**Физкультурный досуг «В лес осенний мы идем»**

(старшая группа)

Задачи:

* Активизировать двигательную деятельность детей
* Закреплять знания о признаках осени (листопад, дует ветер, дожди)
* Упражнять в умении перешагивать и перепрыгивать через препятствия
* Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу
* Вызывать положительные эмоции от двигательной деятельности, общения и участия в досуге.

Оборудование:

* Разноцветные листья (по количеству детей)
* «лужи», «капельки» для игры
* Корзина
* Большой платок
* Яблоки для угощения

Ход досуга:

Дети заходят в зал под музыку, на полу разложены листочки.

***Ведущий:*** Здравствуйте ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в осенний лес. Друг за другом мы встаем, в лес осенний мы идем! *(Дети встают друг за другом, ведущий — впереди. Под музыку все двигаются по залу, выполняя движения).*

***Ведущий:***В лес осенний мы идем,

                  Листья падают дождем*.                Ходьба обычная.*

На носочки мы встаем,

До листочков достаем*.                 Ходьба на носках.*

Лес дремучий, ниже ветки

Наклонились наши детки.           *Ходьба в наклоне.*

На носочки дети встали,

По дорожкам побежали*.             Легкий бег.*

Меж листочками шагаем

И на них не наступаем.             *Ходьба «змейкой» вокруг разложен­ных по залу листочков.*

***Инструктор:***- Мы шагаем, мы шагаем  
 И листочки собираем.  
*(Ходьба в колонну по одному, дети берут листочки и становятся в круг)*

**Разминка:**

Листья осенние тихо кружатся, (Дети кружатся, расставив руки в стороны.)  
Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают.)  
И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками влево - вправо).  
Будто опять закружиться хотят. (Снова кружатся на носочках.)  
Тучи в небе кружатся, (Дети плавно покачиваются с ноги на ногу.)  
Что ни шаг, то лужица. (Ходьба на месте с высоким подниманием коленей.)  
День осенний хмурится, (Руки на поясе — повороты влево вправо.)  
Листопад на улице. (Кружатся на месте.)  
По дороге стелется   
Желтая метелица. (Легко бегут по кругу.)

***Инструктор:*** - А сейчас мы с вами превращаемся в грибочки.

**Игра «Грибник»**

- Я – грибник, в вы – грибы.

Ну – ка прячьтесь под дубы!

Раз, два, три, четыре, пять –

Я иду грибы искать.

***Инструктор:*** Хорошо как спрятались грибочки, ни одного я не нашла. Наберу хоть листочков осенних в корзину (*собирает листья у детей в корзину*)

***Инструктор:*** Ой, ребята, кажется дождь начинается! Скорее присаживайтесь все в кружок.

**Игра «Дождик»** Дети и инструктор постукивают пальцами по полу, изображая шум дождя.

Дождик, дождик, веселей, *часто стучат*

Капай, капай не жалей,

Только нас не замочи, *тише стучат, и прекращают*

Зря в окошко не стучи.

Смотрит солнышко в окошко, *дети разбегаются в разные стороны*

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки.

И, бегом на улицу!

После игры дети строятся в колонну по одному, на полу разложены «лужи».

***Инструктор:*** Мы сейчас пойдем гулять по лесной поляне, очень осторожно, чтобы в лужи не наступить и наши ноги не промочить. *Дети шагают через лужи, переходят на другую сторону зала. Находят ведро с « капельками», которые потерялись.*

**Эстафета «Перенеси капельку»** *Дети строятся в две колонны, переносят капельки в лужи.*

***Инструктор:*** посмотрите, у меня есть еще одна корзина. *В корзине лежат желуди и орехи.*

**Эстафета «Помоги белочке»** *дети собирают отдельно желуди и орехи.*

***Инструктор:*** Пока мы с вами играли, вот такой платок попался мне. Разноцветный, расписной, необычный, непростой! Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я*! Сначала дети под музыку гуляют по залу, а когда музыка останавливается, приседают и закрывают глаза, инструктор в это время прячет под платком одного ребенка, остальные отгадывают, кого спрятали. Инструктор накрывает корзину с яблоками платком.*

***Инструктор:*** Этот платок оказался волшебным. Посмотрите, что он для нас приготовил, корзину с яблоками! На этом наша прогулка заканчивается. Вам понравилась прогулка в лес? (*дети отвечают, берут корзину и идут в группу*).