Рисование с натуры.

**«Весенние цветы (тюльпаны, нарциссы)»**

Программное содержание. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать эстетическое восприятие, уметь передавать красоту цветов, их строение, рисовать простой натюрморт.

Материал. Репродукции картин с изображением весенних букетов, бумага тонированная (пастельные цвета), краски (гуашь), кисти, цветные восковые мелки.

Предварительная работа. Рассматривание натюрмортов. Рисование в альбомах для раскрашивания.

Методика проведения НОД

Воспитатель обращает внимание детей на 2 – 3 репродукции картин, на которых изображены букеты весенних цветов, отмечает цветовой колорит каждого произведения, говорит, что это натюрморт.

Читает загадки о цветах:

Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож. (Тюльпан.)

Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик как у чеснока,

А корона как у принца! (Нарцисс.)

Пальчиковая гимнастика: «Распускается цветок»

Воспитатель предлагает тоже нарисовать натюрморт тюльпанов, (нарциссов). Уточняет пропорции вазы с цветами, просит нарисовать салфетку, на которой будет стоять ваза. В процессе работы педагог помогает по мере необходимости советом или показом отдельных приемов на своем листе бумаги. Готовые цветы предлагает поместить на стенде, соблюдая композиционное решение и размещая так, чтобы тюльпаны и нарциссы гармонично сочетались друг с другом.

Рефлексия. Предлагает детям выбрать наиболее понравившиеся цветы на коллективной композиции, объяснить свой выбор.

В заключении читает стихотворение о первоцветах.