***Структура управления дошкольным образовательным учреждением***

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**I структура** – *общественное управление*:

* педагогический совет;
* общее собрание трудового коллектива учреждения;
* профсоюзный комитет;
* родительский комитет

**II структура** – *административное управление*, которое имеет линейную структуру:
***1 уровень*** – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

* материальные;
* организационные;
* правовые;
* социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

***2 уровень*** – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Старший воспитатель* осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Старший воспитатель определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

*Заведующий хозяйством* отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

*Старшая медицинская сестра* контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

***3 уровень*** - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.
Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ  детский сад комбинированного вида "Теремок"***,*** которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

* распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
* в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
* несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
* издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ОУ в рамках своей компетентности.

Общее руководство учреждением осуществляет ***педагогический совет***, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца.
Педагогический совет правомочен:

* принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
* определять направление образовательной деятельности учреждения;
* принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;
* рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
* рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

***Общее собрание трудового коллектива*** ***ОУ*** утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

