***Преодоление гиперсаливации у детей с дизартрией***

***![C:\Users\2\Desktop\рамки\дети\e91d84b61a69c2f77cfd88646f1821f5[1].png]()***

Уважаемые родители! Поговорим о преодолении такого симптома дизартрии, как **гиперсаливация**. С каждым годом в силу различных причин детей  с  дизартрией становится все больше и больше. У таких детей, как правило, наблюдается повышенное слюнотечение, особенно это заметно при речевой нагрузке.

**Что такое гиперсаливация?**

**Гиперсаливация-**это обильное  слюнотечение. Этот симптом  может быть связан с повышенным слюноотделением, но чаще всего она является причиной того, что слюна, которая образуется,  просто вовремя не проглатывается. При дизартрии  всё происходит именно так. Понять это можно, попросив ребенка открыть рот и посмотреть, как, буквально через 8-10 секунд, во рту скапливается слюна, при разговоре ребенок брызгает слюной, и у него часто бывают мокрыми от слюны губы.

**Что же можно предпринять в домашних условиях, чтобы помочь ребенку преодолеть этот неприятный симптом?**

1. Учим ребенка проглатывать слюну.

1). Ребёнка учат подсасывать слюну с сомкнутыми губами, а потом учат глотать её. Сначала это делается с запрокинутой головой, а потом в нормальном положении.

2). Ребёнку постоянно делается  напоминание о необходимости проглатывания слюны перед речью или перед артикуляционным упражнением.

3). В некоторых случаях используется промакивание рта салфеткой.

4). У детей-дизартриков очень часто рот приоткрыт. Поэтому  ребёнка учат держать рот закрытым, если он не разговаривает и не принимает пищу.

5). На индивидуальном занятии при работе с дизартриком нужно специально делать паузы, чтобы ребёнок мог проглотить скопившуюся слюну.

6). Важно научить ребёнка с **гиперсаливацией** дифференцировать ощущения сухого и мокрого подбородка.

2.Упражнения артикуляционной и мимической гимнастики.

1.**Имитация зевания, жевания, глотания с запрокинутой головой.** (Жевание и глотание рекомендуется производить с закрытым ртом).

2**.«Птенчики» («Окошечко»).** Открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3-5 секунд. Закрыть рот. Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости. Удерживать рот открытым в течение 5-10 секунд.

3.**«Усики».** Удерживать губами полоску бумаги, трубочки для коктейля разных диаметров, деревянный или металлический шпатель, пузырьки из-под лекарств разных диаметров.

4.**«Толстячки – худышки».** Надувание обеих щёк одновременно. Втягивание щёк в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах.

5**.«Шарики».** Надувать попеременно щёки 4-5 раз.

6.**«Упражнение для йогов»** — рот открыт, ребенок вращает языком в преддверии рта, затем логопед предлагает ему сглотнуть слюну.

3.Активизация мышц с использованием мёда или хлебного шарика.

1. Положить на  кончик языка хлебный шарик (измельчённые витамины, накапать из пипетки 1-2  капли сиропа), с усилием сделать глотательные движения.

2. На кончик языка капнуть капельку мёда. Выполнять упражнение «Часики» или делать  движения языком вперёд-назад.

4. Произнесение гласных: а, э, и на твёрдой атаке для активизации мышц мягкого нёба.

* а а а; э э      э; и и и;
* аэ, аэ, аэ;      эа, эа, эа; аи, аи, аи; эи, эи, эи;
* аэи, аэи,      аэи.

Очень полезно при гиперсаливации жевание и глотание твёрдой пищи (твёрдых овощей и фруктов, сушек, сухариков).

5. Полоскание рта.

Некоторые авторы предлагают использовать полоскания полости рта травами (настоем шиповника, коры дуба, тысячелистника. Это возможно, если у ребёнка нет аллергии.

Поэтапное полоскание горла минеральной водой, жидким киселём, кефиром, густым киселём.