**«Подготовка диких животных к зиме. Аппликация «Ёжик»**

**Предметная область: познавательное, художественно-эстетическое развитие**

**Гомзякова Ирина Николаевна**

**Воспитатель**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида «Теремок»**

**Поселок Борисовка**



**«Подготовка диких животных к зиме.**

**Аппликация «Ёжик»**

**Цели**: формирование и развитие у детей устойчивого интереса к жизни диких животных, развитие детского творчества.

**Задачи**:

***Образовательные***: Расширить знания детей о диких животных леса, закрепить представление о том, как готовятся дикие животные к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закрепить знание признаков живой и неживой природы. Тренировать в отгадывании загадок, умении правильно отвечать на вопросы, но и строить свою речь. Закреплять приемы разрезания бумаги на ровные полосы; складывания и склеивания их «капелькой»

 ***Развивающие***: Развивать внимание, память, логическое мышление с помощью загадок, любознательность, творческое воображение, связную речь. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

 ***Воспитательная***: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Поощрять проявление творчества.

***Обогащение словаря****:* линяет, впадает в спячку, кладовая, шерсть, запасы.

***Оборудование***: Ноутбук, диск с классической музыкой, иллюстрации с изображением зайца, лисы, волка, медведя, белки, осеннего леса, видеопроектор, экран; заготовки деталей аппликации; цветная бумага; ножницы; клей.

**Ход занятия:**

*Воспитатель***:**

Ой, ребята! Кто-то прислал нам письмо!

Вот конверт, большой и желтый,

Как же нас, конверт, нашел ты?

Как попал ты в группу нашу?

Разберемся, ой, постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей? Лесной

*Воспитатель*:

-Ребята, интересно, что пишут нам из леса? Давайте прочитаем (Открываем конверт, читаем письмо).

Пишут лисы, пишут лоси,

Пишут зайцы, ждём вас в гости!

Приходите в лес осенний,

Будем с вами мы дружить.

Поиграем и поскачем,

 Веселей мы будем жить!

-Ну, что, ребята, пойдем в гости к лесным жителям?

Но чтобы отправиться в лес, нам надо подготовиться. Давайте вспомним, какая погода осенью в лесу?

*Ответы детей:* Холодно, дождь идет.

*Воспитатель*: - Правильно. В осеннем лесу холодно. Значит и мы должны одеться потеплее. (*Имитация одевания на прогулку с проговариванием своих действий*). Вот мы и готовы к прогулке.

- Какие изменения происходят осенью в неживой природе? (Ответы детей)

- А какие ещё изменения происходят в живой природе?

- Кто относится к живой природе? (Ответы детей.)

- Правильно, на деревьях желтеют и опадают листья, прячутся насекомые, птицы улетают в теплые края, а звери готовятся к зиме.

- А теперь посмотрите на эту картину осеннего леса. Почему же в природе, в осеннем лесу происходят такие изменения осенью? Потому что осенью становится холодно, солнце меньше греет землю, дни становятся короче.

Осенью природа готовится к зиме, готовятся и звери, и птицы, и деревья. Интересно, увидим ли мы зверей в лесу? Хотите познакомиться с ними и узнать, как же они готовятся к зиме? (Ответы детей.) Тогда отправляемся в путь!

- У меня есть волшебная палочка, взмахну ею, закроем глаза, покружимся, а когда откроем глаза, окажемся в осеннем лесу.

Воспитатель берет «волшебную палочку», взмахивает ею, включает медленную музыку.

*Воспитатель*. Открываем глаза. Вот мы и в осеннем лесу. Послушайте стихи:

**Лето прошло**

Лето, раздарив тепло,

Заскучало и прошло.

Ветер листья посрывал

И под ноги разбросал.

Солнце спряталось за тучи,

Серый день дождём наскучил.

И зачем-то плачет, плачет –

Вот какая незадача.

У него давайте спросим.

Дождь ответит: – Просто осень…

 Автор: В. Гвоздев

- А где же звери, которые пригласили нас в гости? Эй, где вы? Ой, разве можно громко кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете, ребята? (Ответы детей.)

- А почему? Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, не шуметь в лесу. Смотрите, звери даже оставили нам знак под елочкой (показывает знак, обозначающий «не шумите»). Можно напугать лесных жителей, если шуметь, тогда мы никого не встретим Давайте тихонько погуляем по лесу, вдруг кого-нибудь увидим.

(Воспитатель и дети подходят к экрану с надписью «Загадки»).

-Ребята, отгадайте-ка загадку; о ком она, тот нам и встретится:

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (Медведь.)

-Как же медведь готовится к зиме? (Он линяет). А что делает медведь зимой? (Спит.) Умницы, медведь впадает зимой в спячку. Как же он всю зиму спит и ничего не ест? Он же может умереть с голоду. (Дети возражают.) Правильно, у него под кожей накапливается жир. Медведь осенью наедается хорошенько. Вот какой он толстый, красивый, посмотрите.

Где медведь спит зимой? (В берлоге.)

(Показ слайда о медведе).

*Воспитатель*: Следующая загадка:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка.)

(Открывается слайд с белками). Правда, белка! Правильно вы отгадали, ребята, умницы! Вот где живет белка. Чем же занята белка осенью? (Ответы детей.) Белка осенью готовится к зиме. А как она готовится? (Отвечает.)

-Правильно. Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на ее месте вырастает новая. Какая шерсть вырастает у белки? (Ответы детей.) Шерсть эта теплая и серая. Как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть? Правильно, чтобы ее было трудно заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. А теплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов зимой.

Как еще белка готовится к зиме? Делает запасы? А что запасает белка? Правильно, белка складывает в кладовую на дереве шишки, орехи, грибы.

-А теперь послушайте загадку:

- В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой.
-Кто это? Правильно, ёж.

Ёжик тоже готовится к зиме. А как ёж готовится к зиме? (Правильно, ёжик всю осень охотится, выбирает ямку под пеньком, таскает в нее сухие листья. Ёж, как и медведи, всю зиму проводит в спячке). (Показ слайдов).

*Воспитатель*:

Следующая загадка:

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.
-Кто это, ребята? (Заяц.)

 Посмотрим. И правда заяц. Молодцы! Вот где зайка спрятался. Тихонько понаблюдаем за ним, чтобы не напугать. Заяц тоже осенью готовится к зиме. Интересно, как он это делает? Заяц делает запасы, как белка? (Ответы детей.) Нет. А почему? Потому что зимой у зайца достаточно еды, и он не голодает. Заяц грызет кору деревьев зимой.

- А как же он все-таки готовится к зиме? (заяц осенью линяет)

- Какая шерсть у него вырастает? (Теплая. густая)

- Почему? (Чтобы зимой ему было не холодно)

- А еще, какая шерсть у зайца зимой? (Ответы детей: белая шерсть)

- Почему? Умницы. Чтобы зайца не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили лиса и волк. (Просмотр слайда).

*Воспитатель*:

А теперь, ребята, попрыгаем с зайцем! Все выходят на середину комнаты. Ребята изображают зайчиков, лапки подтянуты к груди, — они скачут, имитируют движения зайцев.

*Воспитатель*. Поем вместе:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал!

Отдохнем. Присядем на пенечки (стульчики, выстроенные в ряд).

Загадки

Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса.)

Он в лесу ночами рыщет,

Пропитанье себе ищет?

Страшно слышать пасти щелк…

Кто в лесу зубастый… (Волк).

- Отгадали? Как же они готовятся к зиме? У этих животных тоже происходит линька. Вырастает тёплая шерсть.

-А нужно ли лисе и волку менять цвет шерсти?

-Нет, потому что им не надо прятаться и бояться. Они хищники.

-Вот сколько интересного мы узнали сегодня о животных.

-Какие звери впадают в спячку?

-Зачем белка и заяц меняют цвет шёрстки?

-А кто делает запасы на зиму?

-Мы стали друзьями зверей. Если любить животных, природу и изучать ее, то всем нам вместе будет хорошо, и если случится беда, то мы всегда придем на помощь!

-Ну, вот и пора нам возвращаться! Запомните, кого мы видели. (Воспитатель обращает внимание детей на картинки.) Закроем глаза и тихонько, не спеша, покружимся. Вот мы и вернулись в нашу группу.

А теперь давайте с помощью аппликации сделаем ежика. (Показ образца)

Воспитатель предлагает пройти детям к столу. На столе разложены детали аппликации, цветная бумага, клей, ножницы.

Давайте определим, как мы с вами будем работать:

- берём заготовки;

-склеиваем детали аппликации;

- берем ножницы;

- из цветной бумаги (коричневой) вырезаем полоски и складываем их «капелькой» (пополам, склеивая концы), приклеиваем «капельки»-иголки к спинке ежика;

- дети намазывают клеем все детали и приклеивают на лист;

-подрисовываем глазки, реснички.

*Воспитатель***:** Приступаем к работе.

Дети выполняют аппликацию, воспитатель при необходимости оказывает помощь.

*Воспитатель*: Ребята, давайте посмотрим наши работы, какие красивые ёжики получились. Они говорят, что все вы очень старательные и внимательные и просят у вас разрешения иногда к нам в гости на занятия. Вы согласны? Очень хорошо. Спасибо за вашу внимательность и старание.

**Список источников**

1. <https://multi-mama.ru/detskie-stixi-pro-osen/>
2. <https://nukadeti.ru/zagadki/pro_medvedya>
3. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-belku-dlya-detej-38-luchshix.html>
4. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-yozhika-dlya-detej-28-luchshix.html>
5. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-zajca-dlya-detej-50-luchshix.html>
6. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-lisu-dlya-detej-22-luchshih.html>
7. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-volka-dlya-detej-27-novyx.html>
8. Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу?» Москва «Издательство Гном и Д», 2000