**Сценарий проведения двигательной деятельности с детьми раннего возраста с привлечением родителей «Вместе веселее»**

Цели:

- Привлечение **родителей** к участию и проведению досугов **совместно с детьми**.

- Активизация позиции **родителей** в физическом развитии **детей**.

Задачи:

- Создать в **физкультурном** зале комфортную эмоционально-психологическую атмосферу для **родителей и детей**.

- Помочь **родителям** установить эмоциональный контакт с ребенком, расширяя диапазон их невербального общения.

- Содействовать возникновению у **родителей и детей чувства радости**, удовольствия от **совместных игр**.

- Обогащать двигательный опыт **детей**, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

Ход занятия:

Заранее в зале спрятана мягкая игрушка мишки из **группы**. Перед уходом на **занятие** воспитатель обращает внимание **детей**, что игрушка пропала, и предлагает пойти поискать. Дети за руку с **родителями** заходят в зал и садятся на скамейку. Воспитатель рассказывает ведущему, что у них пропал мишка из **группы**. Ведущий предлагает всем вместе пойти и поискать его.

*«По дорожке»*

На землю кладется дорожка из клеенки или доска (ширина — 25-20 см, длина - 2-2,5 м, в конце ставится стульчик с погремушкой. Дети и **родители** поочередно проходят по доске и дети, взяв погремушку, гремят.

Правила: идти по доске, не заходя за ее края; не наталкиваться на впереди идущего; стараться смотреть на погремушку.

*«По мостику»*

Из кирпичей выкладывается *«мостик»*, по которому дети проходят с поддержкой взрослых.

*«Через болото»*

Обучение бегу, прыжкам, координации движений.

На полу выложены обручи - *«кочки»*. По ним надо перейти *«болото»*. На втором круге по «кочкам пробежать. На третьем – пропрыгать на двух ногах, как *«зайки»* **родители побуждают детей к бегу и прыжкам**.

Дальше пошли *(шагают на месте)*.

*«Через гору»*

Устранение задержки психомоторного развития, освоение навыка ходьбы, удержание равновесия, развитие координации движений, эмоционального тонуса.

Папа или мама сначала сидит, затем встаёт. Ставит ребенка перед собой, поддерживая его за кисти рук,приговаривает: *«Взбираемся на горку»*. Ребенок идет стопами вверх по ноге.

*«Ищем мишку»*

Ведущий говорит: *«мы пришли в лес. Давайте поищем мишку!»* дети с **родителями расходятся по залу**. Но не находят игрушку.

Ведущий говорит: «Наверное, мишка от нас спрятался. Придётся дальше его искать, но теперь мы уже поедем. Сначала на поезде.»

*«Поезд»*

Ведущий произносит текст:

«Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Далеко их укачу»

После слов *«Загудел паровоз»* дети и **родители говорят**: *«Ту-ту»*, **родители** кладут руки на плечи впереди стоящему ребёнку. Так образовались *«паровозы»*, которые могут *«проехать»* по залу и вернуться на свои места.

Ведущий: Теперь летим на самолёте. Но самолёт перед полётом надо завести и прогреть. Круговые движения руками вперёд и назад, с добавлением *«гудения»*.

*«Полетел самолет»*

Ведущий предлагает детям полетать. Для этого ребенок должен разбежаться и прибежать в объятья своего папы или мамы, который его подхватывает под мышки, поднимает, делает несколько кругов и ставит на землю. «Самолеты гудят. Поэтому перед разбегом набери побольше воздуха через нос, на выдохе говори *«у-у-у-у»* и беги к папе *(маме)*», — продолжает ведущий. При каждом следующем *«полете»* **родители отходят все дальше**. Следует обратить внимание на то, что если кружение вызывает негативную реакцию, то достаточно просто приподнимать ребенка или же просто прижать его к себе и пройти несколько шагов.

*«Самолет»*

**Родитель поднимает ребенка**, лежащего на спине и поддерживает обеими руками за ягодицы. Ребенок крепко держится за шею, при этом голова ребенка лежит на плече **родителя**. Папа *(мама)* следит, чтобы ребенок при этом держался прямо, не сгибался. После преодоления внутреннего страха ребенка **родители** 3—4 раза кружатся с ним на одном месте *(самолет летит)*.

Ведущий:А теперь летим на воздушном шаре:

*«Воздушный шар»*

Дети и **родители** образуют тесный круг, стоя рядом и держась за руки. Небольшими шагами отходят назад, постепенно расширяя круг на расстояние вытянутый рук,и произносят слова:

Раздувайся, наш шар, раздувайся, большой,

Оставайся такой, да не лопайся!

На слова ведущего *«шарик лопнул»* опускают руки вниз, произнеся *«хлоп»*, и приседают. Снова встают в тесный круг, берутся за руки. Игра повторяется.

Правила: дружно отходить назад, не тянуть друг друга; выполнять движения по сигналу; двигаться по всей площадке.

Постепенно шар раздувается всё ближе к тому месту, где спрятана игрушка.Неожиданно ведущий поворачивается и говорит: «Ой, ребята, а кто это здесь спрятался? Не наш ли медвежонок? Вот мы тебя и нашли! Оставайся с нами, чтобы больше не теряться!» дети разглядывают игрушку, гладят, и забирают в **группу**.

# Физкультурное занятие во второй группе раннего возраста совместно с родителями «Навстречу друг другу»