**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

***Программное содержание:***

* закреплять представления о диких и домашних животных, учить обобщать их;
* продолжать знакомить с прибаутками, потешками, сказками;
* развивать слуховое и зрительное восприятие;
* продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, прививать детям отзывчивость, умение сопереживать, вовремя прийти на помощь.

***Материал:***

* Игрушки: солнышко, Буратино, белка, лиса, еж, костюм медведя.
* Картинки (фото): волк, заяц, кошка, собака, корова, дом, лес;
* Фотоаппарат, письмо от Буратино, контейнер с гречкой, ключ, фланелеграф, картинки к сказке «Колобок»;
* Фонограмма песни «Ежик в тумане»
* Угощенье для детей.

***Ход занятия:***

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Гости будут смотреть на нас, а вы на меня и внимательно меня слушать.

К нам гости пришли, а солнышко спит. Давайте его разбудим:

Ночь прошла, темноту увела,

Замолчал сверчок, запел петушок (говорить шепотом)

Полежали немножко, распахнули окошко:

«Здравствуй, солнышко, колоколнышко».

Солнышко проснулось, к щечкам прикоснулось (проводить пальчиками обеих рук по щекам,

Лучиками провело и погладило, и погладило.

Солнышко проснулось, пора умываться:

«Кран откройся, нос умойся!

Мойтесь сразу оба глаза,

Мойтесь ручки, мойся шейка,

Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся, грязь смывайся! »

Ребята, к нам сегодня на занятие должен прийти Буратино. Но его что-то нет до сих пор… Посмотрите, что это (Показываю письмо) Это же письмо от Буратино: «Собирался к вам в гости, а дверь открыть не смог – потерял ключик. Приходите на помощь. Как найти мой дом, прилагаю фото. Только будьте внимательны, там встречаются животные… но я их не знаю. Жду вас».

Ребята, как вы думаете, что это такое (Показываю иллюстрацию леса). Правильно, это лес. Значит, дорога к дому Буратино через лес. Ну что, пойдем к нему? Только давайте возьмем с собой фотоаппарат, чтобы сфотографировать тех, кто будет нам встречаться. Оденемся и в путь.

(дети имитируют, что одевают шапку, куртку, сапоги).

По маленькой дорожке шли маленькие ножки,

По большой дороге шли большие ноги.

Мы шагали, мы шагали, и ничуть мы не устали.

Ребята, посмотрите, мы нашли то место, которое было на фото, что прислал нам Буратино. Как называется это место? Лес. Мы пришли в осенний лес-сколько в нем вокруг чудес! Мы пойдем гулять сейчас и зовем с собою вас!

Посмотрите, а это кто?

Пушистый, серенький зверек, по деревьям прыг да скок, Мелькает меж ветвей все проворней и быстрей.

Правильно, это белка. Белка живет в дупле. Она приготовила себе осенью грибы, орешки, шишки. Всю зиму она будет есть свои запасы.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Ой, я кого-то там увидела… Отгадайте-ка загадку:

Рыжая плутовка спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та, а зовут ее (Достаю лису.)

Стихотворение о лисе кто нам расскажет (Дарина)

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся ее краса.

Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей.

Лисичка хочет что-то нам сказать… Дает фотографии зайца и волка.

- Ой, ой, ой! Что-то меня укололо… А вот угадайте?

Угрюмый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а ниток ни одной.

Правильно, еж. Ему тоже захотелось посмотреть, кто же там пришел в лес.

Еж: «Я живу в норе под елкой. Хоть открыты настежь двери, но ко мне не ходят звери».

Не грусти, ежик, мы тебя развеселим (Под фонограмму песни дети танцуют для ежа).

Ребята, тише, тише… Кто-то рычит. Слышите? УУУ, РРР

Кто мохнатый и большой летом по лесу гуляет,

зимой в берлоге отдыхает?

Правильно, это медведь. Как он рычит (Дети подражают медведю, изображая его походку.)

А у нас медведем будет Ваня – одеваю ему маску.

Давайте все вместе расскажем про медведя стихотворение.

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Шишка вдруг упала — прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился, и ногою — топ!

Ребята, вот мы и дошли до дома Буратино. Сейчас нам нужно найти ключик.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (Достаю сверху контейнер с гречкой. В ней ищем ключик).

Давайте откроем дверь. «Чик-чик». Скажите все вместе чик-чик и дверь откроется. «Здравствуй, Буратино. Вот мы и пришли к тебе. С собой мы принесли фотографии тех зверей, которых встретили в лесу.

Ребята, скажите, кого мы встречали в лесу, как можно назвать одним словом? «Дикие животные», молодцы. А где же фотографии, которые мы с вами сделали?

-Наверное, в этом конверте. Какого цвета конверт, Арина (Красного).

Буратино достает еще конверт. Какого цвета конверт у Буратино. (Синего) Смотрим фото, там домашние животные.

Игра «Кто где живет? »(распределяем животных – кого в лес, кого в дом).

А теперь, ребята и ты, Буратино, садитесь удобнее и слушайте сказку «Колобок». (показ сказки на фланелеграфе).

- Кто испек Колобок?

 -Кого встретил Колобок?

-Кто и как перехитрил Колобка?

Буратино благодарит детей за помощь, раздает угощенье.

Ну и нам, ребятки, пора… Прощаемся с Буратино. Уходим.

Вот и закончилось наше путешествие. Куда мы с вами ходили? Кого мы там видели? Как можно назвать их одним словом? Что мы с вами еще делали? Понравилось вам наше путешествие?

Давайте проверим – все ли вернулись?

Рот, нос, голова, лоб, уши и глаза.

Плечики, плечики, шейка, грудь.

Ножками топ-топ, ручками хлоп-хлоп.

Раз – сюда, два –туда, посмотрите –это я!

Подведение итогов занятия.