**Подготовительная группа.**

**«Прогулка с облачком»**

**Цель:** развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны; продолжать развивать познавательный интерес, потребности и способность к самостоятельной поисковой деятельности; развивать зрительное внимание, наблюдательность, фантазию, разговорную речь, общую моторику, повышать двигательную активность, поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение; воспитывать любовь к труду, доброжелательное отношение друг к другу

Образовательные области:

*«Познавательное развитие»* (Ознакомление с миром природы - *сезонные* наблюдения), *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие», «Физическое развитие»*

Задачи:

*«Познавательное развитие»* - продолжать знакомить с неживой природой, с ее явлениями; развивать умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи,

*«Речевое развитие»* - развивать фонематический слух, продолжать формировать умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

*«Физическое развитие»* закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях, воспитывать интерес к подвижным играм, здоровому образу жизни.

 *«Социально-коммуникативное развитие»* - формировать умение решать спорные вопросы, воспитание навыков сотрудничества в игре, развитие активности и самостоятельности.

*«Художественно - эстетическое развитие*:» развивать представления о весне посредством отгадывания загадок, знакомство с народными приметами.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

Атрибуты Письмо от «облачка» для экспериментальной деятельности: кораблики сделанные из бумаги, тазик с водой, атрибуты к подвижным играм: маски облачка, мяч, вертушки, воздушные шарики

Структурные компоненты прогулки:

1. Наблюдение за облаками

2. Подвижные игры:**«Ветер и облака»**

 3. Опыт: **«*«Есть ли ветер»***

4. Индивидуальная работа: **«Подбрось до небес»**

5.Самостоятельная деятельность детей: свободные игры, активная двигательная деятельность.

**Ход прогулки:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки:

Пушистая лошадка,

А может бегемот,

А может просто ватка

Над нами вдаль плывет.

**(облако)**

- Правильно это облака. Ребята, полюбуйтесь  на облака, они хорошо заметны весной ярко-белого цвета,   крупные, с четкими очертаниями. А теперь посмотрите внимательно на облака и сравните их с известными животными или предметами, на что они похожи? (ответы детей)

-Послушайте еще одну загадку:

 Без крыл летит, без ног бежит.

(ветер)

***Воспитатель:***

- Правильно отгадали - это ветер. Как движутся облака? (*то медленно, то быстро)*Что  их гонит?*(ветер.)*Если ветер сильнее, облака движутся быстрее и часто меняют форму.

Воспитатель приглашает всех детей на участок. Полюбуйтесь облаками через кружевную сеть зеленеющих веток деревьев. (Незаметно достаю белую круглую музыкальную колонку)

- Ой, посмотрите, какое Облачко спустилось ко мне на ладошку (Незаметно включаю муз. колонку)

- Привет, друзья

Весёлое облако я.

Буду с вами я играть,

Фантазировать, мечтать.

***Воспитатель:***

- Облачко куда – то нас зовёт. Пошли за ним. А дорожка - то с препятствиями.

1. «Пройди по мостикам».

 - Какой мостик длиннее?

2. «С кочки на кочку». (Пройти по пенёчкам, не замочив ноги)

Ну, вот мы и пришли. Смотрите, здесь какая-то посылка от Облачка

Воспитатель открывает посылку и достает разноцветные кораблики.

- Дети, что это? Что облачко имело в виду? Дети рассуждают, что весной много ручейков и по ним можно пускать кораблики.

- Ребята послушайте стихотворение:

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах, на раздутых парусах,
Ветер весело шумит, судно весело бежит*(А.С. Пушкин)*

- Ребята облачко нам загадку загадало. Что же нужно сделать с корабликом?

Дети предлагают опустить кораблик в воду. Каждый ребёнок выбирает себе кораблик.

- Саша, какого цвета у тебя кораблик? А у тебя Варя?

***Экспериментальная деятельность***

Воспитатель:

- Опускаем кораблики в поддон с водой. Дети дуют на паруса (сначала тихонько, потом всё сильнее и сильнее), кораблики плывут.

- Ребята, так и большие парусные корабли движутся благодаря ветру.

Что произойдет с кораблем, если ветра нет? А если ветер очень сильный?

Дети рассуждают, что характер у ветра, может быть разным, делают вывод, что от скорости ветра зависит скорость движения кораблика.

- Ребята, а что ветер умеет делать? (Ответы детей: он может шуметь, гудеть, качать деревья, шелестеть листьями, завывать, налететь, освежить, закружить, развивать флаги, поднимать пыль, кружить листья).

Воспитатель:

- Да, ребята ветер много умеет делать. А может ли он навредить человеку?

(Ответы детей: ломает деревья в саду, срывает с головы шляпу, бросает пыль песок в глаза и переворачивает машины).

- Как ветер помогает нам? (Ответы детей: надувает паруса, вертит крылья мельницы).

- Вот какой разный ветер, а теперь подумайте, каким может быть ветер? (Ответы детей: сильный, слабый, приятный, ласковый, тихий, прохладный, теплый, освежающий, нежный, приятный, быстрый, незаметный).

- Ребята, посмотрите, а в посылке ещё что-то есть

***Экспериментальная деятельность «Есть ли ветер»*** *(С вертушками)* Определить есть ли ветер при помощи вертушек

-Почему вертушки крутятся?

**Упражнение на снятие зрительного напряжения**

*А теперь посмотрим высоко,*

*И посмотрим низко,*

*Мы посмотрим далеко*

*И посмотрим близко*

*-* Что вы увидели (заметили) далеко, близко, высоко, и низко?

***Подвижная игра*** *«Ветер и облака»*

*А теперь поиграем с Облачком (Одеваем шапочки с изображением облаков)*

*Ход* игры: Под музыку «Облака» дети изображают ветер (бегают врассыпную по участку). Музыка остановилась - дети должны встать парами (в обруч). Игра усложняется; дети собираются по трое, облачко только девочки, либо только мальчики.

***Дидактическая игра*** *«Раз, два, три солнышко (облако, цветочек, пчёлку.) найди (покажи)»*

*Вы ребята посмотрите*

*Все предметы отыщите*

*Посмотреть вокруг себя и найти глазами названный предмет, назвать к чему он прикреплен (на дереве (берёзе), на пенёчке, на горке, возле песочницы, и т.д.) В конце игры находим коробку - подарок от Облачка зефирки - облачки*

***Беседа: Труд взрослого на участке.***

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на чистоту участка.

- Как вы думаете, кто здесь поработал? (Ответы детей). А что это за профессия такая дворник? Чем он занимается? Да ребята, дворник — профессия, связанная с поддержанием чистоты и порядка во дворе и на улице.

-Дети, чтобы участок был чистым, что нужно сделать? (Ответы детей: убирать мусор, не сорить). Да, даже поговорка такая есть: «Чисто, не там, где убирают, а там, где не мусорят». Поэтому, где бы вы не были: гуляете на участке, на детской площадке, в лесу всегда поддерживайте чистоту и порядок.

***Индивидуальная работа****.*

Игра «Подбрось до небес» Цель: Совершенствовать умение бросать мяч и ловить его. Способствовать развитию двигательных навыков. Развивать ловкость, внимание.

***Свободная деятельность детей по желанию.***

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ СОДЕРЖАНИЯ:

1.Кобзарева, Организация деятельности детей на прогулке / КобзареваТ. Г., Александрова Г.С.,- Волгоград. ; Издательство Учитель

2. Осокина, Т.И., Подвижные игры для малышей / Т. И. Осокина,

 Е. А. Тимофеева, - М, : Просвещение.

3.Осокина, Т.И., Игры и развлечения на воздухе / Т. И. Осокина,

 Е. А. Тимофеева, - М, : Просвещение.