**Старшая группа**

**«Взаимодействие природных явлений и животного мира**

**в осенний период»**

**Цель**: Закрепление и обобщение представлений детей об основных приметах осени в живой и неживой природе. Формировать экологическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста   посредством познания, обогащение словарного запаса детей, двигательной деятельности детей.

**Интеграция образовательных областей**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми.

Закреплять умение согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**«Речевое развитие»**

Обучать навыкам анализа, обобщения и заключения.

Развивать речь, умение слушать.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитывать внимание к поэтическому слову.

Дидактический материал: Слайды, иллюстрации и картины с изображением осенних пейзажей, изменений в животном мире; предметные картинки животных, мяч, костюм осени, презентация – гимнастика для глаз «Осенние минутки», письмо, изображения зайцев, белок, осеннего и зимнего леса.

**Предварительная работа:**

Наблюдения в природе. Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, пословиц про осень, печатанье осенних листьев. Рисование на тему «Золотая осень».  Дидактические игры. Разучивание песен, танцев, хороводов на осеннюю тему.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Однажды я шла на работу в наш любимый детский сад и увидела удивительную картину – на озере на волнах плавали разноцветные кораблики – жёлтые, красные, оранжевые. Но прошло несколько дней и их не стало. Как вы думаете: - Что за кораблики плавали по озеру? В кааое время года это бывает?

 (ответы детей)

**Осень (в накидке):**

Здравствуйте дети!

Очень в гости к вам спешила
И котомку прихватила.
А в котомке той, ребятки,
Игры, шутки и загадки.

**Вот вам первая загадка:**

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла…
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно …
(Листопад)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

Я – Осень, зашла к вам в гости.

У каждого времени года есть три сына: - Что это за сыновья?  (месяцы)

- А как зовут моих сыновей, сыновей Осени?  (сентябрь, октябрь, ноябрь)
Ребята, в старину осенние месяцы назывались совсем по-другому:

**Сентябрь** - рябинник, хмурень, листопадник.

- Как вы думаете, почему сентябрь называли рябинником?

 (в сентябре, с наступлением мороза, поспевает рябина)

- А почему сентябрь хмурень? (Начинает портиться погода, начинаются дожди. Солнце светит, но не греет, быстро темнеет. Солнышко все реже и реже выглядывает из - за туч. солнца почти не бывает, небо покрыто темными тучами, чаще хмурится,)

- А листопадник? (Листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают, начинается листопад. Листья горят на солнышке, а затем опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром)

Представьте, что вы не дети, а осенние листья. Подойдите ко мне ближе, все вместе мы большое красивое осеннее дерево. Подул легкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветер, листики стали отрываться от веток и лететь (дети имитируют движение). Они летят легко, красиво, ветерок играет с ними, листики кружатся, веселятся, танцуют свой последний осенний танец, и вдруг они касаются земли и тихо-тихо ложатся на землю.

Вам понравилось быть листиками?

Второй месяц осени **октябрь** в народном календаре называли листобой, мокрохвост, грязник.

- Как вы думаете, почему?

Дети: Часто идет холодный дождь. (Мокрохвост)

Дети: От дождя на улицах грязно. (Грязник)

 А **ноябрь**называли - подзимник, ворота зимы

- Почему ноябрь – «подзимник»? (После ноября начинается зима, последний месяц перед зимой, ворота зимы).

**Осень:**

Видите, что я бываю разной: ранняя осень – веселая, радостная, поздняя - грустная и печальная. Осень приносит нам разное настроение, то грустное, то весёлое.Многие композиторы писали музыкальные произведения об осени. Послушайте отрывки из произведения «Времена года» П.И.Чайковского.

**Какая** здесь осень?

Дети: пасмурная, дождливая, грустная, печальная, скучная, тоскливая, унылая, хмурая холодная.

Покажите, какое у вас настроение. (Эмоция грусти)

А вот другая мелодия. Какая **здесь** осень?

Дети: Весёлая, радостная, золотая, солнечная, светлая, разноцветная, яркая.
Вот и наше настроение изменилось. Мы стали улыбаться, нам стало весело. Покажите, какое у вас настроение. (Эмоция радости)

**Воспитатель –** **Осень:**Я хочу поиграть с вами.

У меня разноцветный мяч:

мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

**Воспитатель –** **Осень:**

Ребята скажите, какой я бываю:

Когда идет дождь - дождливая.

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно – ясная

Когда дует ветер – ветреная.

Давай подуем как ветер. Сначала тихо "У-у-у-у-у-у", потом посильнее "У-у-у-у-у-у", а сейчас подует сильный ветер "У-у-у-у-у-у".

(Сделать вдох, на выдохе длительно произносить с усилением голоса: "У-у-у-у-у-у", подражая завыванию ветра).

**Воспитатель:** Ребята смотрите, что это?

**Дети**: письмо.

**Воспитатель:** Ветер принёс нам письмо. Давайте посмотрим от кого?

Детский сад № 9 детям старшей группы «Непоседы».

Обратный адрес: Лесная поляна.

«Здравствуйте дети! На лесной поляне состоялось собрание зверей. Мы хотели принять решение: пора ли нам готовится к зиме?

Получилось так, что одни считает, что пора, а другие говорят, что рано. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Только мы просим, представьте убедительные доказательства.

**Воспитатель:** Этот вопрос очень даже интересный. А как вы думаете, мы сможем помочь зверям? (Да).

А какие звери были на лесной поляне, мы узнаем, если отгадаем загадки.

(Дети достают из конверта по одному осеннему листочку с загадкой, зачитывают её, осень выставляет на доску картинку с животным**)**

1. Страшный, серый и свирепый
Он на всех наводит шок.
Все зверушки разбежались.
Испугал зверушек…**(Волк)**
2. Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил

И в кусты через пенек

 Промелькнул, как огонек? (**Белка**)

1. Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый,
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу… (**Медведь**)
2. Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? **– (заяц)**

**Осень:** Какие эти животные?

**Дети**: Это дикие животные.

**Осень:** А почему их называют дикими?

**Дети:** Они живут в лесу, сами находят себе еду.

**Осень:**осенью становится холоднее. А что же животные? Как они готовятся к тому, что скоро все будет усыпано снегом? Чтобы встретить суровую зиму, лесные звери начинают приготовления еще ранней осенью. Строят себе норы, делают запасы.

**Осень:** Ребята, а как готовится к зиме белка?

**Дети:** белка собирает шишки, орехи, желуди и прячет их в дупло, меняет шубку с летней на зимнюю.

**Осень:** У каждой белочки по всему лесу много таких "кладовочек". Белочка очень трудолюбива. Белка готовится к зиме, не только делая припасы. Не забывает она и поменять летнюю шубу на зимнюю. Зимняя шуба у белки сероватая, и гораздо теплее, чем летняя.

**Осень: -** Давайте проверим. У меня есть картинки с изображением белки в серой и рыжей шубках и осеннего леса. Поместим белочек на деревья и посмотрим, какая из них заметнее? (Рыжая)

**Осень: -**  Вот поэтому белка и меняет шубку, чтобы ей было легче прятаться зимой, когда все деревья стоят голые. Деревья зимой голые, серые, и серая шубка белки незаметна на фоне деревьев, когда она прячется от врагов.

**Осень:** А как медведь готовится?

Ответы детей: Медведи все лето набирают жир: едят траву, ягоды, мед. Ложатся в берлогу и спят всю зиму.

**Осень:** Хорошо живется медведям, летом и осенью. Лес щедро угощает грибами и ягодами. Попадаются мелкие зверушки и муравьи. В дупле можно найти мед диких пчел, собрать сочные корешки растений. Успевают медведи накопить жиру за лето. А как же иначе, ведь зима впереди, а жировой запас на всю зиму.

**Осень:** **А** волк готовится к зиме?

Ответы детей**-**Волк тоже к зиме готовится. Шерсть его за лето и осень отрастает и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы.

**Осень:** Волки живут зимой семьями – это волчья стая. Днем они спят, а ночью охотятся. Есть такое выражение: «Волки ноги кормят». Действительно, в поисках пищи он пробегает много километров. У волка широкие, сильные лапы.

**Осень:** Ребята, а вы знаете, как готовится к зиме заяц?

**Ответы детей**: у зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу не было его видно, питается молодыми веточками, корой деревьев, прячется под ветками ели.

**Осень:** Зайцы начинают линять – шубки менять с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет более подходит к зимней природе.

Заяц интересно меняет цвет шубки. Сначала белеет хвост, потом – задние лапы. Поглядишь на такого зайца, словно на нем белые штаны надеты. Потом белеет спина, за ней -  уши, но не до самих кончиков: они остаются черными.

Как вы думаете, почему заяц меняет шубку с серой на белую? (чтобы стать незаметным на снегу)

Практическая работа.

**Осень**: - Ребята, я снова вам предлагаю проверить, действительно ли зайца в белой шубке трудно заметить на снегу. (Раздает детям иллюстрацию с изображением заснеженного поля и изображения двух зайцев: белого и серого).

Приложите изображения зайцев к иллюстрации и определите, какой заяц менее заметен на снегу.

**Осень:** Я рада, что вы с вами нашли убедительные доказательства, что осенью звери должны готовиться к зиме, самому холодному времени года. Я ваши аргументы положу в конверт и отнесу диким животным на лесную полянку. Я очень рада, ребята, что побывала у вас в гостях. Увидела, что вы очень много знаете об осени, о природе. Мне пора с вами прощаться, меня звери ждут. А вы сейчас понаблюдайте за осенними листочками только глазами. (Электронная зрительная гимнастика на экране). До свидания.

В это время Осень переодевается – приходит воспитатель.

Кто к вам приходил в гости?

     Что нового узнали?

     Какое настроение у вас?