**Конспект по физическому развитию с детьми раннего возраста**

**«Вот какие мы большие!»**

**Цель:** создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

**Задачи:з**акрепить умение детей ходить в прямом направлении, в ходьбе по ребристой дорожке, по шипованной дорожке. Повторить ползание и пролезание в обруч; развивать равновесие и глазомер. Развивать умение действовать по сигналу. Развивать, внимание, чувство равновесия и координацию движений. Развивать общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом.Воспитывать смелость и самостоятельность, дружелюбие, умение играть сообща. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сеанс и желание в нём участвовать.

Материал:

• Ребристая и шипованная дорожка, обруч, мешочки с песком,  мячи по количеству детей, корзинки.

• Музыкальное сопровождение.

**Ходдеятельности:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, сейчас мы вместе с вами отправимся в лес, и чтобы нам не заблудиться мы позовем на помощь зайчишку, он будет нас везде сопровождать и указывать путь, а мы взамен научим его, что нужно сделать, чтобы быть ловким, сильным и смелым.

Дети. Дружно зовут зайчишку.

Появляется заяц и садится на елку.

Погуляем с зайкой, вместе погуляем.

Погуляем мы с тобой, песню напеваем!

Топ, топ, веселей, топочите, ножки!

Топ, топ, веселей! Ну, ещё немножко!

Побежали с зайкой, вместе побежали,

Побежали мы с тобой песню напеваем.

Топ, топ, веселей! Побежали ножки!

Топ, топ, веселей! Ну, ещё немножко! Стоп!

Упражнение на дыхание "Потягуни – потягушечки"

От носочков до макушечки, потягушечки.

Мы потянемся, потянемся.

Маленькими не останемся!

**Воспитатель.**А у зайки есть подружка, которая тоже хочет с вами поиграть .

Подвижная игра «Птички летают» (воспитатель одевает на детей медальоны с изображением птичек).

В небе высоком птички летают.

(сделайте вид, будто вы летаете)

В гнездышке теплом они отдыхают.

(сядьте, как будто вы отдыхаете в гнезде)

Крылья сложили, глазки сомкнули,

(сложите руки рядом, как крылья)

За день налетавшись, тут же уснули.

(притворитесь спящими)

Солнышко встало,

(поднимите вверх руки в виде круга)

Тепло улыбнулось,

(улыбнитесь пошире)

«Доброе утро! »

Птички проснулись. (игру повторить 2-3 раза)

Воспитатель: Какие у меня замечательные птички… а теперь, 1.2, 3 всех в ребяток преврати!

**Воспитатель**. Детки, а в лесу нас ждут препятствия, давайте мы их вместе с вами преодолеем.

**Дети.** Да

**Воспитатель.** В начале, мы пойдем по дорожке (ребристая дорожка) .

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну – ка веселее – топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ! Стоп.

**Воспитатель.** А что у нас впереди, похоже, на чью-то норку. Давайте пролезем и посмотрим (обруч) .

Дети пролезают в норку.

**Воспитатель.** А тут у нас красивая полянка. Давайте пройдем по полянке (шипованной дорожке) .

Дети идут по полянке.

**Воспитатель.** О, сколько много орешков на полянке (мешочки! Давайте мы их соберем.

Дети собирают орешки и бросают в ямку.

**Воспитатель**. Молодцы детки, все справились с этим заданием. А давайте мы с вами поиграем ещё в одну игру, она называется «Брось и подними». (Воспитатель раздаёт детям мешочки)

У вас в руках мешочки, нужно бросить мешочек в обруч, постараться попасть в него. Потом подойти, поднять мешочек и встать на место.

Молодцы ребята, все старались. А вот у меня корзина с мячами, ну-ка догоните их.

(Дети догоняют мячи, кладут обратно в корзину, игра повторяется два раза.)

Заключительная часть.

**Воспитатель**: Молодцы детки, все справились с этим заданием.

 Показали зайчишке что нужно для того чтобы быть сильным и ловким .

За это он вам приготовил сладкие угощения.