**Концепция**

 **педагогической лаборатории по развитию двигательных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий**

1. Цели проекта и критерии их достижения:
2. Цель: повышение педагогической компетенции педагогов и родителей по физическому развитию детей раннего возраста посредством игровых технологий, повышение интереса всех участников образовательных отношений к взаимодействию в вопросах физического воспитания.
3. Потребители:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заинтересованные лица | Испытываемые проблемы | Интересы |
| Администрация ДОО | Недостаточный уровень компетентности педагогов в части использования игровых технологий для физического развития детей раннего возраста | Возможность быстрого и качественного погружения в проблемы физического развития детей раннего возраста, мотивация педагогов на активное внедрение игровых технологий для физического развития детей. |
| Педагоги ДОО | Отсутствие системности в вопросах развития двигательных умений и навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий  | Наличие системы в физическом развитии детей раннего возраста: разработана теоретико-методологическая база, создан методический кейс по 3 направлениям: «Наука о здоровье малыша», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Методическая копилка», разработаны практические материалы. Педагоги активно взаимодействуют с родителями в вопросах физического развития воспитанников. |
| Родители детей раннего возраста | Стихийность использования родителями информации в открытых источниках по физическому развитию детей раннего возраста; некомпетентность авторов в интернет-источниках в вопросах физического развития детей раннего возраста.  | Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по развитию двигательных умений и навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий; возможность получения мнения специалистов и практических рекомендаций от педагогов групп раннего возраста, инструктора по физическому воспитанию, медицинской сестры. |

1. Описание видения (программы) достижения целей: в ДОО сформирован кейс методических материалов для педагогов, родителей по физическому развитию детей раннего возраста посредством игровых технологий. Информация размещена на сайте ДОО в свободном доступе для родителей и педагогов, активно пропагандируется через использование мессенджеров.

Цикл использования педагогической лаборатории:

Потребитель из числа целевой аудитории

(заинтересованные лица):

1. Задачи педагогической лаборатории:
2. Создание методологического единства в вопросах физического развития детей раннего возраста;
3. Повышение компетентности родителей и педагогической общественности в области физического развития детей раннего возраста посредством игровых технологий;
4. Систематизация материалов по физическому развитию детей раннего возраста, создание методического кейса;
5. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.
6. Основные характеристики
7. Продукт:

Педагогическая лаборатория – электронная база материалов по раннему развитию детей в части физического воспитания.

1. Ключевые свойства:
	* Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;
	* Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов физического развития детей раннего возраста: четкая содержательная структура, наполненность;
	* Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме «Развитие двигательных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий»;
	* Эффективная система навигации – обеспечение доступности ссылки на сайте ДОО;
	* Информационная открытость – ведение ресурсной площадкой единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.
	* Востребованный контент– современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.
2. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов физического развития детей раннего возраста

|  |
| --- |
| Направление педагогической лаборатории |
| Физическое развитие: развитие двигательных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий |
| 1 | Разработка чек - листа развивающей среды для физического развития  |
| 2 | Подборка информации, создание методического кейса по направлениям: «Здоровье малыша», «Папа, мама, я – здоровая семья!», «Для Вас, педагоги!» |
|  | «Здоровье малыша», наполняемость: научно-методическое обеспечение деятельности педлаборатории (современные игровые технологии, новинки литературы, опытов, разработок по физическому развитию детей раннего возраста и т.п.) |
|  | «Папа, мама, я – здоровая семья!», наполняемость: материал по взаимодействию с родителями (консультирование, вовлечение в ОД, организация взаимодействия посредством мессенджеров, создание клуба «Здоровый малыш»). |
|  | «Для Вас, педагоги!», наполняемость: методический материал для обеспечения образовательного процесса (картотеки, оборудование, разработка сценариев ОД, мероприятий с детьми и родителями). |