**Методическая разработка спортивного праздника**

**для детей старших групп**

**«Мы наследники победы»**

*Цель:* развивать чувство любви к Родине, гордости за нее. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

*Атрибуты:* флажки для оформления участка, 2 плоскостные ракеты для эстафеты, 4 большие корзины, средние мячи – 20 штук – 6-8 корзин, теннисные мячи на каждого ребенка, канат для перетягивания, 2 шнура с палочками и пакетами для эстафеты, ведерки с цветными пробками для игры «Салют», кассета с военными песнями и музыкой.

Перед началом праздника звучат записи песен военных лет. Старшие группы за инструкторами физкультуры и капитанами выстраиваются на площадке. Каждая команда одета в свою единую форму.

***Инструктор 1:*** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы приветствуем вас на нашем спортивном празднике под названием "Мы - наследники Победы". Этот праздник мы проводим в честь праздника Победы в Великой Отечественной Войне.

Когда закончилась война уж много лет тому назад,

То ликовала вся страна, радовался стар и млад!

Вот и мы сегодня хотим все вместе дружно отметить День Победы – великий всенародный праздник.

Торжественно фанфары пусть звучат.

Мы открываем праздничный парад.

Исполняется танцевальная композиция под фонограмму, составленную из песен военных лет, с участием детей старших групп.

***Инструктор 2:*** Ребята старательно готовились к сегодняшнему дню, чтобы достойно выступить и показать всем свою прекрасную спортивную подготовку, умение честно побеждать.

Мы с разминки выступленья начинаем.

Свои места занять команды приглашаем!

Проводится общая спортивно – танцевальная разминка с разноцветными ленточками (под фонограмму песни на музыку Матвея Блантера «Катюша» (ремикс).

**Игра «У солдат порядок строгий».**

По типу игры «Займи свое место». Дети строятся в шеренги по командам по периметру площадки. По сигналу они разбегаются по всей площадке. Затем, по сигналу участники должны быстро занять свое место в шеренге.

***Инструктор 1:*** А теперь пусть наши команды займут свои места у линии старта. Раньше в армии был род войск – это кавалеристы, т.е. военные на лошадях, они тоже внесли свой вклад в нашу Победу.

**Эстафета «Отважные кавалеристы»**

Каждому участнику команды необходимо доскакать на резвом коне до буйка и обратно, и передать коня следующему участнику.

***Инструктор 2:*** На войне нашей пехоте очень часто приходилось переходить через болото, и я предлагаю вам попробовать тоже перейти через болото.

**Эстафета «Пройди через болото»**

Пройти через болото, перепрыгивая с кочки на кочку до указанного места и вернуться к своей команде, передать эстафету следующему участнику.

***Инструктор 1:*** В армии кроме летных родов войск есть еще и ракетные войска, которые во время налётов немецкой эскадрильи защищали города и сёла.

**Эстафета «Меткие стрелки»**

Напротив, каждой команды расположена плоскостная корзина. По сигналу каждому участнику надо взять мяч и попасть им в корзину и передать эстафету следующему участнику.

***Инструктор 2:*** Во время войны пехоту поддерживала артиллерия. Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов.

**Эстафета «Передай снаряды»**

Капитан команды берёт большой мяч и передаёт его второму, третьему, обратно мяч последний участник прокатывает мяч вперёд снизу.

***Инструктор 1:*** Самыми меткими в армии считаются снайперы.

Ведущая: Армия без связи не могла существовать. Ведь это очень просто, взять и позвонить по телефону. Но бывает так, что телефон не работает. Тогда сведения и приказы доставляют люди.

**Эстафета «Доставь пакет»**

Дети выстраиваются в две колонны. Рядом с капитаном команд стоят корзины с донесениями. По сигналу первый участник берёт донесение и бежит в штаб, который расположен на другой стороне площадки, оставляет там донесение, возвращается обратно и передаёт эстафету следующему участнику.

***Инструктор 2:*** На море воевали моряки. Это и военные корабли, и подводные лодки, и морские десантники. Морские корабли перевозили не только военные грузы, но и солдат различных родов войск.

**Эстафета «Переправа»**

Капитаны команд становятся морскими крейсерами, которые будут перевозить солдат на тот берег широкого моря.

***Инструктор 1:*** Все наши воины сильные и ловкие. И сейчас каждая команда может доказать свою удаль. В этой эстафете участвуют по 6 человек от каждой команды.

**Эстафета «Перетягивание каната»**

***Инструктор 2:*** Все команды показали свои замечательные спортивные качества: ловкость, меткость, быстроту. Проявили настоящую волю к победе. Поэтому сегодня все команды – участницы достойны самой высокой награды и в наших сегодняшних соревнованиях победила Дружба!

В конце праздника исполняется песня «День Победы!», в воздух выпускаются воздушные шарики.