Консультация для родителей

Роль и значение физического воспитания для детей раннего возраста

Программой предусмотрено ознакомление детей с разнообразными видами движений и создание условий для систематического упражнения в них.

При этом следует обратить внимание на развитие мышечных групп, способствующих формированию у ребенка правильной осанки и укрепление свода стопы; совершенствовать пространственную ориентировку и умение действовать совместно.

Необходимо предъявлять к детям требования правильного выполнения разнообразных физических упражнений. Важно, чтобы игры и упражнения проводились в течении всего года. Надо так распределить их в режиме жизни детей, чтобы наиболее полно удовлетворить потребность ребенка в активных движениях. При этом надо подчеркнуть, что двигательная активность ребенка должна осуществляться в благоприятных гигиенических условиях.

Задачи и содержание физического воспитания реализуются в 2-х направлениях в учебной деятельности (занятия) и в повседневной культурно-оздоровительной работе. Поэтому в режиме дня группы должны быть наряду с физкультурными занятиями и др. мероприятия, обеспечивающие ежедневное применение физических упражнений и подвижных игр. К таким мероприятиям относится:

1. Утренняя гимнастика

2. подвижные игры на участке.

3. разнообразные формы самостоятельной двигательной активности.

Время проведения утренней гимнастики определено программой продолжительность ее составления 4-5 минут. Утренняя гимнастика следует проводить в хорошо проветренном помещении при открытых форточках и фрамугах. Непременными условиями является дифференцированный подход педагога к детям. Не следует настаивать, что бы дети все выполняли упражнения. Через некоторое время утренняя гимнастика станет привычкой и в нее будут включаться без лишних напоминаний.

Содержание составляет 3-4 общеразвивающих упражнения (повторение 4-5 раз), а так же ходьба, и легкий бег и подскоки. Разнообразные построения способствуют развитию у ребенка умения ориентироваться в пространстве, координировать свои действия с действиями другими детей. Упражнения утренней гимнастики чаще всего основаны на подражании воспитателя и имитациях. Воспитатель не должен добиваться четкого воспроизведения движений важно, чтобы детям с радостно и желанием включить в выполнение упражнений.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Эта форма имеет особо важное значение т.к. опыт самостоятельной двигательной активности у ребенка еще очень мала.

Следует предусмотреть разнообразные сочетания игр и упражнений. При подборе подвижных игр и физических упражнений необходимо учитывать, что у детей еще не достаточно скоординированы и совершенны движения и потому им доступны игры лишь с простым сюжетом. Игры проводятся наутренней и вечерней прогулках. Со всеми детьми или по подгруппам. Необходимо обращать внимание на взаимоотношение детей. Подбадривать застенчивых ребятишек, поощрять действия направленные на взаимоотношения дружелюбные.

Самостоятельная двигательная деятельность маленьких детей требует постоянного контроля со стороны воспитателя. Надо учитывать, чем заняты малыши, на что направлены их интересы, как развиваются игровые замыслы, видеть, кто более активен, а кто бывает подолгу занят однообразной малоподвижной деятельностью. Воспитатель должен принимать участие в играх с детьми. Должен активизировать деятельность детей создавая в группе радостное эмоционально - приподнятое настроение.

Занятие по физической культуре проводятся с подгруппами по 10 человек.

Главное задача в обучении младших дошкольников является обогащение индивидуального опыта каждого ребенка, развитие у него основных видов движений, навыков ориентировки в пространстве, воспитание умений действовать по указанию взрослого, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Следует стремиться к тому, чтобы все малыши участвовали в занятиях с удовольствием, охотно играли и упражнялись.