**Конспект занятия по теме «Мы пассажиры».**

**Цели:** закрепление правил поведения пассажиров в общественном транспорте.

• обучающая: продолжать учить детей правильно вести себя в автобусе.

• развивающая: расширять активный словарь детей - пассажиры, пешеходы, мышление, воображение ипамять.   
• воспитывающая: воспитывать дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к водителю и другим пассажирам.   
Материал:  
- Ноутбук;  
- мультфильм «В автобусе» из серии «Смешарики. Азбука безопасности»  
**Ход занятия:  
I. Организационный момент:**  
1. Приветствие;

-Встаньте дети, встаньте в круг

Слева друг и справа друг.

Покажите какие вы дружные, похлопайте вместе в ладоши. А теперь покажите, как стучат колеса у поезда (чух-чух-чух). А как гудит паровоз (У-у-у). Сигналит машина (би-биб, би-биб).  
2. А теперь ребята, поиграем в игру с мячом. Педагог кидает мяч, по очереди каждому ребенку, при этом называя его по имени, ребенок возвращает мяч педагогу, называя какой-нибудь транспорт. Названия транспорта повторять нельзя.   
3. Давайте с вами вспомним, кто такие пассажиры?   
(Ответы детей.)   
Какой бывает пассажирский транспорт?   
(Ответы детей.)   
Где нужно ждать транспорт?   
(Ответы детей.)   
Правила поведения на остановке?   
(Ответы детей.)   
**II. Изложение нового материала**  
Давайте с вами посмотрим мультфильм. (Просмотр мультфильма «В автобусе»)

Педагог: Ну что ж. а теперь, расскажите мне, что же не так делал Крош в мультфильме, и как он должен был себя вести.   
(Ответы детей.)   
Далее ответы детей обобщаются, и выводятся следующие правила поведения:  
1. Нельзя высовываться наружу из дверей и окон.   
2. Нельзя ходить, бегать и прыгать во время движения автобуса.   
3. Нужно держаться за поручни или спинки сидений.   
4. Нельзя отвлекать водителя разговорами.   
5. Нельзя громко разговаривать и капризничать.

6. При выходе из автобуса не надо толкаться.  
**III. Закрепление пройденного материала**

- Теперь мы с вами отправимся на автобусе в парк, что бы покататься на каруселях. На чем можно доехать туда? А где можно сесть в автобус? (на автобусной остановке)

-Становитесь парами идём на автобусную остановку.

-Мы идём по улице. Кто мы? (пешеходы)

- А вот и автобус, (заранее построен из стульчиков). Мы поедем на нём как на настоящем. Занимайте места (дети рассаживаются на стульчики воспитатель садиться лицом к детям).

- Все расселись? Осторожно двери закрываются! Отправляемся в путь. Мы сели в автобус, теперь мы с вами пассажиры и давайте споем веселую песенку «Мы едем, едем, едем в далекие края»

-Вот мы и приехали. Остановка «Парк культуры». Выходите аккуратно, не толкайтесь. Вышли, сразу пройдите вперёд, чтобы не мешать выходить другим пассажирам. Все вышли? А теперь по пешеходному переходу пойдём в парк на карусели.

Вспоминаем правила перехода: подошли к переходу, остановились на тротуаре, посмотрели налево. Дошли до середины, остановились, посмотрели направо и если нет машин, закончили переход (дети парами «переходят улицу»)

**Игра «КАРУСЕЛИ»**

**Еле-еле-еле-еле закружились карусели**

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом**

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом**

**Тише, тише не спешите**

**Карусель остановите. Стоп!**

-Поиграли! Пора возвращаться в детский сад. Идемте на автобусную остановку.

-Мы идем по улице, кто мы? (пешеходы)

-А вот и наш автобус. Занимайте свои места. Не толкайтесь. Не спешите. Все расселись? Осторожно двери закрываются. Мы едем в автобусе кто мы теперь? (пассажиры)

-Уважаемые пассажиры соблюдайте правила поведения в автобусе. Какие это правила? (крепко держаться, не толкаться, не кричать, не отвлекать водителя).

- Остановка детский сад. Будьте внимательны и осторожны при выходе из автобуса.

- А куда мы с вами сегодня ездили?

- На чем ездили?

- Вам понравилось?

- Ну а в следующий раз мы с вами полетим на самолете.