**«Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия детского сада и семьи»**

**воспитатель: Молоко М.Н.**

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения, оно многогранно по содержанию — это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать культурно-исторические ценности своей родины. Целью нашей работы по духовно-нравственному воспитанию является гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, опираясь на взаимодействие с семьей.

Главными источниками духовно-нравственного воспитания являются: семья и семейные традиции, игра, труд, физическая культура и оздоровление, искусство, художественная литература, коммуникация, знакомство с выдающимися людьми, народные традиции и обычаи, познание социальной и окружающей действительности, патриотическое воспитание.

На пути воспитания духовно-нравственной личности необходимо преодолеть несколько ступеней развития:

1 ступень - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.

2 ступень – принятие традиций, социальной и духовной жизни страны.

3 ступень – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ.

В последние годы наблюдается кризис нравственности и нарастающая бездуховность общества. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, всеобщей меркантильности, росте социальной напряженности и агрессии. Как следствие, мы имеем искажение представлений детей о добродетельных человеческих качествах, наблюдаем повсеместно детскую агрессивность и враждебность, в том числе, и у детей дошкольного возраста.

В Федеральном государственном образовательном  стандарте сказано, что родители должны быть активными участниками образовательного процесса.

Поэтому в духовно-нравственном становлении растущей личности ведущую роль играют родители, семья. Работа с родителями, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека, как гражданина будущего общества.

Для выполнения задач духовно-нравственного воспитания дошкольников в нашем детском саду организовано единое образовательное пространство, активными участниками которого являются не только дети и педагоги детского сада, но и семьи наших воспитанников: мамы, папы, бабушки и дедушки.

В своей работе мы стараемся учитывать следующие принципы: системность, учет опыта родителей, целенаправленность, учет специфики каждой семьи, доброжелательность, открытость.

В соответствии с этим, целью работы с родителями является: приобщение семьи к решению задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Цель достигается путем реализации следующих задач:

* ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, повышать компетентность родителей в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, знакомить родителей с основами православной педагогики и психологии, формировать представления о формах семейного уклада
* приобщать родителей к образовательному процессу, знакомить их не только с формами работы воспитания с детьми, но и с ее содержанием
* формировать появление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

Приобщения родителей к образовательному процессу используем следующие формы совместной деятельности: консультации, родительские собрания, посещение родителями открытых занятий, проведение и организация совместных экскурсий, проведение творческих выставок, конкурсов, оформление стенгазет,  тематических альбомов, изготовление подарков в виде рисунков,  поделок, или выставок фотографий семьи ребенка, подготовка к праздникам, совместные с родителями досуги и праздники.

Таким образом, в работе с семьей по воспитанию духовно – нравственной культуры с ребенком, можно сделать предполагаемые выводы, что при условии постоянной и планомерной работы по привлечению родителей в образовательный процесс:

* измениться взаимоотношения детей в группе
* у детей появиться интерес к познанию истории родного города и родного края, культуре русского народа;
* дети станут более общительными, милосердными;
* а у родителей в свою очередь повыситься активность в проведении разных мероприятий;
* при расположению родителей к детскому саду, они будут нашими помощниками и друзьями детского сада, которые всегда придут  на помощь и с радостью помогут  в воспитании детей. Ведь они уверенны, что их ребёнка в детском саду всегда ждут с радостью и любовью.

Л.Н. Толстой писал: *«Из всех наук, которые человек может и должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»*.

И мы с родителями и детьми продолжаем идти дорогою добра в современном мире.