Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект НОД по толерантному воспитанию

в старшей группе

**ТЕМА: СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ**

Автор :

Богатырева Елена Вениаминовна

воспитатель МБДОУ - детский сад

 комбинированного вида «Теремок»

 Борисовка 2016

**Цель  НОД:** Формирование у детей **дружеских** взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим.

Задачи: Обучающая: Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков и различать эмоциональные состояния друг друга;

Развивающая: Развивать социально – нравственные чувства, взаимопомощь, а также совершенствовать коммуникативные навыки;

Воспитывающая: Воспитывать справедливое отношение друг к другу и нравственные формы поведения.

**Предварительная работа:**Беседа с детьми на тему такое **дружба**?», разучивание пословиц, стихотворений и песен о **дружбе**, физкультминуток, прослушивание аудиозаписи детских песен о **дружбе**: музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского “Если добрый ты”, музыка В. Шаинского сл. М. Пляцковского “Улыбка”, музыка Е. Крылатова сл. Ю. Яковлева “Колыбельная медведицы”; музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского “Настоящий друг; просмотр мультфильма *«Верные друзья»*.

 **Развивающая среда:** объемный макет *«искусственное дерево»*, макеты разноцветных конфет, карточки с буквами, сюжетные картинки к игре *«Зашифрованные картинки»*, картинки с эмоциональным состоянием людей к упражнению *«Мимика»*.

## Ход НОД

Звучит аудиозапись песни ***«Дружба начинается с улыбки»*,** ребята становятся в круг.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! И не случайно я включила эту песню. Каждый из вас догадался, чему посвящена наша встреча?

**Дети:** **Дружбе**!

**Воспитатель::** Верно, **дружбе**. А также ребята, нам предстоит пройти различные испытания и разгадать ***«секреты дружбы****»*. Будьте внимательны!

Так с чего же начинается **дружба**?

**Дети** *(хором)*: С улыбки!

**Воспитатель:** Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становиться день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

**Дети выполняют упражнение *«Улыбка»*.**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вот так легко мы с вами разгадали первый *«****секрет дружбы****»*, который был *«спрятан»* в песне ***«Дружба начинается с улыбки»*.**

А сейчас будем приветствовать друг друга с помощью вежливых слов!

**Проводится упражнение *«Назови соседа ласково по имени»*.** Используя вежливые слова, нужно назвать своего соседа ласковым именем. Например, ребенок обращается к соседу слева: *«Здравствуй, Славик!»* Тот обращается к следующему ребенку: *«Привет, Танюша!»*, *«Добрый день, Ванюша!»* и т д.

Дети выполняют.

**Воспитатель:**: Молодцы, ребята! Мы сейчас все были приветливы друг с другом! Это и есть второй *«****секрет дружбы****»*.

**Воспитатель:** *(дети садятся на стульчики, образуя круг)*.

Ребята, на этом наши испытания не заканчиваются, а продолжаются, и поможет мне вот это необычное дерево, на котором растут цветные конфетки. А в конфетках зашифрованы *«****секреты дружбы****»* — И так, готовы?

*(Воспитатель приглашает по одному ребенку и сообщает инструкцию)*.

**Ребенок:**

— Желтую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, **открываю…**

**Воспитатель**: *«Можно ли прожить без друга?»*

Воспитатель: Я буду начинать предложения, а вы заканчивать его.

**Проводится словесная игра *«Мир без друга»*.**

— Мир без друга был бы не интересным, потому что…

— Мир без друга был бы безрадостным, потому что….

— Мир без друга был бы мрачным, потому что…

— Мир без друга был бы скучным, потому что…

**Воспитатель:** Молодцы! Мы прошли и этот этап испытания.

Социальный педагог проводит пальчиковую гимнастику *«****Дружба****»*

**Дружат** в нашей группе девочки и мальчики.

*(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения)*

Мы с тобой **подружим маленькие пальчики.**

*(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения)*

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один. (Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем, соединять, начиная с мизинца).

**Воспитатель:** Все молодцы! Проходим следующее испытание.

**Ребенок**: Красную конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, **открываю…**

**Воспитатель**: Нам необходимо собрать два слова из букв.

**Ребенок:** Ой, а мне понадобиться помощь друга!

*(На помощь приходит друг)*.

Дети собирают слова. Социальный педагог (проводит игру *«Собери слово!»*)

В конверте карточки с буквами. Нужно правильно составить слова:

*«****дружба****»* и *«друзья»*. Дети читают слова.

**Воспитатель:** И с этим справились!

Движемся дальше в поисках *«****секретов дружбы****»*!

**Ребенок:** Синюю конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, **открываю**

**Воспитатель:** Вы все знаете много пословиц о **дружбе**, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее продолжение.

*(Начинает ребенок, который держит конфетку в руках)*.

• Нет друга, так ищи *(а найдешь, так береги)*.

• Друзья познаются *(в беде)*.

• Не бросай друга *(в несчастье)*.

• Крепкую **дружбу***(и топором не разрубишь)*.

• Где **дружбой дорожат***(там и враги дрожат)*.

• Сам себя губит *(кто других не любит)*.

• **Дружба и братство***(дороже любого богатства)*.

• Старый друг *(лучше новых двух)*.

• **Дружба в делах***(помощница)*.

• **Дружба как стекло***(разобьешь — не сложишь)*.

• **Дружбу помни***(а зло забывай)*.

• Новых друзей наживаю *(а старых не забываю)*.

— «Был бы друг, *(будет и досуг)*»

— «Не имей сто рублей, *(а имей сто друзей)*»

— «Рожь да пшеница годом родится, *(а верный друг всегда пригодится)*»

Воспитатель: Молодцы, ребята! О каких **секретах дружбы** говорится в пословицах?

Дети:

— Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.

— Беречь **дружеские отношения**.

— **Дружить искренне**.

— Поддерживать друг друга.

— К друзьям относится с уважением.

— Помнить о своих друзьях.

Воспитатель: Вот сколько *«****секретов дружбы****»* содержится в народной мудрости.

 **Физкультминутка *«Дружно встали на разминку»*.**

**Дружно встали на разминку**

И назад сгибаем спинку,

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри

*(Дети наклоняются назад, упираясь ладонями в поясницу)*

Наклоняемся вперед

Кто до пола достает?

Эту сложную работу

**Дружно делаем по счету.**

*(Наклоны вперед)*.

**Ребенок**: Зеленую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, **открываю…**

**Воспитатель**: Следующий **секрет***«зашифрован»* в картинках.

*(Воспитатель показывает сюжетные картинки)*.

Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.

— Это еще один **секрет дружбы – помогай всем**, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей.

**Ребенок**: Оранжевую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, **открываю…**

**Воспитатель:** Много опасностей подстерегают **дружеские отношения**: обидные слова, грубость, драки, злость, слезы по пустякам, капризы. Давайте покажем мимикой свое плохое настроение, и будем стремиться к хорошему настроению.

(Воспитатель демонстрирует картинки с эмоциональным состоянием людей)

**Дети выполняют упражнение *«Мимика»*.**

**Воспитатель:** Вот вам и удалось справиться с плохим настроением и раскрыть *«****секрет дружбы****»* — хорошее настроение.

**Ребенок:** — Фиолетовую конфетку с дерева снимаю, что найду в конфетке я пока, не знаю, **открываю…**

**Воспитатель:** А теперь давайте попробуем узнать своего друга по голосу. Следующее испытание так и называется “Узнай по голосу – кто сказал?”.

Водящий ребенок, сидя спиной к играющим, должен узнать, кто из детей сказал: “Ты мой голос не узнаешь, кто сказал – не угадаешь”.

**Воспитатель:** Молодцы, вы настоящие друзья! Как много разных испытаний мы прошли, как много вы знаете о **дружбе**. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными, и хорошими товарищами. Значит мы с вами самая **дружная семья**. Посмотрите, как озарилась наша группа радостными улыбками, согрелась теплом **дружеских сердец**! Давайте еще раз назовем все *«****секреты дружбы****»*?

*(Дети называют)*. Подведение итогов **занятия.**

— Что для жизни нужно?

Дети *(отвечают хором)*: Солнце!

— Что для **дружбы нужно**?

Дети *(отвечают хором)*: Сердце!

— Что для сердца нужно?

Дети *(отвечают хором)*: Счастье!

— Что для счастья нужно?

Дети *(отвечают хором)*: Мир!

**Ритуал прощания *«Подари тюльпан другу»*.**

Содержание ритуала:

Жил – был Тюльпанчик. *(Ладошки изображают****открытый бутон****)*.

Наступила осень, подул холодный ветер. *(Дуют холодным воздухом на ладошки)*.

Тюльпанчику стало холодно, он закрывается, ему грустно. *(Ладошки смыкаются, лицо грустное)*.

Вдруг выглянуло солнышко, и подул теплый ветерок. *(Дуют теплым воздухом на ладошки)*.

Тюльпанчик раскрывает лепесточки, радуется солнышку. (Ладошки **открываются**, дети нюхают цветочек, личики радостные, хлопают в ладоши.)

Дети дарят друг другу воображаемый тюльпанчик и прощаются.

Дети становятся в круг, берутся за руки и говорят: — До свидания, Настенька! До свидания, Сашенька! И т. д.

**Воспитатель:** До свидания, ребята!

**Список использованной литературы:**

1. Акимова Г. Е. **Занятия** с ребенком от рождения до шести лет: Расту, играю, развиваюсь! Екатеринбург, *«У-Фактория»*, 2006

2. Алябьева Е. А. Детский сад с любовью: игры для детей 4 -7 лет: развитие речи и воображения, Москва, *«ТЦ – Сфера»*, 2009.

3. Гришечкина Н. В. Золотая коллекция игр – 150 лучших развивающих игр для детей 5 – 7 лет, Ярославль, *«Академия развития»*, 2008.

4. Дмитриева В. Г. 365 развивающих игр и упражнений для детей от рождения до 7 лет, С- Пб., ООО *«Сова»*, 2008.

5. Добина Н. И. Развитие личности ребенка в детском саду 5 – 7 лет, Ярославль, *«Академия развития»*, 2008.

6. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников, Москва, *«ВАКО»*, 2006.

7. Кузнецова А. Е. Азбука развития – 205 развивающих игр для детей 3 -7 лет, Москва, ООО *«РИПОЛ КЛАССИК ДОМ»*, 2008.

8. Смирнова М. В. 2500: скороговорок, пословиц, поговорок, загадок, ЗАО *«ОЛМА – МЕДИА ГРУПП»*, 2009.