**Советы родителям**

1. Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа "Дай ручку", "Где ножка?" Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
3. Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина — би-би, кукла — ля-ля, упал — бах.
4. Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
5. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки — ку-ку, Паровозик — ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух. Ребенку позволительно повторять только гласные: о, а, у.
6. Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
7. Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
8. Не говорите при ребенке о его отставании.
9. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.
10. Не дожидаясь, пока ребенок заговорит. Начинайте учить его различать предметы по размеру (большой — маленький); соотносить цвета, форму (дай такой же); количество (один — много).
11. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобока".

*Упражнения для пальчиковых гимнастик:*

***Апельсин***

Мы делили апельсин  
(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)  
Много нас – а он – один  
Эта долька – для ежа  
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)  
Эта долька – для чижа   
Эта долька – для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка – кожура!  
(встряхиваем обе кисти)

***Гости***

К Кате гости прибежали,   
(бежим пальчиками по столу или по полу)  
Все друг другу руки жали.  
Здравствуй Жора,   
(соединяем большой и указательные пальчики)  
Здравствуй Жанна,(большой и средний)  
Рад Серёжа,(большой и безымянный)  
Рад Снежана (большой и мизинец)  
Не хотите ль пирожок? ( ладошки складываем вместе)  
Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)  
Иль рожок(2 кулачка ставим друг на дружку)  
Вот драже вам на дорожку  
(пальчиком тычем в открытую ладошку)  
Вы берите понемножку  
(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)  
Все стряхнули быстро крошки  
И захлопали в ладошки!

***Горшок***

Жили – были в домике (сжимать и разжимать кулачки)   
Маленькие гномики:   
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки.  
(загибать пальчики, начиная с мизинца)   
Раз,два,три,четыре,пять (разгибать пальчики)   
Стали гномики стирать (тереть кулачки друг о друга)   
Таки – рубашки, (загибать пальчики,начиная с большого)   
Тики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Микки умница был,  
Всем водичку носил.

***Дом***

Стук -стук- постук, раздается где то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -  
Вот с такою крышей, (ладошки над головой)  
Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)  
Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)  
Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)  
И вот с таким замком! (сцепили ручки)

***Домик***

Я гуляю во дворе ( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой )  
Вижу домик на горе ( ритмичные хлопки ладошками )  
Я по лесенке взберусь ( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )  
И в окошко постучусь.  
Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )

***Ёжик*** (у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?  
(малыш катает ёжика ладошками)  
Надо бельчонку сшить распашонку  
(малыш катает ёжика по животику)  
Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)  
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите  
(катаем по полу)  
Если дам иголки - съедят меня волки!!!  
(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)

***Замок***

На двери висит замок (руки в замке)  
Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)  
Потянули, (потянули)  
Покрутили, (вращаем руки)  
Постучали (стучим основанием ладоней)  
И – открыли! (руки разжимаются)

***Капуста***

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)   
Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)  
Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)  
Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)  
В баночку кладём и пробуем.

***Комар***

Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха)  
Летят осы вокруг носа, сссс (водим пальчиком вокруг носа)  
Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)  
А мы его - хлоп (ладошкой до лба)  
И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху)  
Отпустим комара? Отпустим!  
(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

***Котик*** (выполнять действия по смыслу)

Котик лапкой умывается  
Видно, в гости собирается  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо.

***Котёнок***

Шёл один я по дорожке, (показываем один пальчик)  
Шли со мной мои две ножки, (показывает два пальчика)  
Вдруг на встречу три мышонка, (показываем три пальчика)  
Ой, мы видели котенка!(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)  
У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика)  
На лапках - острые царапки, (царапаем ноготками поверхность того что под рукой)  
Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)  
Нужно быстро убегать ! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

***Курочка***

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать  
(хлопаем ручками по коленкам)  
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)  
Лапками гребите (загребаем ручками),  
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)  
Съели толстого жука, дождевого червяка  
(показываем ручками, какой толстый жук)  
Выпили водицы полное корытце  
(показываем как черпаем воду и пьём).

***Ладошки***

Ладошки вверх,   
Ладошки вниз,  
А теперь их на бочок  
И зажали в кулачок.

***Листья***

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.  
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик  
(шаркаем ладонью об ладонь)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)  
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат  
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.   
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

***Лужок***

На лужок пришли зайчата,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот.  
На зелёный на лужок  
Приходи и ты, дружок! (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями)

***Моя семья***

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка,начиная с большого)  
Этот пальчик –бабушка   
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка  
Этот пальчик – я  
Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

***Ножки***

Нарядили ножки (поочерёдно поглаживать одной рукой другую)  
В новые сапожки.  
Вы шагайте, ножки,(шагать пальчиками по столу)  
Прямо по дорожке.  
Вы шагайте - топайте,(постукивать пальчиками)  
По лужам не шлёпайте,(погрозить пальчиком)  
В грязь не заходите,  
Сапожки не рвите.

***Прогулка***

Раз,два,три, четыре,пять (загибаем пальчики)  
Мы во двор пошли гулять  
(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)  
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")  
Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")  
С горки мы потом катались   
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А ещё в снегу валялись   
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)  
Суп поели ("едим суп"),   
спать легли (ладошки под щечку).

***Пчёлы***

Вот улей, (показываем кулачек)  
Здесь живут пчелы.  
Вот они показались из домика,  
(поочередно отгибаем пальчики)  
Одна, две, три, четыре, пять!  
З-з-з-з-з-з....." (щекочем ребенка)

***Рыбка***

Рыбка в озере живёт  
Рыбка в озере плывёт  
(ладошки соединены и делают плавные движения)  
Хвостиком ударит вдруг  
(ладошки разъединить и ударить по коленкам)  
И услышим мы – плюх, плюх!  
(ладошки соединить у основания и так похлопать)

***Сапожник***

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой - молоток.

Мастер, мастер,  
Помоги -   
Прохудились   
Сапоги.   
Забивай покрепче  
Гвозди -  
Мы пойдем сегодня   
В гости!

***Снежок***

Раз,два,три,четыре, (загибать пальчики)   
Мы с тобой снежок слепили   
(лепить,меняя положение ладоней)   
Круглый,крепкий,очень гладкий.  
(показывают круг,гладят ладони друг о друга)   
Раз – подбросим, ("подбросить",посмотреть вверх)   
Два – поймаем. (" ловят", приседают)   
Три – уроним (встают, "роняют")   
И … сломаем! (топают)

***Солнышко***

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).  
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).  
Хорошо-хорошо солнышку живётся,   
(делаем ручками фонарики)  
И нам вместе с солнышком весело живётся   
(хлопаем в ладоши)

***Счёт***

Один, два, три, четыре, пять -  
(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)  
Вышли пальчики гулять.  
Один, два,три, четыре, пять -  
(зажимаем пальчики в кулачок)  
В домик спрятались опять!

***Тесто***

Тесто мы месили (сжимаем кисти рук)  
Мы пирог лепили (ладошки лепят)  
Шлёп, шлёп,   
Шлёп, шлёп  
Слепим мы большой пирог! (разводим руки)

***Хозяйка***

Кукле кашу я сварю: (мешаем кашу)  
В миску молока налью, (наливаем молоко)  
Положу туда крупу (насыпать крупу)  
И поставлю на плиту.(поставить на плиту)  
Будет каша хороша! (хлопать в ладоши)  
Кушай, кукла, не спеша. (пригрозить пальчиком)

***Червячки***

Раз, два, три, четыре, пять,   
Червячки пошли гулять (ручки лежат на столе, ладошками вниз, сгибаем и разгибаем пальчики)  
Вдруг, ворона выбегает, (пальчики "бегут" по столу)   
Каркает:"Вот и обед"  
(указательный и большой пальчики "каркают".)   
Глядь (разводим ручками),   
а червячков уж нет (сжимаем пальчики в кулачки).

***Черепаха***

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)  
И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)  
Кусь, кусь, кусь!Кусь, кусь, кусь!  
(большой и указательный пальцы «кусаются»)  
Никого я не боюсь! (отрицание –указательным пальцем)

**Сказочные истории из жизни Язычка**

**Домик для Язычка**

**Знакомство**

Жил-был Язычок, очень грустный Язычок. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего дома? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью дождь, зимой снег и летом дни холодные случаются. Плохо было Язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день Язычок нашёл себе дом. Какой? Рот. Обрадовался Язычок и решил привести свой новый дом в полный порядок. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери: первая дверь - губы, вторая дверь - зубы.

В новом доме Язычка не было окон, зато были стены, правда, очень странные. Они могли раздуваться, как шарики. Как они называются? Щёки.

А потолок был твёрдым и назывался нёбо. Нёбо неровное и напоминает купол. Передняя часть потолка-нёба заканчивается маленькими бугорками. Это альвеолы. Они расположены за верхними зубами.

Язычку очень понравилось его новое жилище.

Язычок делает ремонт.

Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего, он проветривал свой дом, для чего сначала открывал первую дверь - губы, затем вторую дверь - зубы, после чего протирал их с наружной и внутренней стороны. (Дети выполняют соответствующие движения языком.)

Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок-нёбо. Красить надо было тщательно, а для этого крепко прижимать кисточку. (Широко открыв рот, ребёнок двигает языком 5-10 раз вперёд-назад и из стороны в сторону по нёбу - упражнение "Маляр".)

Выполнив эту работу, Язычок приступал к оклейке стен-щёк обоями. Делал он это очень аккуратно, педантично наклеивая одну полоску за другой. (Движения языка сверху-вниз по внутренней стороне обеих щёк.)

После ремонта Язычок мыл полы. (Движения кончиком языка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов; рот открыт.)

Чинил Язычок и двери-зубы. (Губы раздвинуты в улыбке, видны плотно сжатые верхние и нижние зубы - упражнение "Забор".)

**Сказка про Язычок**

Этот маленький дружок -  
Твой весёлый Язычок.  
Чтоб он ловким был, умелым,  
Чтобы слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом, шутя!  
Наша сказка - вам подсказка,  
Ведь зарядку каждый день  
Должен делать непослушный Язычок,  
Забыв про лень.  
Вот проснулся Язычок  
Выглянул в окошко.  
Видит: спинку выгнула  
маленькая кошка.

Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счёт 5.

Расстелил половичок  
На крылечке Язычок.  
Взял он клещи,  
Взял топор  
И пошел чинить забор.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении на счёт от 1 до 5 - -10.

Д - д - д - д - д - д - стучит молоточек

Т - т - т - т - т - т - вот забит гвоздочек.

 Светит солнышко с утра - в гости к тётушке пора!

Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетание звуков "дддд" и "тттт".

Тетушка Щёчка  
Племянника ждёт,  
Блинчики с маком  
К обеду печёт.  
Кашку сварила, чай заварила,  
Даже варенья банку открыла.

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами произносить "пя - пя - пя".

На лошадке по дороге  
Скачет Язычок,  
И копытами лошадка -  
Цок, цок, цок, цок, цок,.  
В горку медленно идёт:  
Цок цок цок цок цок.  
А с горы стрелой несётся:  
Цок - цок - цок - цок - цок.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком язык. Сначала медленно, затем быстрее.

Тётушка племянничка  
Весело встречает.  
Чай ему с вареньем  
Тут же предлагает.  
Ах, какое вкусное,  
Сладкое варенье,  
Да и каша манная -  
Просто объедение -  
Ням - ням - ням - ням.

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз.

Под окошком - блл, блл, блл -  
Индюки болтают.  
Индюшачьей речи  
Никто не понимает.  
На качели индюки  
Весело кивают.  
Покататься Язычку  
"Блл, бллл!" - предлагают.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не не послышится сочетание "Бл - бл - бл" ("индюк").

Ну - ка, детки, с Язычком  
Вместе покатаемся!  
Поиграем в паровозик  
И поулыбаемся:"И - у! И - у! И - у!"

Раздвинуть губы в широкой улыбке, затем вытянуть в трубочку. Чередовать 6 раз.

Дайте Язычку дуду  
И ещё пять шариков  
Покатать комариков!  
Надуваем шарики:  
"Садитесь, комарики!"

Предложить ребёнку длительно произносить звук "шшш". Обратить внимание на то, что при произнесении звука "ш" передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.

Вот интересная игра -  
Воздушный Колобок.  
Из щёчки в щёчку покатать  
Его не каждый мог.

Приоткрыть рот, языком поочерёдно упираться в щёки, "выдавливая" шарики.

Ой, потемнело  
Все вокруг,  
Сильный вихрь  
Поднялся вдруг.  
Язычок затрепетал,  
Задрожал и затрещал:  
Бррр - бррр - бррр…

Положить широкий язык на нижнюю губу, с силой подуть на неё, вызывая вибрацию кончика языка. Выполнять в течение 10 сек.

Ох, устал наш Язычок,  
Лёг в кроватку на бочок;  
Пя - пя - пя - пя - пя - пя  
Отдыхаем все, друзья!

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: " пя - пя - пя". Выполнять упражнение в течение 10 сек.