не обходился ни один праздник?

Дети: Хлеб!

Знают все, кто ест:

Хлеб не надоест!

Хлеб наша главная еда

Всегда!

Рыба — водица,

 Ягода — трава,

 А хлеб, как говорится,

Всему голова!

 Г. Лапшина

Хозяюшка: Правильно, хлеб — всему голова! Как относились к хлебу русские люди?

Дети: К хлебу в старину относились свято, бережно, ведь он доставался тяжелым трудом. Хлеб можно было брать только чистыми руками. Его нельзя было выбрасывать. А если уронил хлеб, обязательно надо было поднять и поцеловать. Даже крошки со стола сгребали в ладонь и съедали.

Хозяюшка: Как называли хлеб, который пекли к праздни­ку?

Дети: Каравай.

Хозяюшка (достает из печи каравай, выходит с ним в центр зала)

Вот он — хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой;

Вот он — теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

(Подает детям каравай.)

 Каравай вам подношу

 И принять его прошу.

 С. Погореловский

Ребенок (берет каравай, обращается к гостям)

Дорогих гостей встречаем

Круглым, пышным караваем.

 Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

 Г. Лапшина

Ребенок кланяется и ставит каравай на стол.

Дети: Говорят в народе: «Есть хлеб — будет и песня!»

Звучит русская народная мелодия «Калинка».

Хозяюшка: Теперь отгадайте мою загадку.

Сдобный, пышный, ароматный,

У него румяный бок.

Называется, ребята, это чудо ... (пирожок).

Воспитатель: Верно! Ни один русский праздник не обхо­дился без пирогов. А какие это были пироги! С капустой, луком, яйцами, яблоками, малиной, рыбой, курицей. Назывались они: рас­стегаи, кулебяки, рябники, левашники, курники. В каких русских сказках упоминаются пироги или изделия из теста?

Дети: «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Царевна- Лягушка», «Петушок и меленка», «Крылатый, мохнатый да масля­ный», «Морозко», «Пойди туда — не знаю куда, принеси то, не знаю что» и др.

Хозяюшка:

Пироги пекла с любовью

И старалась я не зря —

 Угощайтесь на здоровье

Наши гости и друзья!

 Т. Короткина

Хозяюшка достает из печи пироги, подает блюдо детям.

Дети (берут блюдо и говорят)

Всех гостей к себе зовем,

Угостим вас пирогом!

Сладкие пироги с ягодкой малинкой,

Вкусные пироги с яблочной начинкой.

 Г. Новикова

Хозяюшка:

Испекла я вам пирог,

Положила на порог.

Давайте играть,

Пирог выбирать!

 Г. Новикова

Русская народная подвижная игра «Пирог»

Дети встают в круг, «пирог» сидит в середине. Дети водят хоровод, приговаривая.

Испекли мы пирог,

 Положили на порог.

Да этакий он высоконький, Дети поднимают руки вверх.

Да этакий он широконький, Разводят руки в стороны.

Да этакий он мягошенький. «Лепят» пирожок руками.

Бери нож, режь да ешь. Все разбегаются в стороны, «пи­рог» ловит. Кого поймает, тот становится «пирогом».

Хозяюшка: Отгадайте еще одну мою загадку.

Я — символ солнца румяный,

 В любой избе гость желанный.

 Бываю толстым и худым,

С начинкой и совсем пустым.

Отгадай, кто я такой,

 Оладушек — мой брат родной.

(Блин.)

Дети отгадывают.

Воспитатель: Верно, ни одно застолье не обходилось без бли­нов. Ели блины с маслом, сметаной, медом, вареньем, ягодами, икрой — всего не перечислишь. На какой праздник специально пекли блины?

 Дети: На Масленицу.

Хозяюшка: Правильно! Этот праздник посвящен проводам зимы, встрече весны, тепла, солнца, блины были символами солнышка.

Напекла я вам блинов

Аж на сорок пять столов.

 Ешьте, не стесняйтесь,

 Здоровья набирайтесь.

 Н. Маркова

Хозяюшка достает из печи и подает детям блюдо с блинами.

Дети: Блин тебе, блин ему

 И гостям по одному!

Дети исполняют песню «Блины» (в обр. А. Абрамского).

Мы блинов давно не ели,

 Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Ой, блиночки мои!

Как на Масленой неделе

 Из печи блины летели.

Ой, блины, блины, блины,

 Ой, блиночки мои!

Хозяюшка: Про кого на Руси говорили: кормилица, матушка?

Дети: Про корову.

Хозяюшка: А почему ее так называли?

Дети:

Белая водица

Всем нам пригодится.

Из водицы белой

Все, что хочешь делай:

 Сливки, простоквашу,

 Масло в нашу кашу,

Творожок на пирожок.

 Кушай, миленький дружок!

 Л. Уланова

Воспитатель: Да, ребята, из молока делали творог, масло, сме­тану, ряженку. Молоко добавляли в каши, супы, тесто. Ни одна се­мья не могла прожить без коровы. В какой сказке корова помогла бедной сироте?

Дети: В сказке «Крошечка-Хаврошечка».

Хозяюшка:

Ешь да пей,

Гостям налей

И коту не пожалей.

Хозяюшка ставит на стол кувшин с молоком и блюдце перед игру­шечным котом.

Дети исполняют танец с коровушкой на русскую народную песню «Ой, вставала я ранешенько».

Хозяюшка: Отгадайте следующую мою загадку.

Вкусна, сладка,

Глядит из горшка,

Из овощей и круп варится,

На всю Россию славится.

 Является пищей нашей

 И называется ... (кашей).

Дети отгадывают.

Воспитатель: Правильно, каша. Это была любимая еда рус­ского народа. Каши варили всевозможные: из ячменя, гречки, ман­ки, пшена. Были в старину еще и рыбные каши: лососевая, осетро­вая. Варили каши и из овощей. В древности даже свадебный пир называли «кашей». Чем ели кашу?

Дети: Деревянными ложками.

Девочка: Эх, топну ногой

 Да притопну ножками!

 Развеселый у нас

 Будет танец с ложками.

 Г. Новикова

Дети исполняют «Танец с ложками» (в обр. Н. Метлова).

Хозяюшка: Вот вам моя следующая загадка.

 Белый тулупчик

 Сшит без рубчика.

(Яйцо.)

Дети отгадывают.

Воспитатель: Куриное яйцо занимает важное место в русской кухне. В какой сказке о нем говорится?

Дети: В сказке «Курочка Ряба».

Хозяюшка: На праздник Пасхи люди раскрашивают куриные яйца в разные цвета и расписывают замысловатыми узорами. Потом дарят друг другу яйца-писанки на счастье.

Воспитатель: В старину люди в основном жили в деревнях, пая семья имела свой огород, который давал к столу свежие овощи. В каких сказках об этом упоминается?

 Дети: «Репка», «Вершки и корешки», «Гуси-лебеди», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке», «Крошечка-Хаврошечка».

 Хозяюшка: А как русские люди сохраняли свой урожай?

Дети: Они сушили, солили, квасили и мариновали запасенные овощи.

Хозяюшка: Какие овощи ели наши предки вы узнаете, если отгадаете мои загадки.

Расту в земле на грядке я,

 Красная, длинная, сладкая.

(Морковь.)

Лоскуток на лоскутке —

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке.

(Капуста.)

Сильно плачут все вокруг,

Если мама чистит ... (лук).

Вверху зелено,

Внизу красно.

В землю вросло. ( Свекла.)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке — желтый и соленый.

(Огурец.)

Кругла да гладка,

Откусишь — сладка,

Засела крепко

В землю ... (репка).

Молодцы, ребята! Вот вам за это корзина с овощами.

Ешьте овощи спелые,

Чтобы щеки были красные, а не белые.

Хозяюшка отдает детям корзину с овощами.

Какими словами часто заканчиваются русские народные сказки?

Дети: «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало».

Хозяюшка: Что же пили наши предки?

Дети: Мед, пиво, квас, кисель, компот.

Воспитатель: Распространенным напитком на Руси был ки­сель.

«Где кисель, там и присел» — гласит русская пословица. Очень любили русские люди квас. Готовили его из хлеба, клубники, клюквы, черной смородины, вишни, яблок, груш, свеклы и ши­повника.

Существовали сотни самых различных рецептов медовых на­питков: хмельной мед, мед-липец, мед крепкий, мед клюквенный, мед вишневый.

Вот вам морса кувшин,

 Вот вам кваса кувшин,

Желаю вырасти на целый аршин.

Хозяюшка подает кувшины с напитками.

Дети и воспитатель: Спасибо, Хозяюшка!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вами познакомились с гостеприимной русской Хозяюшкой и узнали о некоторых блю­дах русской национальной кухни. Мы еще не раз пригласим ее к нам в гости, потому что русская кухня такая же щедрая и богатая, как душа русского человека! Посмотрите, сколько уго­щений наготовила нам Хозяюшка. Можно теперь и гостей при­глашать! Вот только стол у нас не застелен. Чем же застилали стол наши предки?

Дети: Скатертью.

Воспитатель: Правильно, скатертью-самобранкой. Давайте и мы с вами создадим такую скатерть. Хозяюшка, ты на все руки мастерица, помоги нам сделать скатерть волшебную.

Под русскую народную музыку дети застилают стол скатертью, сверху выставляют угощения.

У нас есть угощение

Всем на удивление.

Кушайте на здоровье,

Славьте русское хлебосолье!

 Г. Новикова