**«Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка».**

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка «.

Обогащать и уточнять словарь: пестрые, курочка - рябушечка.

Учить детей рассматривать иллюстрацию и понимать ее содержание.

**Развивающие задачи:**

Развивать связную речь в процессе ответов на вопросы по содержанию текста, развивать зрительное восприятие, умение принимать на себя роль: курочки-рябушечки.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к животным.

**Оборудование:**

Картина: «Дети кормят курицу с цыплятами»; маски курицы и кота. **Применение ТСО**: Магнитофонная запись песенки «Вышла курочка гулять».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим с вами о домашних птицах.

А вы знаете домашних птиц? Назовите их? (ответы детей).

Я хочу вас познакомить с одной необычной курицей. Сначала давайте вспомним, какие по цвету бывают курочки? Правильно, ребята. Курочки бывают по цвету и белые, и коричневые, и разноцветные. По-другому можно сказать – пестрые.

 

Повторите, пестрые. Пестрых курочек хозяюшки ласково называют: рябушечка.

Давайте вместе скажем: рябушечка. Правда, красиво. Вот она курочка - рябушечка (воспитатель показывает игрушку)



 Про такую курочку- рябушечку даже есть песенка. Послушайте, я ее вам прочитаю.

Чтение песенки:

— Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

— На речку.

За чем ты пошла?

— За водичкой.

— Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

— Цыпляток поить.

— Курочка —  рябушечка,

Как цыплята просят пить?

— Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Вам понравилась песенка про курочку-рябушечку? Послушайте еще раз. Повторное чтение.

Есть у нашей курочки дружок, голосистый петушок. 

Ребята, давайте курочке покажем, как умеем мы на одной ножке стоять, как петушки.

Физкультурная минутка:

Петушок стоит на ножке.

И в саду клюет горошки.

Ох, устали ножки.

Похожу немножко.

Влево ножку, вправо ножку.

То присядет, то привстанет.

И нисколько не устанет.

Ребята, а теперь давайте поиграем. Кто хочет быть курочкой - рябушечкой?

Алиса будет курочкой — рябушечкой, я буду хозяюшкой, а вы будете цыплятками.

Ай да курочка, ай да рябушечка. Всех цыпляток напоила, никого не забыла. Драматизация

песенки. Рассматривание картины.



— Ребята, посмотрите, а этим цыплятам не надо ходить за водичкой!

— Как вы думаете почему? Кто кормит цыплят?

 Что делает девочка? Что у неё в руках? Как девочка зовёт цыплят? Какие цыплята? Правильно, ребята. А еще цыплята дружные, посмотрите, как они дружно клюют зернышки, не мешают друг другу.

И вы у меня дружные ребятки.  Правда?  Давайте все вместе, дружно поиграем.

А игра называется «Курочка и кот Васька».

Вот как мы весело поиграли, от кота Васьки убегали.

Итог занятия: О ком я вам сегодня песенку читала?» О курочке.

Как курочку ласково можно назвать? «Курочка – рябушечка»,» Курочка – пеструшка».

А как цыплята просят пить? «Пи-пи-пи-пи». Как девочка зовёт цыплят?» «Цып-цып-цып»

Какие вы внимательные. Вы были заботливыми курочками. Аня озорным котом.

— А самое главное, нужно заботиться о птицах и животных.