«Знакомство с эмоцией радости»

Задачи.

* Развитие гибкости поведения, способности адекватного реагирования на различные жизненные ситуации.
* Формирование установки «Я – хороший, ты – хороший».
* Формирование способности эмоциональной саморегуляции.
* Овладение языком эмоций как способом выражения собственного эмоционального состояния.
* Формирование проявления эмоциональной отзывчивости на неблагополучия сверстника

Материалы и оборудование: разрезная картинка с изобра­жением Капитошки с радостным и веселым выражением; аудио­записи песен из мультфильма «Возвращение Капитошки», пес­ни «Капитошка» в исполнении детской музыкальной группы «Волшебники двора», песни «Дружба» в исполнении детской музыкальной группы «Барбарики»; две большие вырезанные из бумаги ромашки; схематичное изображение радостного лица; звуковоспроизводящая аппаратура.

Ход занятия

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, когда вас еще никого не было, в группу приходил почтальон и принес письмо от Капитошки. Ребята, вы помните, кто это? (Ответы детей.) Да, мы смотрели мультфильм про него. Прочитаем письмо? (Ответы детей.) «Привет, ребята! Я слышал про вашу группу, и мне очень захотелось поиграть вместе с вами. Вы согласны? Я знаю, что вы учитесь угадывать настроение свое, сво­их друзей, взрослых. А сможете ли вы угадать, какое настроение пришел сегодня подарить вам я? Давайте попробуем! Я прислал вам свою фотографию, на которой изображено мое настроение.

Но фотография разрезана на маленькие части. Для того чтобы узнать, какое настроение я хочу подарить вам, соберите ее».

Дети собирают части разрезной фотографии и получа­ют изображение лица с радостным и веселым выражением. Звучит музыка из мультфильма «Возвращение Капитошки».

**Педагог.** Капитошка вам дарит свое веселое настроение и предлагает потанцевать под музыку.

Звучит песня «Капитошка» в исполнении детской музы­кальной группы «Волшебники двора». Дети танцуют.

Педагог. Молодцы! А хотите еще поиграть с Капитошкой?

Игра «Капитошка» (на снятие напряжения мышц лица и тела). Педагог произносит текст, дети выполняют движения в соответствии с текстом: «Сядьте поудобнее, расслабьтесь. Капитошка заглянул к вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот – погладьте живот. Капитошка не озорник, он любит и ласкает вас, подру­житесь с ним. А теперь глубоко вдохните и улыбнитесь друг другу».

**Педагог.** Вам стало теплее и радостнее? Давайте по­благодарим Капитошку за подаренное радостное настроение. А когда вам бывает весело и радостно?

*Дети отвечают на вопрос, педагог заполняет «Ромашку радости для детей «Когда мне весело?» Затем совмест­но с детьми заполняется «Ромашка радости для родителей «Когда мама радуется?» (по аналогии).*

**Педагог.** У всех ли поднялось настроение? (*Ответы де­тей.)* Мне известно, что вы знаете удивительную песенку, которая поднимает настроение, – это пес «Дружба». Давайте ее споем вместе с «Барбариками».

*Звучит песня «Дружба» в исполнении детской музыкальной* и *Барбарики».*

**Песня «Дружба»**

1.Если друг не смеется,

 Ты включи ему солнце,

Ты включи ему звезды – это просто!

Ты исправишь ошибку,

Превращая улыбку

Все грустинки и слезы, это просто!

Припев.

Воскресенье, суббота,

Дружба – это не работа,

Дружба – это не работа!

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных!

2.Если свалиться счастье,

Подели его на части

И раздай всем друзьям, это просто.

А когда будет надо,

Все друзья будут рядом,

Чтоб включить тебе солнце или звезды.

Припев.

3.Если каждый друг по круг

 Другу протянет руку,

То будет видно в иллюминатор:

 Дружба – это экватор.

 Если каждый друг планеты

 Другу ромашкой помашет,

 То станет ясно: дружба – это

 Планета ромашек.

Припев.

**Педагог.** А теперь откройте тетради и нарисуем лицо с радостным выражением.

*Дети выполняют задание, педагог демонстрирует схематичное изображение радостного лица.*

**Педагог.** Вам приятно, когда у вас хорошее настроение? *(Ответы детей.)* А когда у ваших друзей хорошее настроение, вам за них радостно? *(Ответы детей.)* Старайтесь поделиться своим хорошим настроением с окружающими людьми. Наша встреча подошла к концу. Спасибо. До свидания!