**Конспект НОД «Птица счастья» с детьми**

**подготовительной группы.**

**Цель:** Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон  для получения объемной аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей соотносить реальные и сказочные образы. На основе полученных впечатлений (в процессе подготовительной работы) создать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Научить способам вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам.

**Развивающие:** развивать зрительный контроль действия рук. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности. Учить бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, интерес к занятию, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища. Доводить начатое дело до конца.

**Материал и оборудование:**

Аудиозапись  «Голоса птиц» , «Звуки леса». Цветной картон,  полоски цветной бумаги, конфетти,  клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка.

**Ход НОД**

 Воспитатель:   Ребята, сегодня наше  занятие  по  аппликации  начинается необычно. Я   приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались разные птицы. Ребята, посмотрите и скажите, какие  птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их.

Дети:   Дятел, сорока, голубь , ворона  и  т.д.

 Воспитатель:    А где  можно встретить этих птиц?

 Дети:  В лесу, парке, зоопарке.

 Воспитатель:  Ребята, есть птицы , которые  встречаются только в сказках . Как их называют?

 Дети:   Сказочные птицы.

 Воспитатель:    Посмотрите и скажите, что общего у  обычных  и  сказочных  птиц?

 Дети:   Клюв, голова, туловище, хвост, крылья, лапы.

 Воспитатель:    Чем отличаются сказочные птицы от обычных?

 Дети:    Формой, размером и цветом перьев.

Воспитатель:    На нашей поляне много птиц настоящих и сказочных, но нет одной–«Птицы Счастья». Люди верят, что на свете есть птица, которая приносит на своих крыльях счастье, яркое и радостное,  как ее неповторимой красоты хвост. Как вам кажется, какой  она должна быть?

 Дети:  Яркой, красивой, с большим хвостом.

Воспитатель:    Предлагаю вам сделать свою «Птицу Счастья», но прежде  чем приступить к работе давайте проведем физкультминутку.

 Физкультминутка  «Птичка»

(Дети проходят и садятся столы)

 Воспитатель:    Ребята, вы правильно заметили, что при всем разнообразии   птиц они имеют много общего. Все птицы  сказочные  и  реальные  имеют  одни и те же части тела (туловище, голову, хвост, крылья, лапы). Сейчас мы с вами вырежем силуэт птицы без хвоста, его мы сделаем потом.

Воспитатель:    Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Дальше рисуем птицу по схеме: начинаем рисовать с клюва, потом голова, потом шея, и туловище. За что нужно держать заготовку, что бы вырезать птицу?

 Дети: За линию сгиба.

 Воспитатель: Вырезать нужно начиная с туловища.   Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а  объемное  изображение  что придаст нашей птице живость.   Птица важно  склонила  голову  и  кажется вот-вот сойдет  с  листа  и    упорхнёт.

Воспитатель:  Главное украшение любой сказочной птицы - это ее хвост. У каждого из вас  будет своя неповторимая «Птица Счастья». И остается нам только украсить ее. Чем необычнее будет ваша птица, тем больше радости и счастья она принесёт. (Самостоятельная творческая деятельность детей.)

Воспитатель:  Ребята, в сказках всегда происходят чудеса. Вот и на нашей  сказочной поляне произошло чудо, наши птицы ожили и прилетели к нам на поляну. Они приготовили вам небольшой   сюрприз, а какой мы сейчас увидим. (Танец сказочных птиц)

 Воспитатель:    А теперь возьмите своих птиц и станьте полукругом. У нас получилась  целая стая  птиц счастья.

 Воспитатель:    «Птица Счастья» несет на своих крыльях удачу, счастье, добро, мир в дом. Но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

**Заключение.**

Ребята, вы мне сегодня очень понравились. Вы умеете соотносить реальные  и сказочные образы,  создавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления. Вы познакомились с объемной аппликацией, научились вырезать силуэт птицы из бумаги сложенной пополам.  Молодцы!