**ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**для детей старшей группы**

***КАРЛСОН В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ***

Воспитатель

МБДОУ – детский сад

комбинированного вида «Теремок»

Муратова Наталья Николаевна

***Цель:***1. Закрепление двигательных умений дошкольников;

1. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение к физкультуре и спорту;
2. Создание эмоционально положительного настроя в процессе совместной деятельности;
3. Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы;
4. Привлечение родителей к развитию физических качеств детей.

***Материал:*** мячи, кегли, зонтики, обручи, малый мяч, клюшки, мешки, одежда и обувь, ведра, ложки, яйца с киндер-сюрпризов.

[Команды](http://50ds.ru/metodist/9652-upravlencheskaya-deyatelnost-rukovoditelya-dou-po-podboru-personala-i-formirovaniyu-edinoy-komandy.html) входят в зал под музыку спортивного марша. Построение команд.

На спортивную площадку  
[Приглашаем вас](http://50ds.ru/vospitatel/4129-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-s-prepodavatelem-angliyskogo-yazyka-priglashaem-vas-na-chay-.html) сейчас.

[Праздник](http://50ds.ru/vospitatel/5418-nemetsko-russkiy-prazdnik-prazdnik-urozhaya-preemstvennost-so-shkoloy.html) спорта и здоровья  
[Начинается](http://50ds.ru/metodist/6424-planirovanie-po-tematicheskomu-proektu-s-chego-nachinaetsya-rodina-.html) у нас.

***Ведущий:*** В соревнованиях [сегодня](http://50ds.ru/music/8156-razvlechenie-v-gruppe-rannego-vozrasta-segodnya-my-soldaty.html) принимают участие две команды. 1-я команда «Смешарики», 2-я команда «Телепузики». Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших участников.

Судить наши команды будет жюри. (Представляем жюри).

Неожиданно раздается стук в дверь. Под музыку в зал влетает Карлсон – простуженный, одетый очень тепло, перепачканный.

***Карлсон:*** Что это тут у вас происходит, чего это здесь так много ребят и взрослых?

***Ведущий:*** У нас спортивные соревнования.

***Карлсон:*** Какие могут быть соревнования? На улице холодно, я замерз, простудился. Целый день по лужам прыгал. У меня, наверное, грипп.

***Ведущий:*** Что такое? Ты простужен? Чем же ты лечится, будешь?

***Карлсон:*** Есть у меня одно средство. Возьмем конфеты, печенье, все смешать и получится «ням-ням-ням».

От простуды помогает просто замечательно!

***Ведущий:*** Дети, разве сладкое полезно?

***Дети:*** Нет! Это диатез, кариес и лишний вес!

***Карлсон:*** Лишний вес? *(оглядывает себя)*. Дети, что же делать?   
Как мне быть? Как здоровье сохранить?

***Дети:*** Чтоб здоровье сохранить,

Надо спортом заниматься!

Надо правильно питаться!

***Ведущий:*** Присоединяйся к нам! Приглашаем тебя принять участие в наших конкурсах.

***Карлсон:*** Я согласен!

***Ведущий:***Мы сейчас будем бегать, прыгать. Но сначала сделаем зарядку.

Каждый день у нас, ребятки,  
Начинается с зарядки.  
Сделать нас сильней немного  
Упражненья эти могут.  
  
Даже утром самым хмурым  
Веселит нас физкультура.  
И, конечно, очень важно,  
Чтоб зарядку делал каждый.

Дети поют песню «Про зарядку» З. Петровой и Ю. Слонова и выполняют упражнения.

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.  
Очень нравится нам  
Делать по порядку.  
(Выполняются приседания-пружинки с поворотами, руки на поясе).  
  
Припев:  
Весело шагать, (шагаем на месте)  
Руки поднимать, (поднимаем руки вверх)  
Приседать и вставать, (приседаем, встаем)  
Прыгать и скакать. (выполняем прыжки на месте, руки на поясе)  
  
Чтобы нам не болеть  
И не простужаться  
Мы зарядкой всегда  
Будем заниматься.  
(Выполняются приседания-пружинки, руки на поясе).  
  
Припев.  
  
Пусть не все хорошо  
Может получиться,  
Не печалься, дружок,  
Надо научиться.  
(Выполняются приседания-пружинки с поворотами, руки на поясе).

***Ведущий:*** Вот какие у нас ребята молодцы.

***Карлсон:*** Ух, ты! Мне очень понравилось, я даже согрелся. (Карлсон снимает теплую кофту и шарф). Можно я с вами останусь?

***Ведущий:*** Конечно, Карлсон. Посмотри, как наши ребята умеют быстро бегать.

***1 эстафета:*** туда – бегом с мячом в руках, обратно – передаем мяч над головой по рукам.

***2 эстафета:*** Туда – вождение маленького мяча клюшкой между кеглями.

***3 эстафета:*** перенести кубик их обруча в обруч.

***4 эстафета:*** перенести яйцо от киндер-сюрприза в деревянной ложке из ведра в ведро.

***Ведущий:*** Вы устали, ребята?

Для веселья, для порядка  
Загадаю вам загадки.

1. Я загадку загадаю:  
   Это что за чудеса?  
   Руль, седло и две педали  
   Два блестящих колеса.  
   У загадки есть ответ,  
   Это же …..(велосипед).
2. Круглый, мягкий, полосатый,  
   Нравится он всем ребятам,  
   Может долго он скакать  
   И совсем не уставать. (Мяч)
3. Есть, ребята, у меня  
   Два серебряных коня,  
   Езжу сразу на обоих.  
   Что за кони у меня? (Коньки)
4. Все лето стояли,  
   Зимы ожидали,  
   Дождались поры,  
   Помчались с горы. (Санки)
5. Маленький, удаленький,  
   Громко кричит. (Свисток)
6. Палка в виде запятой  
   Гонит мяч перед собой. (Клюшки)
7. Я его кручу рукой,  
   И на шее, и ногой,  
   И на талии кручу,  
   И ронять я не хочу. (Обруч)

***Ведущий:*** Молодцы! Продолжаем наши соревнования.

***5 эстафета:*** Туда – бегом по кочкам с зонтом, обратно – по прямой, передать зонтик следующему.

***6 эстафета:*** «Сороконожка»**.** От линии старта по сигналу ребенок бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет за руку другого ребенка, оба бегут до ориентира, так же обегают его и бегут за другим ребенком, пока вся команда не соберется в сороконожку и все вместе бегут на свое место

***7 эстафета:*** Прыжки в мешках.

***8 эстафета:*** Одень папу или маму (рубашка, штаны, пояс, шапка …) – ребята бегут по одному надевают на взрослого деталь одежды русского костюма.

В эстафетах принимают участие родители и Карлсон.

***Карлсон:*** Ребята, мне у вас так понравилось! Я успел попробовать все! Я теперь тоже буду делать зарядку, и заниматься физкультурой!

***Ведущий:*** Давайте вместе станцуем.

Танец – Если нравится тебе, то делай так… (1 куплет … – хлопаем в ладоши, 2 куплет… – хлопаем в ладоши и хлопаем по коленям, 3 куплет … – хлопаем в ладоши, по коленям, топаем ногами; то есть каждое новое движение прибавляется к старому – это нужно запомнить и повторить).

Если нравится тебе, то делай так – ….  
Если нравится тебе, то делай так – ….  
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,  
Если нравится тебе, то делай так – …

***Ведущий:*** Ну, ребята, тренировку  
Провели вы очень ловко!  
Получайте-ка награды…  
Поздравляем! Очень рады!

***Ведущий:*** Наши соревнования подходят к концу. Жюри, пожалуйста, подведите результаты.

***Ведущий:*** Спортсмены, выходим на награждение.

Дети занимают места вдоль зала. Жюри подводит итоги соревнований и говорит о закрытии. Команды награждаются медалями и памятными сувенирами.

***Карлсон:*** Ребята, у меня тоже есть для вас подарки и угощенья. Ведь вы научили меня делать зарядку и заниматься физкультурой! (Карлсон дарит каждому участнику по воздушному шарику, раздает печенья и конфеты).

***Ведущий:*** Вот и закончились наши соревнования. У всех хорошее настроение еще и потому, что мы сделали доброе дело: рассказали Карлсону, что нужно делать, чтобы сохранить и укрепить свое здоровье. А он угостил нас конфетами. Чуть-чуть можно полакомиться. Ведь праздник – это еще и сладости. Пожелаем всем здоровья и приглашаем на чай с конфетами.