## Опытно-экспериментальная деятельность во 2 младшей группе «Мыльные пузыри»

##  Задачи: развитие внимания, воображения, речи, чувства ритма, мелкой моторики, обучать сплочению группы, взаимодействовать друг с другом.

##  Средства реализации: набор мыльных пузырей, емкости для воды (тазик, стаканчики), ложечки, резиновые игрушки, трубочки для коктейля, мыльный раствор, краситель (свекольный сок), цветы бумажные.

 **Предвари тельная работа:** Заучивание потешки "Зайка серый умывается", отгадывание загадок, дидактические игры с водой (прозрачная - мыльная, мутная), чтение стихотворения К. Чуковского "Мойдодыр", подвижная игра "Пузырь", разноцветная вода.

**Ход экспериментирования**

**Сюрпризный момент:** раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, к нам кто-то пришел. Кто же это? Открывается дверь, появляется Зайка.

**Зайка:** Здравствуйте, детишки! Здравствуйте, ребятишки!

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайка, ты к нам в гости пришёл? Почему же ты такой грустный?

**Зайка:** Я пришёл к вам из страны, где веселья дни полны! И нёс много пузырей, но они все улетели и лопнули. У меня ничего не осталось.

**Воспитатель:**  Не расстраивайся, Зайка, мы поможет тебе. Ребята мы поможем зайке найти мыльные пузыри?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда мы отправляемся в путешествие на поиски пузырей

(на паровозе подъезжают к станции «Бульбочки»)

Дети подходят к столу, на котором стоит таз с водой, резиновые игрушки. **Проводится игра «Бульбочки»:** дети топят в воду резиновые игрушки, сжимают их, пузырьки воздуха поднимаются вверх.

Воспитатель объясняет детям, откуда появились пузыри, и куда исчезли? Это из игрушек выходит воздух. Он легкий, поднимается через водичку вверх, и поэтому получается пузырь. А когда весь воздух выйдет, то и пузырьки тоже исчезнут.

**Зайка:** Ребята у меня в стране с утра и до зари все пускают пузыри. И вас туда я приглашаю, встаньте дружно в хоровод. Мы на пузыре волшебном отправляемся в полёт.

**Подвижная игра "Пузырь"**

Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой, да не лопайся. Лопнул пузырь! (дети сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки)

**Зайка:** Прибыли! Страна веселья очень рада вас принять. Предлагаю для начала вам загадку отгадать:

Познакомиться готов?

Я бываю всех цветов.

Руки моешь?

Очень мило.

Значит, пригодится…(мыло).

**Зайка:** Угадали, молодцы! Ребята, а для чего нам нужно мыло? ответы детей (мыть руки и лицо). Зайка обращает внимание детей на таз с мыльной водой. Ребята, а что это у вас?

**Дети:** Мыльная вода.

 **Воспитатель:** Правильно, мыльная вода. А вы знаете что, можно через соломинку выдуть много пузырей. Смотрите:

 В мыльной воде родился! В шарик превратился! К солнышку полетел, да не долетел – лопнул! А сколько пузырей я выдула?

**Дети:** Много.

 **Воспитатель**: А какой формы пузыри?

**Дети:** Круглые.

 **Воспитатель:** Какого размера были пузыри?

 **Дети:** Большие и маленькие.

**Зайка загрустил:** А, у меня были другие пузыри цветные.

**Воспитатель:** Да у нас в тазу вода прозрачная, поэтому и пузыри были прозрачные. Ну что ж, отправляемся дальше на «Цветочную поляну».

Дети идут по полянке цветочной, подходят к столу, на котором стоят стаканчики с водой и красителем. Проводится игра «Окрашивание воды».

**Зайка:** Красивая вода у вас получилась! А где же пузырьки?

 **Воспитатель:** А мы с ребятами сейчас покажем где пузыри. Дети берут соломинки, дуют на ладошку, получаются очень красивые цветные пузыри.

**Воспитатель**: Зайка такие пузыри у тебя были? Зайка:- Да, да нашли. Спасибо, ребята! Я так рад, что вы помогли мне. До свидания!

**Восп**итатель: Ребята, скажем Зайке: до свидания!

Дети: До свидания!

**Итог: Воспитатель:** Дружно хлопнули в ладоши, вместе топнули ногой, всё, во что мы все играли, мы запомнили с тобой. До свиданья всем сказали и отправились домой.