**Мастер – класс по развитию эмоциональной и познавательной сфере средствами песочной терапии «Путешествие в сказку»**

**Цели:**

* развивать способности к рефлексии;
* воспитывать стремление к взаимопомощи, сотрудничеству;
* совершать навыки коммуникативного и деятельного общения;
* способствовать формированию интереса детей к сотрудничеству.

**Оборудование:** волшебный цветок, бусинки, подносы с песком, два моста – Мост радости и Мост грусти.

**Ход мастер – класса**

**1.Приветствие.**

*Стоят в кругу, по очереди делают шаг в центр круга и говорят, какое у нас настроение*.

**2.Ритуал «входа» в Песочную страну.**

*Психолог.* Далеко – далеко, а может быть, и близко, есть волшебная Песочная страна, где живет песочная Фея со своими друзьями. Каждый день, как только встает солнце, Фея приглашает всех детей играть с ней в песок с помощью ладошек. Хотите отправиться в гости? Тогда послушайте. У меня есть Волшебный цветок. Его мне подарила одна добрая Фея. Цветок помогает добрым, умным и смелым путешественникам попасть в любую сказку. А нам он поможет оказаться в сказочной Песочной стране. Когда к цветку подходит добрый человек, цветок начинает светиться и передает часть своей волшебной силы тому, кто протянет к нему руки.

Сейчас мы можем тихонько подойти к Волшебному цветку, встать вокруг него, так чтобы не мешать друг другу; протянуть над ним руки, закрыть глаза и с чистым сердцем попросить цветок пропустить нас в сказочную страну.

*Закрывают глаза и протягивают руки над цветком.*

 – Глубоко вдохните и полностью выдохните. Волшебный цветок дает нам волшебную силу, которой мы должны пользоваться очень осторожно. Ведь она может нам пригодиться для решения самых разных сказочных задач. Еще раз глубоко вдохните и выдохните. А теперь откройте глаза. Мы с вами находимся волшебной стране.

**3.Упражнение «Сказочный сон»**

Психолог. Далеко – далеко от нас есть сказочная страна, а в сказочной стране ничего невозможно не бывает. Там всегда греет ласковое солнышко, сладко пахнут волшебные цветы, звенят ручейки, поют самые нежные песни маленькие птички…. И все вокруг как будто бы живое. Давайте представим себя зимними деревьями, каждый – каким захочет. Закройте глаза.

 – Что снится деревьям во сне? Они спят под теплой кружевной шалью. Сон их спокойный и ровный, лишь проказник ветерок может нарушить их покой. Откройте глаза.

У меня есть волшебные подносы с песком, на которых можно нарисовать свой сон, а потом рассказать его.

*Рисуют на подносах с песком.*

 – Какие чудесные сны у деревьев! А можно ли сравнить дерево с человеком? Почему? *(Размышление и ответы)*

**4.Упражнение «Мостики»**

*Психолог*. В этой сказочной стране есть речка.

*Делают на песке «реку»*

 – Через эту реку есть два моста – Мост радости и Мост грусти.

*Педагог выставляет на песок мостики.*

 – Вам нужно выбрать каждому один из мостиков. Мостик радости красного цвета, а Мостик грусти – черного. Пройти по ним несложно, нужно лишь с помощью выражения лица, мимики, показать эти чувства.

*Желающие по очереди выбирают мостик и с помощью мимики показывают соответствующие чувства. Остальные угадывают.*

**5.Упражнение «Сундучок с сюрпризом»**

Психолог. Жители сказочной станы благодарят вас за помощь и хотят подарить сувениры в память о вашем путешествии

*Открывают сундук с песком; одним пальцем, выполняя круговые движения, находят сюрпризы (бусинки).*

*Психолог.* Эти бусинки не простые. Кто ими владеет. Тот сможет понять любого другого человека и помочь ему. А получили вы их в подарок, потому, что были дружными и внимательными друг к другу.

**6.Ритуал «выхода» из Песочной страны**.

*Психолог*. Сейчас мы можем тихонько подойти к Волшебному цветку, встать вокруг него так, чтобы не мешать друг другу; протянуть над ним руки закрыть глаза и с чистым сердцем попросить цветок вернуть нас в детский сад.

*Проводит ритуал с цветком.*

**7.Рефлексия.**

*Психолог.* Закончилось наше сегодняшнее путешествие. Но ведь оно не последнее, и на следующем занятии мы снова отправимся в Песочную страну.

 – Что вам больше всего понравилось?

 – Со всеми испытаниями мы справились?

 – Какие упражнения было трудно выполнять, какие легко?

 – Чему мы научились?

**8. Прощание.**

*Стоят в кругу, по очереди делают шаг в центр круга и говорят, какое у них настроение*.