**Сценарий проведения двигательной деятельности с детьми раннего возраста совместно с родителями «Навстречу друг другу»**

**Цель**: формирование положительных эмоциональных отношений между взрослыми *(****родителями****, воспитателями)* и детьми младшего дошкольного **возраста** через взаимодействия в **совместной** двигательно –игровой деятельности.

**Задачи:**

Создать в **физкультурном** зале комфортную эмоционально –психологическую атмосферу для **родителей и детей**;

Помочь **родителям** установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширить диапазон их невербальных общений;

Содействовать возникновению у **родителей** и детей чувство радости, удовольствия от **совместных игр**

Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, двигательную активность;

Развивать эмоциональную сферу ребёнка;

Развивать речь, слуховое и зрительное внимание;

Содействовать эмоциональному сближению **родителя с ребёнком**;

Формировать доверительные отношения между взрослыми и детьми.

Предполагаемый результат;

Улучшение эмоциональных отношений между взрослыми *(****родителями****, воспитателями)* и детьми, установление положительного эмоционального контакта **родителей с детьми**,

Обогащение двигательного опыта детей, укрепление физического и психического;

Овладение **родителями** способом тактильного взаимодействия с ребёнком в **совместно** двигательно – игровой деятельности,

Положительная динамика в формировании доверительных отношений между взрослыми и детьми.

Содержание **занятия** Дозировка Методические указания

Вводная часть

Ритуал встречи детей с **родителями** Дети входят в зал и ищут своих **родителей**. Взрослый поднимает ребёнка, подбрасывает, прижимает к себе. Встают в пары.

Идём по кругу парами, взявшись за руки. 1 круг Ребёнок во внутреннем круге. Ходьба на носочках, пятках, лёгкий бег по кругу.

*«Воротики»* 1 круг Взрослые, стоят широко расставив ноги, дети пролезают на четвереньках во все воротики, пока не прибудут к своей маме.

Подвижная игра *«Самолёты»* 2-3 раза Взрослые стоят по кругу, дети в кругу -аэродром - заводим мотор- полетели, а на посадку к маме, взрослые кружат детей.

Перешагивание через взрослого 3-5 раз Мамы сидя на полу. Ребёнок перешагивает через ноги мамы *(папы)*.

*«Гнёздышки»* 2-3 раза Мамы сидят на полу, дети после бега врассыпную возвращаются к маме. Мамы прижимают детей, цилуют.

*«Лодочки»* 2-3 раза Взрослый и ребёнок сидят лицом **друг к другу**. Их руки вытянуты вперёд и разведены в стороны. Ноги ребёнка лежат на ногах взрослого. Партнёры держатся за руки. Сначала ребёнок ложится на спину, а взрослый наклоняется к нему вперёд. Затем наоборот.

*«Ножки подружились»* 3-4 раза Сидя на полу. Ребёнок сидит у взрослого. Поднимать одновременно прямые ноги, ребёнок на ногах мамы.

*«Прятки»* 2-3 раза Сидя на полу, спиной **друг к другу**, повернутся вправо, сказать *«здравствуй»*, тоже влево.

*«По кочкам»* Сидя на скамейке, ребёнок сидит на коленях у взрослого. Взрослый выполняет лёгкие подпрыгивания, придерживая за руки малыша.

Основная часть.

*«Прыжки через ручеёк»* 3-5 раз Взрослый придерживает, ребёнок перепрыгивает через несколько шнуров (3-4, расположенных вдоль стены.

«Кто быстрей? Эстафета *«Лошадки»*

1 раз Взрослые бегут, ребёнок за плечами. Взрослые имитируют лёгкие подскоки.

*«Соберём мячи, отнесём маме»* 3-4 раза Взрослые стоят по кругу, пока ребёнок бежит за мячом, они меняются местами.

Подвижная игра *«Пузырь»* 2-3 раза **Родители** с детьми образуют круг.Со словами: «Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большёй…Оставайся такой, Да не лопайся *(натягивают руки)*. Хлоп! Т-с-с-с *(Круг сужается)*. Игра **повторяется**.

Заключительная часть.

Еролаш. Дети с **родителями** выполняют любые доступные упражнения по своему желанию. **Родители им помогают**.

**Родители** и дети садятся вместе и тихо беседуют, играют с пальчиками, поглаживают, вместе уходят в **группу**.

# Конспект занятия во второй младшей группе «Занятие о витаминах» совместно с родителями